

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ  
ректор ЧУ ВО «ДАОК»**

\_\_\_\_\_ **Н.К. Мирзоева**

**«26» июня 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б.1.О.19 НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)

Профиль: гражданско-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Дербент, 2023

**При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13 августа 2020 г. № 1011.
2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Локальные и другие нормативные акты ДАОК.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса «24» июня 2023 г. Протокол № 5

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Заведующий кафедрой гражданского права  
и процесса, к.ю.н., доцент

Азизова Г.Р.

Разработчик программы

Мирзоев М.Г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** изучения курса «Налоговое право» является формирование способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Основные **задачи** курса включают в себя:

- сформировать у обучающихся знания о роли и значении налогового права в структуре российского права, истории возникновения основных институтов в области налогового права, терминологии и ключевых понятиях дисциплины;
- сформулировать у обучающихся устойчивой системы знаний об особенностях правового регулирования налоговых отношений, действующем законодательстве;
- сформировать у обучающихся навыки отграничения налоговых правоотношений от смежных;
- сформулировать у обучающихся навыков пользования источниками налогового права, характеристики основных терминов, составления правовых документов;
- сформировать у обучающихся навыки владения способности к системному, структурному и логическому анализу, составлению правовых документов, корректному использованию терминологии;
- сформулировать у обучающихся системы знаний о понятии и элементах налогов и сборов;
- сформулировать у обучающихся устойчивых знаний о налоговом контроле;
- сформулировать у обучающихся системы знаний о налоговых правонарушениях и ответственности за их свершение;
- сформулировать у обучающихся знаний о федеральных налогах;
- сформулировать у обучающихся знаний о специальных налоговых режимах;
- сформулировать у обучающихся знаний о региональных налогах;
- сформулировать у обучающихся знаний о местных налогах;
- сформулировать у обучающихся системы знаний о налоговом праве зарубежных стран;
- сформулировать у обучающихся знаний о цифровой экономике.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Налоговое право» изучается в 7 семестре очной формы обучения, в 9 семестре заочной формы обучения, в 8 семестре очно-заочной формы обучения.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
--------------------------------	--	---

<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК 10.2. Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы экономических отношений в их взаимосвязи с правовыми и иными отношениями в различных областях жизнедеятельности;  <b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания социально значимых проблем и процессов, а также решения профессиональных задач;  <b>Владеть:</b> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p>
<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 2.1. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Знать:</b> особенности различных форм реализации налогового права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;  <b>Уметь:</b> определять характер налоговых правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;  <b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p>

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- предмет, методы и принципы налогового права,
- систему налогового права,
- виды и специфику налоговых правоотношений,
- основные источники налогового права;
- виды налогов и сборов.

**Уметь:**

- оперировать основными понятиями и терминологией налогового права, правильно определять структуру и содержание основных институтов налогового права,
- классифицировать налоги и сборы по различным основаниям,
- определять и анализировать материальные и процессуальные нормы налогового права при оценке конкретных ситуаций,
- определять основные элементы налогообложения и их содержание.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных положений теорий науки налогового права,
- определять и правильно классифицировать виды налоговых правоотношений,
- толкования норм налогового права в процессе профессиональной деятельности,
- определения видов и мер ответственности за совершение налоговых правонарушений,
- принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с нормами законодательства о налогах и сборах.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>62.3</b>	<b>62.3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	<b>58</b>	58
Лекции	16	16
Лабораторные	-	
Практические занятия	42	42
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>45.7</b>	<b>45.7</b>
Контроль		
ИТОГО:	<b>108</b>	<b>108</b>
Общая трудоемкость	<b>3</b>	<b>3</b>

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>50.3</b>	<b>50.3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	<b>46</b>	46
Лекции	12	12
Лабораторные	-	
Практические занятия	34	34
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>57.7</b>	<b>57.7</b>
Контроль		
ИТОГО:	<b>108</b>	<b>108</b>
Общая трудоемкость	<b>3</b>	<b>3</b>

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	9 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>14.3</b>	<b>14.3</b>
Аудиторные занятия всего, в том		

числе:	<b>10</b>	10
Лекции	2	2
Лабораторные	-	
Практические занятия	8	8
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>89.7</b>	<b>89.7</b>
Контроль	<b>4</b>	<b>4</b>
ИТОГО:	<b>108</b>	<b>108</b>
Общая трудоемкость	<b>2</b>	<b>8</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема № 1 Налоговое право и налоговые правоотношения	Налоговое право: понятие и предмет. Метод правового регулирования налоговых правоотношений. Источники налогового права. Принципы налогового права. Система принципов налогообложения. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени. Понятие налога и сбора. Признаки налога. Функции налогообложения. Принципы функционирования экономики и экономического развития. Правила применения норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Особенности реализации и применения юридических норм в конкретных сферах юридической деятельности.	УК-10 ОПК-2
Тема №2 Налогоплательщики и плательщики сборов. Представительство в налоговых правоотношениях	Налогоплательщики и плательщики сборов. Филиалы, представительства и иные обособленные подразделения российских организаций. Взаимозависимые лица. Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов). Сведения о налогоплательщике, подлежащие обязательному сообщению в налоговые органы. Налоговые агенты их права и обязанности. Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	УК-10 ОПК-2
Тема №3 Налоговые органы	Налоговые органы Российской Федерации. Структура налоговых органов. Федеральный орган исполнительной власти по контролю и надзору за соблюдением законодательства о налогах и сборах. Территориальные налоговые органы. Правовая основа деятельности налоговых органов. Полномочия налоговых органов.	УК-10 ОПК-2
Тема №4 Объекты налогообложения	Понятие объекта налогообложения. Правовое обоснование объекта налогообложения. Реализация товаров, работ и услуг. Обстоятельства, которые не могут быть признаны реализацией товаров, работ и услуг. Принципы определения цены товаров, работ и	УК-10 ОПК-2

	услуг для целей налогообложения. Контроль налоговых органов за правильностью применения цен по сделкам. Рыночная цена товара. Методы определения рыночной цены товаров, работ и услуг.	
Тема №5 Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов	Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налогов. Исполнение обязанности по уплате налога. Требование об уплате налогов и сборов. Сроки направления требования об уплате налога. Порядок взыскания налога, сбора, а также пени за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика-организации и индивидуального предпринимателя. Порядок взыскания налога за счет иного имущества налогоплательщика-организации и индивидуального предпринимателя. Порядок взыскания налога, сбора или пени с физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов (пеней, штрафов) при ликвидации и реорганизации организации - налогоплательщика.	УК-10 ОПК-2
Тема №6 Изменение срока уплаты налогов	Общие условия изменения срока уплаты налога. Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога. Органы, уполномоченные принимать решения об изменении срока уплаты налога или сбора. Порядок и условия предоставления отсрочки и рассрочки. Инвестиционный налоговый кредит. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита	УК-10 ОПК-2
Тема №7 Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм	Залог имущества. Поручительство. Банковская гарантия. Пеня. Приостановление операций по счетам налогоплательщика в банке. Арест имущества. Зачет или возврат излишне уплаченной суммы налога, сбора, а также пени. Возврат излишне взысканного налога, сбора, а также пени.	УК-10 ОПК-2
Тема №8 Налоговая декларация и налоговый контроль	Налоговая декларация. Внесение дополнений и изменений в налоговую декларацию. Формы проведения налогового контроля. Основные, вспомогательные и дополнительные формы контроля. Учет налогоплательщиков. Обязанности органов, учреждений, организаций и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом налогоплательщиков. Налоговые проверки. Инвентаризация имущества. Доступ должностных лиц налоговых органов на территорию или в помещение для проведения налоговой проверки. Осмотр. Истребование документов. Выемка документов и предметов. Экспертиза. Привлечение специалиста.	УК-10 ОПК-2
Тема №9 Налоговые правонарушения и ответственность за их	Понятие налогового правонарушения. Субъекты ответственности за совершение налоговых правонарушений. Общие условия привлечения к	УК-10 ОПК-2

совершение	ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Формы вины. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.	
Тема №10 Обжалование актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц	Право на обжалование актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц. Досудебное урегулирование налоговых споров. Порядок обжалования. Апелляционный порядок обжалования. Порядок и сроки подачи жалобы. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней. Рассмотрение споров в судебном порядке.	УК-10 ОПК-2
Тема №11 Федеральные налоги и сборы	Порядок установления и введения федеральных налогов и сборов. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Цифровая экономика.	УК-10 ОПК-2
Тема №12 Региональные и местные налоги	Порядок установления и введения региональных налогов. Полномочия субъектов Российской Федерации при введении региональных налогов. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Порядок установления и введения местных налогов. Полномочия органов местного самоуправления при введении местных налогов. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.	УК-10 ОПК-2
Тема №13 Специальные налоговые режимы	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.	УК-10 ОПК-2
Тема №14 Налоговые системы зарубежных стран	Структура налогообложения и виды налогов зарубежных стран. Налоговые реформы и перспективы налогообложения. Организация налоговых служб и контроль за уплатой налогов. Международные налоговые соглашения. Налоговое планирование и некоторые особенности налогового права. Налог на доходы физических лиц в развитых странах..	УК-10 ОПК-2

## **6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Очная форма обучения**



Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема № 1 Налоговое право и налоговые правоотношения	1	-	2	3
Тема №2 Налогоплательщики и плательщики сборов. Представительство в налоговых правоотношениях	1	-	2	3
Тема №3 Налоговые органы	1		2	3
Тема №4 Объекты налогообложения	1		2	3
Тема №5 Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов	1		2	3
Тема №6 Изменение срока уплаты налогов	1		2	3
Тема №7 Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм	1		2	3
Тема №8 Налоговая декларация и налоговый контроль	1		4	3
Тема №9 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	2		4	3
Тема №10 Обжалование актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц	1		4	3
Тема №11 Федеральные налоги и сборы	2		4	4
Тема №12 Региональные и местные налоги	1		4	4
Тема №13 Специальные налоговые режимы	1		4	4
Тема №14 Налоговые системы зарубежных стран	1		4	3.7
Итого (часов)	16	-	42	45.7
Форма контроля	Зачет с оценкой			

### Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема № 1 Налоговое право и налоговые правоотношения	0.5	-	2	4
Тема №2 Налогоплательщики и плательщики сборов. Представительство в налоговых правоотношениях	0,5	-	2	4
Тема №3 Налоговые органы	0,5		2	4
Тема №4 Объекты налогообложения	0,5		2	4
Тема №5 Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов	1		2	4
Тема №6 Изменение срока уплаты налогов	1		2	4
Тема №7 Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм	1		2	4
Тема №8 Налоговая декларация и налоговый контроль	1		2	4

Тема №9 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	1		2	4
Тема №10 Обжалование актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц	1		2	4
Тема №11 Федеральные налоги и сборы	1		2	4
Тема №12 Региональные и местные налоги	1		4	4
Тема №13 Специальные налоговые режимы	1		4	5
Тема №14 Налоговые системы зарубежных стран	1		4	4.7
Итого (часов)	12	-	34	57.7
Форма контроля	Зачет с оценкой			

#### Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема № 1 Налоговое право и налоговые правоотношения	0,5	-	0,5	6
Тема №2 Налогоплательщики и плательщики сборов. Представительство в налоговых правоотношениях	-	-	0,5	6
Тема №3 Налоговые органы	-		0,5	6
Тема №4 Объекты налогообложения	0,5		0,5	6
Тема №5 Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов	-		1	6
Тема №6 Изменение срока уплаты налогов	-		0,5	6
Тема №7 Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм	0,5		0,5	6
Тема №8 Налоговая декларация и налоговый контроль	-		0,5	6
Тема №9 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	-		0,5	7
Тема №10 Обжалование актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц	-		0,5	7
Тема №11 Федеральные налоги и сборы	0,5		0,5	7
Тема №12 Региональные и местные налоги	-		1	7
Тема №13 Специальные налоговые режимы	-		0,5	7
Тема №14 Налоговые системы зарубежных стран	-		0,5	6.7
Итого (часов)	2	-	8	89.7
Форма контроля	Зачет с оценкой			

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету с оценкой.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

1. Елизарова, Н. В. Налоговое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-0838-0. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/101735.html>— IPR SMART, по паролю
2. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Колесникова, С. М. Зырянов [и др.] ; под редакцией И. Ш. Киясханова, Е. Н. Колесниковой. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-238-03232-0. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/109228.html>— IPR SMART, по паролю
3. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Крохина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01567-5. —: Ре-жим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81669.html>— IPR SMART, по паролю
4. Виннипкий, Д. В. Международное налоговое право. Проблемы теории и практики / Д. В. Виннипкий. — Москва : Статут, 2017. — 464 с. — ISBN 978-5-8354-1313-3. —URL: Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/77301.html>— IPR SMART, по паролю
5. Недосекова, Е. С. Практикум по дисциплине «Налоговое право» / Е. С. Недосекова, Е. А. Карпов. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-9590-0938-0. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/93211.html>— IPR SMART, по паролю

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Фадеева, И. В. Налоговое право : словарь основных терминов и определений по дисциплине / И. В. Фадеева, О. В. Курбатова, Т. А. Лахтина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-4487-0605-9. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/88536.html>— IPR SMART, по паролю
2. Налоговое право : задачник / составители Л. В. Бурнышева. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-98065-172-5. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/86173.html>— IPR SMART, по паролю

3. Налоговое право. Сборник тестов по дисциплине : практикум / И. В. Фадеева, Т. А. Лахтина, Л. Д. Кузнецов [и др.]. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-4486-0372-3. —: Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/76996.html>— IPR SMART, по паролю

4. Недосекова, Е. С. Налоговое право : учебное наглядное пособие / Е. С. Недосекова. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-9590-0946-5. —: Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/93198.html>— IPR SMART, по паролю

5. Киселёва, Е. И. Налоговое право : сборник тестовых заданий / Е. И. Киселёва. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2009. — 71 с. — ISBN 978-5-7782-1237-4. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/44806.html>— IPR SMART, по паролю

6. Белоусов, Д. С. Налоговое право : курс лекций / Д. С. Белоусов. — Москва : Экзамен, 2007. — 115 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/1299.html>— IPR SMART, по паролю

### 8.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Desktop School Windows//Sa Pack MVL (windows 10, windows 7) № 5 от 31 января 2019 г;

Microsoft Desktop School Office All languages/SA Pack (Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007) № 5 от 31 января 2019 г.;

Конвертация PDF в WORD [https://www.ilovepdf.com/ru/pdf\\_to\\_word](https://www.ilovepdf.com/ru/pdf_to_word)

Сжатие, оптимизация и изменение размера изображений  
<http://www.imageoptimizer.net/Pages/Home.aspx>

Скачивание видео с YouTube <https://ru.savefrom.net/>

Googleтаблицы <https://www.google.ru/intl/ru/sheets/about/>

Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/>

GoogleChrome [https://www.google.com/intl/ru\\_ru/chrome/](https://www.google.com/intl/ru_ru/chrome/)

Яндекс Браузер <https://browser.yandex.ru/>

### 8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронная библиотека по философии - <http://www.filosof.historic.ru/>
3. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
6. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
8. Официальный сайт газеты «Российская газета» <https://rg.ru/>
9. Официальный сайт ФСБ РФ <http://www.fsb.ru/>
10. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>
11. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://www.espch.ru/>
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
13. Официальный сайт Следственного комитета РФ <http://www.sledcom.ru/>
14. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
15. Электронно-библиотечная система IPR SMART. <http://www.iprbookshop.ru>

16. Ассоциация налоги России <http://www.anr.ru>
17. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>
18. Официальный сайт ФНС [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
19. Официальный сайт ФТС [www.customs.ru](http://www.customs.ru)

#### **Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Кабинет права/ <b>зал судебных заседаний</b> №112 (2 корпус, 1 этаж)	Доска настенная Учебные стенды мебель для хранения учебных и демонстрационных материалов, <b>решетка для судебных заседаний,</b> <b>специализированная мебель,</b> 50 посадочных мест.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	16 компьютеров intel (r) cpu Принтер laser jet, локальная сеть, выход в Интернет доступ к электронной информационно-образовательной среде 36 посадочных мест.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

### **10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение

групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются

результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

#### Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

#### 11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

**УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности** (контролируемый индикатор достижения УК 10.2 Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности).

**ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности** (контролируемый индикатор достижения ОПК 2.1. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности).

*Типовые задания, для оценки сформированности знаний*

Результаты обучения
Знает основы экономических отношений в их взаимосвязи с правовыми и иными отношениями в различных областях жизнедеятельности; Знает особенности различных форм реализации налогового права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

**Вопросы для устного опроса на практических занятиях**

**Тема 1. Налоговое право и налоговые правоотношения**

1. Налоговое право: понятие и предмет.
2. Метод правового регулирования налоговых правоотношений.
3. Источники налогового права.
4. Принципы налогового права.
5. Система принципов налогообложения.

**Тема 2. Налогоплательщики и плательщики сборов. Представительство в налоговых правоотношениях**

1. Налогоплательщики и плательщики сборов.
2. Филиалы, представительства и иные обособленные подразделения российских организаций.
3. Взаимозависимые лица.

**Тема 3. Налоговые органы**

1. Налоговые органы Российской Федерации.
2. Структура налоговых органов.
3. Федеральный орган исполнительной власти по контролю и надзору за соблюдением законодательства о налогах и сборах.

**Тема 4. Объекты налогообложения**

1. Понятие объекта налогообложения.
2. Правовое обоснование объекта налогообложения.
3. Реализация товаров, работ и услуг.
4. Обстоятельства, которые не могут быть признаны реализацией товаров, работ и услуг.

**Тема 5. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов**

1. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налогов.
2. Исполнение обязанности по уплате налога.
3. Требование об уплате налогов и сборов.
4. Сроки направления требования об уплате налога.

**Тема 6. Изменение срока уплаты налогов**

1. Общие условия изменения срока уплаты налога.
2. Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога.
3. Органы, уполномоченные принимать решения об изменении срока уплаты налога или сбора.
4. Порядок и условия предоставления отсрочки и рассрочки.



**Тема 7. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.**

1. Залог имущества.
2. Поручительство.
3. Пеня.
4. Банковская гарантия.
5. Приостановление операций по счетам налогоплательщика в банке.
6. Арест имущества.

**Тема 8. Налоговая декларация и налоговый контроль**

1. Налоговая декларация. Внесение дополнений и изменений в налоговую декларацию.
2. Формы проведения налогового контроля.
3. Основные, вспомогательные и дополнительные формы контроля.
4. Учет налогоплательщиков.

**Тема 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение**

1. Понятие налогового правонарушения.
2. Субъекты ответственности за совершение налоговых правонарушений.
3. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
4. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.
5. Форма вины.

**Тема 10. Обжалование актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц**

1. Право на обжалование актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц.
2. Порядок обжалования.
3. Порядок и сроки подачи жалобы.
4. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней.

**Тема 11. Федеральные налоги и сборы**

1. Порядок установления и введения федеральных налогов и сборов.
2. Налог на добавленную стоимость.
3. Акцизы.
4. Налог на доходы физических лиц.
5. Налог на прибыль организаций.
6. Налог на добычу полезных ископаемых.
7. Водный налог.
8. Содержание национального проекта "Цифровая экономика"

**Тема 12. Региональные и местные налоги**

1. Порядок установления и введения региональных налогов и сборов.
2. Полномочия субъектов Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления при установлении и введении региональных и местных налогов и сборов.
3. Налог на имущество организаций.
4. Налог на игорный бизнес.
5. Транспортный налог.
6. Налог на имущество физических лиц.
7. Земельный налог.
8. Торговый сбор.

**Тема 13. Специальные налоговые режимы**

1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).
2. Упрощенная система налогообложения.

3. Патентная система налогообложения.

#### **Тема 14. Налоговые системы зарубежных стран**

1. Структура налогообложения и виды налогов зарубежных стран.
2. Налоговые реформы и перспективы налогообложения.
3. Организация налоговых служб и контроль за уплатой налогов.

#### *Критерии и шкала оценивания устного опроса*

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;</li><li>- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;</li><li>- свободно справляется с решением задач,</li><li>- использует в ответе дополнительный материал;</li><li>- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;</li><li>- анализирует полученные результаты;</li><li>- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов</li></ul>
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретическое содержание курса освоено полностью;</li><li>- необходимые практические компетенции в основном сформированы;</li><li>- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;</li><li>- при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно.</li><li>- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.</li></ul>
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;</li><li>- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;</li><li>- наблюдается нарушение логической последовательности.</li></ul>
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"><li>- не знает значительной части программного материала;</li><li>- допускает существенные ошибки;</li><li>- так же не сформированы практические компетенции;</li><li>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</li></ul>

#### **Тестовые задания.**

##### **1. Налогом признается:**

- а) обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
- б) *обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;*
- в) денежные средства, уплачиваемые организациями и физическими лицами в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

## **2. Сбором признается:**

- а) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности.*
- б) денежная сумма, уплачиваемая организациями и индивидуальными предпринимателями за выдачу лицензий;
- в) денежный платеж, вносимый организациями и физическими лицами, за пользование природными ресурсами, объектами животного мира и водных биологических ресурсов.

## **3. Каковы основные функции налогов?**

- а) фискальная и регулирующая;*
  - б) социальная, регулирующая и контролирующая;
  - в) распределительная, стимулирующая и накопительная;
4. Отличительными признаками налога и сбора являются:
- а) обязательность уплаты;
  - б) обязательность получения услуги взамен уплаты;
  - в) безвозмездность.

## **5. Налогоплательщиками НДС признаются:**

- а) организации, индивидуальные предприниматели, лица, признаваемые налогоплательщиками налога на добавленную стоимость (далее в настоящей главе - налог) в связи с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза, определяемые в соответствии с таможенным законодательством Таможенного союза и законодательством Российской Федерации о таможенном деле.*
- б) юридические лица и индивидуальные предприниматели;
- в) юридические и физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью.

## **6. Объектом налогообложения НДС не является:**

- а) ввоз товаров на таможенную территорию Российской Федерации;
- б) операции по реализации земельных участков (долей в них);
- в) выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления.

## **7. Налогоплательщиками акциза признаются:**

- а) юридические лица;
- б) *организации, индивидуальные предприниматели, лица, признаваемые налогоплательщиками в связи с перемещением товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, определяемые в соответствии с правом Евразийского экономического союза и законодательством Российской Федерации о таможенном деле.*
- в) организации и индивидуальные предприниматели.

## **8. Налогоплательщиками НДФЛ признаются:**

- а) физические лица;*
- б) организации и индивидуальные предприниматели;
- в) физические лица и организации.

## **9. Источниками налогового права являются:**

- а) Конституция РФ, НК РФ, федеральные законы РФ о налогах и сборах;
- б) *Конституция РФ, НК РФ, законодательство РФ и субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления, нормативные правовые акты государственных органов исполнительной власти и исполнительных органов местного самоуправления, международные договоры;*
- в) Конституция РФ, НК РФ, международные договоры, решения Конституционного Суда РФ.

## **10. Акты законодательства о налогах и сборах вступают в силу:**

- а) не ранее 10 дней с момента их официального опубликования;
- б) не ранее, чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
- в) со срока указанного в акте о вступлении его в законную силу.

**11. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах включает в себя:**

- а) федеральное и региональное законодательство о налогах и сборах;
- б) федеральное, региональное законодательство о налогах и сборах и нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления;
- в) федеральное законодательство о налогах и сборах, нормативные правовые акты органов государственной власти и международные договоры по вопросам налогообложения.

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

**Тематика рефератов**

**К теме №1**

1. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.
2. Понятие налога и сбора.
3. Признаки налога.
4. Функции налогообложения.

**К теме №2**

1. Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов).
2. Сведения о налогоплательщике, подлежащие обязательному сообщению в налоговые органы.
3. Налоговые агенты, их права и обязанности.

**К теме №3**

1. Территориальные налоговые органы.
1. Правовая основа деятельности налоговых органов.
2. Полномочия налоговых органов.

**К теме №4**

1. Принципы определения цены товаров, работ и услуг для целей налогообложения.
2. Контроль налоговых органов за правильностью применения цен по сделкам.
3. Информативные выступления (презентации):
4. Рыночная цена товара.
5. Методы определения рыночной цены товаров, работ и услуг.

**К теме №5**

1. Порядок взыскания налога, сбора, а также пени за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика-организации и индивидуального предпринимателя.
2. Порядок взыскания налога за счет иного имущества налогоплательщика-организации и индивидуального предпринимателя.

**К теме №6**

1. Инвестиционный налоговый кредит.
2. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита.

**К теме №7**

1. Зачет или возврат излишне уплаченной суммы налога, сбора, а также пени.
2. Возврат излишне взысканного налога, сбора, а также пени.

**К теме №8**

1. Обязанности органов, учреждений, организаций и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом налогоплательщиков.
2. Налоговые проверки.
3. Инвентаризация имущества.

**К теме №9**

1. Обстоятельства, исключаящие вину лица в совершении налогового правонарушения.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

**К теме №10**

1. Право на обжалование актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц.
2. Порядок обжалования.
3. Порядок и сроки подачи жалобы.
4. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней.

**К теме №11**

1. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
2. Государственная пошлина.

**К теме №12**

1. Порядок установления и введения местных налогов.
2. Полномочия органов местного самоуправления при введении местных налогов.
3. Земельный налог.
4. Налог на имущество физических лиц.

**К теме №13**

1. Упрощенная система налогообложения.
2. Упрощенная система налогообложения для индивидуальных предпринимателей на основе патента.

**К теме №14**

1. Международные налоговые соглашения.
2. Налоговое планирование и некоторые особенности налогового права.
3. Налог на доходы физических лиц в развитых странах.

***Критерии оценивания выполнения реферата***

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;

Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

### 11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет использовать экономические знания для понимания социально значимых проблем и процессов, а также решения профессиональных задач; Умеет определять характер налоговых правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

#### Типовые задания для подготовки к зачету с оценкой

1. Какое место налоги занимают в системе публичных финансов?

*Ответ: Место налогов в системе финансовых отношений обуславливает их основные функции в экономике: фискальную и регуливающую. Налоги являются хотя и не единственным, но основным источником формирования публичных финансов.*

2. На какие цели идут налоговые поступления?

*Ответ: Налоги идут на финансирование государственных расходов: национальную безопасность и правопорядок, здравоохранение, образование, культуру, науку, социальные нужды, строительство дорог, содержание полиции и армии, выплату пенсий.*

3. На основании каких актов регулируется деятельность налоговых органов?

*Ответ: ФНС руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента РФ и Правительства РФ, международными договорами РФ, нормативными правовыми актами Министерства финансов РФ и Положением о ФНС.*

4. Сформулируйте основные функции налоговых органов.

*Ответ: Это получение формы налоговых деклараций, расчетов и разъяснения о порядке их заполнения, использование налоговых льгот, если они предусмотрены законодательством о налогах и сборах, проведение зачета или возврата сум излишне уплаченных либо излишне взысканных налогов, страховых взносов, пеней, штрафов.*

5. Раскройте правовой статус налоговых органов Российской Федерации.

*Ответ: ФНС России и ее территориальные органы являются юридическими лицами. Российская юридическая доктрина отнесла органы публично-правовых образований к особому виду юридических лиц- учреждений. Следовательно, налоговые органы являются по своей организационно-правовой форме учреждениями.*

6. Что представляет собой налоговое администрирование? Какими субъектами оно осуществляется?

*Ответ: Налоговое администрирование- это система управления налоговыми отношениями. Осуществляется налоговыми и иными органами государства. В узком смысле под налоговым администрированием понимают осуществляемый налоговыми органами контроль за соблюдением налогового законодательства.*

7. Какие правовые средства обеспечения защиты прав налогоплательщика и плательщика сбора предусмотрены в законодательстве?

*Ответ: Существуют следующие способы защиты прав налогоплательщиков: обращение к Президенту, административный, судебный и самозащита прав. В соответствии с нормами конституции РФ каждое лицо в РФ имеет право на защиту своих интересов. Право на обжалование действий и бездействия является одной из форм защиты своих интересов.*

8. Кто и на каких основаниях может выступать представителем налогоплательщика и плательщика сбора?

*Ответ: Законными представителями налогоплательщика- физического лица признаются лица, выступающие в качестве его представителей в соответствии с гражданским законодательством. Налогоплательщика- организацию могут представлять только уполномоченные лица на основании закона или ее учредительных документов.*

9. Дайте определение понятию налоговой обязанности в узком и широком смысле.

*Ответ: Налоговая обязанность в широком смысле- это комплекс мер должного поведения налогоплательщика. В узком смысле налоговая обязанность- это часть налоговых обязанностей, реализация конституционно установленной меры должного поведения по уплате законно установленных налогов и сборов.*

10. Чем отсрочка уплаты налога отличается от рассрочки уплаты налога?

*Ответ: Отсрочка, то есть единовременная уплата задолженности в конце срока, может быть предоставлена налоговым органом в срок, не превышающий 1 год. Рассрочка, то есть поэтапная уплата задолженности в течение периода действия, может быть предоставлена налоговым органом на срок, не превышающий 3 года.*

11. Что понимается под инвестиционным налоговым кредитом?

*Ответ: Инвестиционный налоговый кредит- это форма изменения срока исполнения налогового обязательства, при которой налогоплательщику предоставляется возможность уменьшить платежи по налогу на прибыль организации с последующей уплатой суммы кредита и процентов.*

12. В соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 20 октября 2014 года Федеральной налоговой службы было поручено разработать и издать нормативный правовой акт, который должен определить основания и порядок признания иностранных граждан и лиц без гражданства налоговыми резидентами Российской Федерации по уплате налога на имущество физических лиц. Вправе ли Министерство финансов наделять Федеральную налоговую службу вышеуказанными полномочиями?

*Ответ: Нет, Министерство финансов не вправе наделять ФНС такими полномочиями, так как основания и порядок признания резидентами РФ определены в Налоговом кодексе РФ в п. 2 ст. 207.*

13. Приказом Федеральной налоговой службы была утверждена форма свидетельства о постановке на учет в налоговом органе. Вправе ли ФАС утверждать форму свидетельства?

*Ответ: В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30.09.2004 №506 «Об утверждении Положения о Федеральной Налоговой Службе» ФНС вправе*

утверждать форму свидетельства о постановке на учет в налоговом органе.

14. Федеральная налоговая служба по согласованию с Министерством финансов Российской Федерации с 1 января 2015 года утвердила и ввела на территории Российской Федерации новую форму налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц. Определите полномочия ФНС по утверждению и введению формы налоговой декларации?

*Ответ: ФНС разрабатывает формы налоговых деклараций и иные документы в случаях, установленных законодательством РФ, и направляет их для утверждения в Министерство финансов РФ.*

15. Дирекция спортивного общества «Динамо» организовала платную автостоянку при стадионе. Предусмотрены ли какие-либо особенности уплаты земельного налога в этом случае?

*Ответ: Если данная автостоянка зарегистрирована до 2017 года, то согласно требованиям ФЗ № 315 объект недвижимости, который отвечает требованиям и характеристикам машино-места и права на который были зарегистрированы до 1 января 2017 года, признается машино-местом и налог на него допускает применение налоговой ставки, установленную для машино-мест, то есть не более 0,1%.*

### Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

### Шкала оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"><li>– полно раскрыто содержание материала;</li><li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li><li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li><li>– точно используется терминология;</li><li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li><li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li><li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li><li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li><li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*