

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ДАОК

Н. К. Мирзоева

«__» _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б.1.В.06 БАНКОВСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)

Профиль: гражданско-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Дербент, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13 августа 2020 г. № 1011.

2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Локальные и другие нормативные акты ДАОК.

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Заведующий кафедрой гражданского права
и процесса, к.ю.н., доцент

Азизова Г.Р.

Разработчик программы

Султанов Э.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Банковское право» - является формирование способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение и освоение основных правовых категорий и конструкций в сфере банковского законодательства, всего цивилистического инструментария и многообразия возможностей, представляемых ими;

- изучение системы банковского законодательства, нормы которого определяют основные принципы регулирования финансовых правоотношений, правовое положение его участников;

- активизация творческого мышления, особенно в плане осуществления системного и конкретного анализа правовых явлений, функционирования и развития отраслевого законодательства, создает предпосылки к заинтересованному обсуждению проблем цивилистической направленности;

- выработка навыков получения, анализа и обобщения правовой информации.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Банковское право» относится к вариативной части (части формируемой участниками образовательных отношений) блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Банковское право» изучается в 4 семестре очной формы обучения, в 6 семестре заочной формы обучения, в 6 семестре очно-заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.2 Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: основы экономических отношений в их взаимосвязи с правовыми и иными отношениями в различных областях жизнедеятельности; Уметь: использовать экономические знания для понимания социально значимых проблем и процессов, а также решения профессиональных задач; Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений

		в различных областях жизнедеятельности;
ПК-1. Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК 1.1. Анализирует юридически значимые факты, события и обстоятельства.	Знать: законодательство Российской Федерации, применяемое к регулированию банковских правоотношений; Уметь: анализировать банковские правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере банковского права;
ПК-2. Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК 2.1. Принимает в пределах должностных обязанностей решения, а также совершает целесообразные действия, связанные с реализацией правовых норм;	Знать: особенности правового статуса субъектов банковского права; Уметь: формировать целостное представление о законности действий субъектов банковских правоотношений в рамках правомерной модели поведения; Владеть: навыками выявления противоправных деяний субъектов банковского права, способами их предупреждения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятия «банковская система» и «банковская операция и сделка»;
- место правового регулирования банковской системы и банковской деятельности;
- правовое положение Банка России, кредитных организаций, Агентства по страхованию вкладов;
- правовые основы осуществления банковской деятельности;
- публично-правовые функции кредитных организаций;
- правовые основы поддержания стабильности банковской системы Российской Федерации и защита интересов вкладчиков и кредиторов, а также формы, методы и инструменты надзора и контроля в банковской сфере;

- состав и условия применения Банком России мер воздействия к кредитным организациям;

уметь:

- применять нормативные правовые акты в сфере регулирования банковских отношений в управленческих решениях и жизненных юридических ситуациях;
- анализировать основные положения нормативных правовых актов, указанных в программе, а также обобщить их в целях раскрытия содержания вопросов дисциплины;

владеть:

- навыками самостоятельного изучения, оценки нового правового материала, творческого применения его на практике, понимая его смысл, содержание, не только букву, но и дух закона;

- навыками обобщения и анализа практики в сфере правового регулирования банковской деятельности в России.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	40.3	40.3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	36	36
Лекции	8	8
Лабораторные	-	
Практические занятия	28	28
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	103.7	103.7
Контроль		
ИТОГО:	144	144
Общая трудоемкость	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34.3	34.3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	30	30
Лекции	6	6
Лабораторные	-	
Практические занятия	24	24
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	109.7	109.7
Контроль	-	-
ИТОГО:	144	144
Общая трудоемкость	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14.3	14.3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	10	10
Лекции	4	4
Лабораторные	-	
Практические занятия	4	4
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	127.7	127.7
Контроль	4	4
ИТОГО:	144	144
Общая трудоемкость	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Особенности правового регулирования банковской деятельности	<p>Банковская деятельность как предмет банковского права. Признаки банковской деятельности. Основная особенность банковской деятельности. Общая характеристика банковской системы РФ.</p> <p>Субъекты и объекты банковской деятельности.</p> <p>Структура и виды банковских отношений.</p> <p>Банковские операции и банковские сделки. Виды банковских операций и сделок. Принципы правового регулирования банковской деятельности.</p> <p>Особенности построения системы банковского права на конституционном, законодательном и подзаконном уровне. Принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении.</p> <p>Принципы разрешения коллизий между нормами, регулирующими банковскую деятельность. Основы экономических отношений в их взаимосвязи с правовыми и иными отношениями в различных областях жизнедеятельности.</p>	УК-10 ПК-1
Тема 2. Правовой статус участников банковской системы	<p>Характеристика правового статуса Центрального банка РФ (Банка России) как субъекта права.</p> <p>Подотчетность Центрального банка РФ (Банка России).</p> <p>Функции и основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России).</p>	ПК-1 ПК-2

	<p>Виды банков. Особенности правового статуса иностранных банков и банков с иностранными инвестициями.</p> <p>Банковские группы и банковские холдинги: понятие и значение.</p> <p>Особенности создания и государственной регистрации кредитных организаций. Особенности эмиссии акций кредитными организациями.</p> <p>Лицензирование банковской деятельности. Виды и содержание банковских лицензий.</p> <p>Особенности реорганизации кредитных организаций.</p> <p>Отзыв лицензий у кредитных организаций: основания, порядок и последствия.</p> <p>Особенности ликвидации кредитных организаций. Добровольная и принудительная ликвидация кредитных организаций. Особенности несостоятельности (банкротства) кредитных организаций. Факты, события и обстоятельства в банковской деятельности. Объем прав и обязанностей субъектов правоотношений. Правовые формы правового воздействия в случае нарушения законодательства. Источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере. Порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p>	
<p>Тема 3. Банковские вклады (депозиты). Страхование вкладов физических лиц</p>	<p>Понятие банковского вклада (депозита). Отличие банковских вкладов (депозитов) от иных способов привлечения кредитными организациями денежных средств, от внесения средств в депозиты нотариусов, таможенных и других органов, а также от «сейфовых депозитов».</p> <p>Виды банковских вкладов (депозитов).</p> <p>Лицензии Банка России, дающие право кредитным организациям на привлечение банковских вкладов (депозитов).</p> <p>Оформление привлечения кредитными организациями банковских вкладов (депозитов). Сущность договора банковского вклада (депозита), порядок его оформления.</p> <p>Возможные способы обеспечения возврата вкладов (депозитов).</p> <p>Порядок включения банков в систему страхования вкладов физических лиц.</p> <p>Характеристика конструкции страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации.</p> <p>Страхование вкладов физических лиц в банках как новый вид страхования. Правовой статус и функции Агентства по страхованию вкладов.</p>	<p>ПК-1 ПК-2</p>
<p>Тема 4. Банковское кредитование. Расчетные операции</p>	<p>Понятие банковского кредитования. Основное отличие банковского кредитования от небанковского. Вторичные признаки понятия банковского кредитования. Принципы</p>	<p>ПК-1 ПК-2</p>

кредитных организаций	<p>банковского кредитования.</p> <p>Способы банковского кредитования. Проектное финансирование: понятие и значение. Особенности осуществления межбанковского кредитования.</p> <p>Порядок принятия решений о выдаче кредита. Проверка платежеспособности и добросовестности заемщика.</p> <p>Сроки исполнения обязательств кредитными организациями при безналичных расчетах. Порядок исчисления. Соотношение с общим сроком безналичных расчетов.</p> <p>Определение момента исполнения обязательств плательщиками при безналичных расчетах.</p> <p>Определение момента исполнения обязательств кредитными организациями при безналичных расчетах.</p> <p>Расчетные документы: понятие, значение. Требования к оформлению расчетных документов, последствия несоблюдения этих требований.</p> <p>Использование расчетных документов в электронном виде. Характеристика системы «Банк – клиент».</p> <p>Документооборот при осуществлении расчетов платежными поручениями, аккредитивами, чеками.</p> <p>Особенности безналичных расчетов с участием физических лиц. Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации при исполнении своих профессиональных обязанностей.</p>	
<p>Тема 5. Кассовые операции кредитных организаций и операции инкассации. Расчеты с использованием банковских карт</p>	<p>Отличие кассовых операций от расчетов наличными деньгами. Понятие кассового обслуживания клиентов кредитными организациями.</p> <p>Основные положения порядка совершения кассовых операций. Установление лимита наличных денег в кассах организаций. Получение наличных денег в кредитных организациях.</p> <p>Операции инкассации: понятие, значение и порядок осуществления.</p> <p>Административная ответственность за нарушение порядка осуществления кассовых операций.</p> <p>Сущность банковских карт, их виды. Субъекты отношений, связанных с использованием банковских карт. Организация расчетов с использованием банковских карт. Банкомат как элемент электронной системы платежей.</p>	<p>ПК-1 ПК-2</p>
<p>Тема 6. Операции кредитных организаций с ценными бумагами, с валютными ценностями, драгоценными металлами и камнями</p>	<p>Привлечение кредитными организациями денежных средств за счет выпуска ценных бумаг.</p> <p>Порядок выпуска облигаций, депозитных и сберегательных сертификатов, векселей.</p> <p>Кредитные операции с ценными бумагами.</p> <p>Особенности залога отдельных видов ценных бумаг.</p> <p>Купля-продажа ценных бумаг кредитными организациями.</p>	<p>ПК-1 ПК-2</p>

	<p>Ограничения на совмещение отдельных видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг для кредитных организаций.</p> <p>Виды операций уполномоченных банков с внешними ценными бумагами и особенности их осуществления.</p> <p>Ввоз и вывоз внешних ценных бумаг через таможенную границу России.</p> <p>Особенности доверительного управления внешними ценными бумагами.</p> <p>Пассивные операции уполномоченных банков в иностранной валюте. Виды и особенности правового режима счетов, по которым проводятся расчетные операции в иностранной валюте.</p> <p>Операции по купле-продаже иностранной валюты.</p> <p>Кредитование в иностранной валюте.</p> <p>Ввоз и вывоз наличной иностранной валюты через границу России.</p> <p>Особенности доверительного управления иностранной валютой.</p> <p>Понятие драгоценных металлов. Лицензирование операций кредитных организаций с драгоценными металлами.</p> <p>Виды операций кредитных организаций с драгоценными металлами.</p> <p>Виды и правовой режим счетов, открываемых кредитными организациями для осуществления операций с драгоценными металлами.</p> <p>Ввоз и вывоз драгоценных металлов и драгоценных камней через таможенную границу России.</p> <p>Понятие драгоценных камней. Виды операций кредитных организаций с драгоценными камнями и порядок их осуществления.</p>	
<p>Тема 7. Валютный контроль Центрального банка РФ (Банка России) за банковскими операциями</p>	<p>Порядок осуществления уполномоченными банками валютного контроля за поступлением в Россию выручки от экспорта товаров. Обязательная продажа части валютной выручки: значение и порядок.</p> <p>Порядок осуществления уполномоченными банками валютного контроля за обоснованностью платежей за импортируемые товары.</p> <p>Место Центрального банка РФ (Банка России) в системе валютного контроля.</p> <p>Полномочия Центрального банка РФ (Банка России) в сфере валютного контроля.</p> <p>Административная ответственность кредитных организаций за нарушение валютного законодательства.</p>	<p>ПК-1 ПК-2</p>

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Особенности правового регулирования банковской деятельности	1	-	4	14
Тема 2. Правовой статус участников банковской системы	1	-	4	15
Тема 3. Банковские вклады (депозиты). Страхование вкладов физических лиц	1		4	15
Тема 4. Банковское кредитование. Расчетные операции кредитных организаций	1		4	15
Тема 5. Кассовые операции кредитных организаций и операции инкассации. Расчеты с использованием банковских карт	1		4	15
Тема 6. Операции кредитных организаций с ценными бумагами, с валютными ценностями, драгоценными металлами и камнями	1		4	15
Тема 7. Валютный контроль Центрального банка РФ (Банка России) за банковскими операциями	2		4	14.7
Итого (часов)	8	-	28	103.7
Форма контроля	Зачет с оценкой			

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Особенности правового регулирования банковской деятельности	0,5	-	2	15
Тема 2. Правовой статус участников банковской системы	0,5	-	2	15
Тема 3. Банковские вклады (депозиты). Страхование вкладов физических лиц	1		4	16
Тема 4. Банковское кредитование. Расчетные операции кредитных организаций	1		4	16
Тема 5. Кассовые операции кредитных организаций и операции инкассации. Расчеты с использованием банковских карт	1		4	16
Тема 6. Операции кредитных организаций с ценными бумагами, с валютными ценностями, драгоценными металлами и камнями	1		4	16
Тема 7. Валютный контроль Центрального банка РФ (Банка России) за банковскими операциями	1		4	15.7

Итого (часов)	6	-	24	109.7
Форма контроля	Зачет с оценкой			

Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Особенности правового регулирования банковской деятельности	0,5	-	0,5	18
Тема 2. Правовой статус участников банковской системы	0,5	-	0,5	18
Тема 3. Банковские вклады (депозиты). Страхование вкладов физических лиц	0,5		0,5	18
Тема 4. Банковское кредитование. Расчетные операции кредитных организаций	0,5		0,5	18
Тема 5. Кассовые операции кредитных организаций и операции инкассации. Расчеты с использованием банковских карт	0,5		0,5	18
Тема 6. Операции кредитных организаций с ценными бумагами, с валютными ценностями, драгоценными металлами и камнями	0,5		0,5	19
Тема 7. Валютный контроль Центрального банка РФ (Банка России) за банковскими операциями	1		1	18.7
Итого (часов)	4	-	4	127.7
Форма контроля	Зачет с оценкой			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к зачету с оценкой.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Банковское право : учебно-методическое пособие для направления подготовки 40.03.01 / составители С. А. Кадыханова, И. М. Каленбет. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 312 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/103842.html>— IPR SMART, по паролю
2. Эриашвили, Н. Д. Банковское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / Н. Д. Эриашвили. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 978-5-238-02788-3. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71134.html>— IPR SMART, по паролю
3. Банковское право : учебное пособие (практикум) / составители Л. Э. Боташева, Е. А. Первышов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с. — Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/92676.html>— IPR SMART, по паролю
4. Эриашвили, Н. Д. Банковское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / Н. Д. Эриашвили. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 978-5-238-02788-3. —Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/71134.html>— IPR SMART, по паролю
5. Банковское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, С. Н. Бочаров, С. М. Зырянов [и др.] ; под редакцией И. Ш. Килясханова, С. Н. Бочарова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02313-7. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81617.html>— IPR SMART, по паролю

8.2. Дополнительная литература

1. Вишневский, А. А. Современное банковское право. Банковско-клиентские отношения : сравнительно-правовые очерки / А. А. Вишневский. — Москва : Статут, 2013. — 349 с. — ISBN 978-5-8354-0928-0. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/29069.html>— IPR SMART, по паролю
2. Залогин, В. И. Банковское право : учебное пособие / В. И. Залогин, Е. М. Ашмарина. — Москва : Волтерс Клувер, 2010. — 272 с. — ISBN 978-5-466-00560-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/16770.html>— IPR SMART, по паролю
3. Ефимова, Л. Г. Банковское право. Том 1. Банковская система Российской Федерации / Л. Г. Ефимова. — Москва : Статут, 2010. — 404 с. — ISBN 978-5-8354-0663-0. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/29124.html>— IPR SMART, по паролю

8.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Desktop School Windows//Sa Pack MVL (windows 10, windows 7) № 5 от 31 января 2019 г;

Microsoft Desktop School Office All languages/SA Pack (Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007) № 5 от 31 января 2019 г.;

Конвертация PDF в WORD https://www.ilovepdf.com/ru/pdf_to_word

Сжатие, оптимизация и изменение размера изображений <http://www.imageoptimizer.net/Pages/Home.aspx>

Скачивание видео с YouTube <https://ru.savefrom.net/>

Googletаблицы <https://www.google.ru/intl/ru/sheets/about/>

Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/>
 GoogleChrome https://www.google.com/intl/ru_ru/chrome/
 Яндекс Браузер <https://browser.yandex.ru/>

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека по философии - <http://www.filosof.historic.ru/>
3. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
6. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
8. Официальный сайт газеты «Российская газета» <https://rg.ru/>
9. Официальный сайт ФСБ РФ <http://www.fsb.ru/>
10. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>
11. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://www.espch.ru/>
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
13. Официальный сайт Следственного комитета РФ <http://www.sledcom.ru/>
14. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
15. Банк России (ЦБ) www.cbr.ru
16. Электронно-библиотечная система IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кабинет права/ зал судебных заседаний №112 (2 корпус, 1 этаж)	Доска настенная Учебные стенды мебель для хранения учебных и демонстрационных материалов, решетка для судебных заседаний, специализированная мебель, 50 посадочных мест.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	16 компьютеров intel (r) cpu Принтер laser jet, локальная сеть, выход в Интернет доступ к электронной информационно-образовательной среде 36 посадочных мест.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения

организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (контролируемый индикатор достижения УК 10.2 Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности).

ПК-1. Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (контролируемый индикатор достижения ПК1.1.Анализирует юридически значимые факты, события и обстоятельства).

ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (контролируемый индикатор достижения ПК 2.1. Принимает в пределах должностных обязанностей решения, а также совершает целесообразные действия, связанные с реализацией правовых норм).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает основы экономических отношений в их взаимосвязи с правовыми и иными отношениями в различных областях жизнедеятельности; Знает законодательство Российской Федерации, применяемое к регулированию банковских правоотношений;

Результаты обучения

Знает особенности правового статуса субъектов банковского права;

Примерная тематика рефератов

1. Виды профессиональной деятельности кредитных организаций на рынке ценных бумаг.
2. Классификации операций кредитных организаций с валютными ценностями, драгоценными металлами и камнями.
3. Функции банков как агентов валютного контроля.
4. Валютный контроль за банковскими операциями кредитных организаций.
5. Требования, обеспечивающие стабильность банковской системы: общая характеристика.
6. Пруденциальный надзор за кредитными организациями: сущность и значение.
7. Особенности антимонопольного контроля в банковской сфере.
8. Контроль за противодействием отмыванию через кредитные организации доходов, нажитых преступным путем.
9. Государственные корпорации, действующие в банковской сфере.
10. Особенности производства по делу о несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций.
11. Особенности проведения конкурсного производства в отношении кредитных организаций.
12. Аффилированные лица кредитных организаций: понятие и значение.
13. Основы экономических отношений в их взаимосвязи с правовыми и иными отношениями в различных областях жизнедеятельности.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Тестовые задания.

Вопрос 1. Назовите статью УК РФ, в которой установлена ответственность за незаконную банковскую деятельность:

- 1) ст.171;
- 2) ст.172;
- 3) ст.173;
- 4) ст.174;
- 5) ст.175.

Вопрос 2. Что является объектом банковского надзора согласно требованиям ст.56 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»?

- 1) Только кредитные организации при наличии лицензии;
- 2) Только кредитные организации с отсутствием лицензии;
- 3) Не только кредитные организации;
- 4) Все перечисленные;
- 5) Ни один из перечисленных.

Вопрос 3. Какие виды лицензий на осуществление банковских операций могут быть выданы вновь созданному банку?

- 1) Лицензия на осуществление банковских операций со средствами в рублях (без права привлечения во вклады денежных средств физических лиц);
- 2) Лицензия на осуществление банковских операций со средствами в рублях и иностранной валюте (без права привлечения во вклады денежных средств физических лиц);
- 3) Лицензия на привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов;
- 4) Все перечисленные;
- 5) Не одна из перечисленных.

Вопрос 4. Банк России

- 1). Является государственной корпорацией;
- 2). Является акционерным обществом;
- 3). Является юридическим лицом;
- 4). Не является юридическим лицом.

Вопрос 5. Банк России обязан отозвать лицензию на осуществление банковских операций в случае:

- 1). Если достаточность капитала кредитной организации становится ниже 2 %;
- 2). Установления недостоверности сведений, на основании которых выдана указанная лицензия;
- 3). Установления фактов существенной недостоверности отчетных данных;
- 4). Осуществления, в том числе однократного, банковских операций, не предусмотренных лицензией.

Вопрос 6. При ликвидации кредитной организации в первую очередь удовлетворяются:

- 1). Задолженность по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды;
- 2). Требования граждан, являющихся кредиторами банков или других кредитных учреждений, привлекающих средств граждан, а также требования организации, осуществляющей функции по обязательному страхованию вкладов, в связи с выплатой возмещения по вкладам в соответствии с законом о страховании вкладов граждан в банках;
- 3). Расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору и по выплате вознаграждений по авторским договорам;
- 4). Требования кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества ликвидируемого юридического лица.

Вопрос 7. Банк России

- 1). Имеет права требовать от ранее зарегистрированных кредитных организаций

изменения их уставного капитала;

2). Имеет права требовать от ранее зарегистрированных кредитных организаций изменения их уставного капитала, если требования по увеличению капитала не превышают 10 пунктов;

3). Имеет права требовать от ранее зарегистрированных кредитных организаций изменения их уставного капитала, если требования по увеличению капитала не превышают 20 пунктов;

4). Не имеет права требовать от ранее зарегистрированных кредитных организаций изменения их уставного капитала, за исключением случаев, установленных федеральными законами.

Вопрос 8. Договор банковского вклада (депозита) представляет собой гражданско-правовой договор,

1). В соответствии с условиями которого банк обязуется принимать и зачислять на счет, поступающие на счет, открытый клиенту, денежные средства, выполнять распоряжения клиента о перечислении и выдаче соответствующих сумм со счета и проведения других операций по счету;

2). В соответствии с которым банк обязуется хранить денежные средства, переданные ему клиентом, и возвратить эти средства в сохранности;

3). В соответствии с которым банк, принявший поступившую от другой стороны или поступившую для нее денежную сумму, обязуется возвратить указанную сумму и выплатить проценты на нее на условиях и в порядке, предусмотренных договором;

4). В соответствии с которым банк обязуется по поручению клиента стороны за вознаграждение совершить одну или несколько сделок от своего имени, но за счет клиента.

Вопрос 9. Банк обязан зачислить поступившие на счет клиента денежные средства не позже:

1). Двух операционных дней, следующих за днем поступления в банк соответствующего платежного документа, если более короткий срок не предусмотрен договором банковского счета;

2). Текущего операционного дня;

3). Срока, предусмотренного договором банковского счета;

4). Дня, следующего за днем поступления в банк соответствующего платежного документа, если более короткий срок не предусмотрен договором банковского счета.

Вопрос 10. В соответствии с кредитным договором

1). Одна сторона передает в собственность другой стороне деньги или другие вещи, определенные родовыми признаками;

2). Одна сторона должна предоставить другой стороне вещи, определенные родовыми признаками;

3). Банк или иная кредитная организация обязуется предоставить денежные средства заемщику в размере и на условиях, предусмотренных договором, а заемщик обязуется возвратить полученную денежную сумму и уплатить проценты за нее;

4). Происходит передача в собственность другой стороне денежных сумм или других вещей, определяемых родовыми признаками, в том числе в виде аванса, предварительной оплаты, отсрочки и рассрочки оплаты товаров, работ или услуг.

Вопрос 11. При расчетах по аккредитиву

1). Банк обязуется исполнить ничем не обусловленное распоряжение клиента платеж;

2). Банк-эмитент обязуется по поручению клиента осуществить за счет клиента действия по получению от плательщика платежа и акцепта платежа;

3). Банк-эмитент, действующий по поручению плательщика и в соответствии с его указанием, обязуется произвести платежи получателю средств или оплатить, акцептовать или учесть переводной вексель либо дать полномочие другому банку-ремитенту произвести

платежи получателю средств или оплатить, акцептовать или учесть переводной вексель;
4). Банком исполняется требование кредитора (получателя средств) по основному договору к должнику (плательщику) об уплате определенной денежной суммы.

Вопрос 12. *При осуществлении безналичных расчетов не используются расчетный документ:*

- 1). Платежное поручение;
- 2). Платежное поручение-требование;
- 3). Аккредитив;
- 4). Инкассовое поручение.

Вопрос 13. *Свободно конвертируемая валюта это:*

- 1). Валюта, которая свободно используется для проведения любых внешнеэкономических операций и неограниченно обменивается на иностранные денежные единицы;
- 2). Валюта, которая обменивается на ограниченное число иностранных валют и применяется не во всех видах международного платежного оборота;
- 3). Валюта, которая не обменивается на другие иностранные валюты и выступает внутри страны только в качестве национальной единицы;
- 4). Расчетная валютная единица, которая существует в форме записей на бухгалтерских счетах и применяется для операций по взаимным поставкам товаров и услуг странам – участницам платежного соглашения.

Вопрос 14. *В состав иностранной валюты не включаются:*

- 1). Денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России, находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа на территории РФ, а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки;
- 2). Денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории соответствующего иностранного государства (группы иностранных государств), а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки;
- 3). Средства на банковских счетах и в банковских вкладах в денежных единицах иностранных государств;
- 4). Средства на банковских счетах и в банковских вкладах в денежных единицах иностранных государств.

Вопрос 15. *К резидентам не относятся:*

- 1). Физические лица, являющиеся гражданами РФ, за исключением граждан РФ, признаваемых постоянно проживающими в иностранном государстве в соответствии с законодательством этого государства;
- 2). Постоянно проживающие в РФ на основании вида на жительство, предусмотренного законодательством РФ, иностранные граждане и лица без гражданства;
- 3). Юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории РФ;
- 4). Юридические лица, созданные в соответствии с законодательством РФ.

Вопрос 16. *Валютными операциями не являются:*

- 1). Приобретение резидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу резидента валютных ценностей на законных основаниях;
- 2). Использование валютных ценностей в качестве средства платежа между резидентом и нерезидентом;
- 3). Приобретение резидентом у резидента внутренних ценных бумаг;
- 4). Приобретение нерезидентом у нерезидента валюты РФ.

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет использовать экономические знания для понимания социально значимых проблем и процессов, а также решения профессиональных задач; Умеет анализировать банковские правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; Умеет формировать целостное представление о законности действий субъектов банковских правоотношений в рамках правомерной модели поведения;

Типовые вопросы для промежуточной аттестации

1. Банковская деятельность как предмет банковского права
2. Признаки банковской деятельности
3. Основная особенность банковской деятельности
4. Общая характеристика банковской системы РФ
5. Субъекты и объекты банковской деятельности
6. Структура и виды банковских отношений
7. Банковские операции и банковские сделки
8. Виды банковских операций и сделок
9. Принципы правового регулирования банковской деятельности
10. Особенности построения системы банковского права на конституционном, законодательном и подзаконном уровне
11. Принципы разрешения коллизий между нормами, регулирующими банковскую деятельность
12. Характеристика правового статуса Центрального банка РФ (Банка России) как субъекта права
13. Подотчетность Центрального банка РФ (Банка России)
14. Функции и основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России)
15. Понятие банковского вклада (депозита)
16. Отличие банковских вкладов (депозитов) от иных способов привлечения кредитными организациями денежных средств, от внесения средств в депозиты нотариусов, таможенных и других органов, а также от «сейфовых депозитов»
17. Виды банковских вкладов (депозитов)

18. Лицензии Банка России, дающие право кредитным организациям на привлечение банковских вкладов (депозитов)
19. Оформление привлечения кредитными организациями банковских вкладов (депозитов)
20. Сущность договора банковского вклада (депозита), порядок его оформления
21. Порядок включения банков в систему страхования вкладов физических лиц
22. Характеристика конструкции страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации
23. Страхование вкладов физических лиц в банках как новый вид страхования.
24. Правовой статус и функции Агентства по страхованию вкладов
25. Понятие, принципы и способы банковского кредитования
26. Основное отличие банковского кредитования от небанковского
27. Вторичные признаки понятия банковского кредитования
28. Проектное финансирование: понятие и значение
29. Особенности осуществления межбанковского кредитования
30. Проверка платежеспособности и добропорядочности заемщика

Шкала оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)