

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ
ректор ЧУ ВО «ДАОК»**

_____ **Н.К. Мирзоева**

«26» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б.1.О.16 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)

Профиль: гражданско-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Дербент, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13 августа 2020 г. № 1011.
2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Локальные и другие нормативные акты ДАОК.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса «24» июня 2023 г. Протокол № 5

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Заведующий кафедрой гражданского права
и процесса, к.ю.н., доцент Азизова Г.Р.

Разработчик программы Мирзоев Г.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения курса «Экологическое право» является формирование способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Основные задачи курса включают в себя:

- формирование теоретических знаний по основным направлениям правового регулирования экологических правоотношений и законодательства по охране окружающей среды;
- формирование комплексных знаний об экологическом праве как элементе правовой структуры государства и составной части действующего российского законодательства;
- формирование навыков работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы экологического права;
- формирование понимания структуры, объектов, субъектов и содержания экологических правоотношений:
- формирование знаний о методах экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
- формирование знаний о формах и способах нормирования качества окружающей среды.
- формирование знания характеристики эколого-правового режима использования отдельных видов природных ресурсов и объектов, экологических систем;
- формирование навыков применения мер эколого-правовой ответственности за нарушения экологического законодательства;
- формирование знаний основ и принципов международного экологического права, сравнительная характеристика действующих мировых систем природопользования и охраны окружающей среды.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экологическое право» изучается в 3 семестре очной формы обучения, в 7 семестре заочной формы обучения, в 3 семестре очно-заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
--------------------------------	--	---

<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 2.1. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать: особенности различных форм реализации экологического права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; Уметь: определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; Владеть: навыками принятия юридически значимых решений и оформлением их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p>
--	--	---

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие вопросы предмета, метода экологического права, принципы,
- систему отрасли, состав источников и субъектов.
- основные направления развития экологической политики и экологического законодательства в стране.
- основные понятия, терминологию и объекты экологического права.

Уметь:

- определять особенности экологических правоотношений, их систему правового регулирования, специфику и содержание.
- определить и разъяснить положения экологического законодательства, направленные на благо общества, государства.
- определять и анализировать нормы экологического права при оценке конкретных ситуаций.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками пользования правовыми методами защиты населения от возможных последствий стихийного характера.
- навыками принятия решений в соответствии с положениями экологического законодательства.
- навыками применения норм экологического права с учетом соотношения этой дисциплины с другими отраслями права, а также положениями в экологическом законодательстве.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	66.3	66.3
Аудиторные занятия всего, в том	60	

числе:		60
Лекции	18	18
Лабораторные	-	
Практические занятия	42	42
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	50.7	50.7
Контроль	27	27
ИТОГО:	144	144
Общая трудоемкость	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	46.3	46.3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	40	40
Лекции	12	12
Лабораторные	-	
Практические занятия	28	28
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	61.7	61.7
Контроль	36	36
ИТОГО:	144	144
Общая трудоемкость	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16.3	16.3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	10	10
Лекции	4	4
Лабораторные	-	
Практические занятия	6	6
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	118.7	118.7

Контроль	9	9
ИТОГО:	144	144
Общая трудоемкость	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Общая характеристика экологических проблем в Российской Федерации. Экологическая доктрина РФ.	Проблемы взаимодействия человека и природы. Природа – источник жизни, материального и духовного благополучия человека. Концепции отношения общества к природе. Учение о ноосфере. Концепция устойчивого развития. Характеристика экологических проблем в России. Причины кризисного состояния окружающей среды в РФ. Пути решения экологических проблем. Источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Особенности реализации и применения юридических норм в конкретных сферах юридической деятельности.	ОПК-2
Тема 2. Предмет, метод, принципы и система экологического права. Экологические правоотношения. Соотношение экологического права с другими отраслями права.	Предмет экологического права. Объект экологических отношений. Методы правового регулирования экологических отношений. Нормы экологического права. Система экологического права. Принципы экологического права. Понятие и виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Объекты экологических правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений. Соотношение экологического права с конституционным, уголовным, административным, гражданским, трудовым, налоговым, таможенным правом. Экологические права и обязанности человека. Состояние правового регулирования экологических прав. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и механизм защиты экологических прав. Методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества. Составление юридических документов, необходимых в профессиональной практике.	ОПК-2
Тема 3. Источники экологического права	Понятие, особенности классификация и система источников экологического права. Конституция Российской Федерации. Федеративные договоры. Международные договоры. Закон как источник экологического права. Общая характеристика ФЗ «Об охране окружающей среды». Экологическое законодательство. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления и локальные акты. Роль судебной практики. Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы,	ОПК-2

	нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, как источники экологического права.	
Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Понятие права природопользования, его виды. Право общего природопользования. Право специального и комплексного природопользования. Принципы права природопользования. Субъекты права природопользования. Содержание права природопользования.	ОПК-2
Тема 5. Управление природопользованием и охраной окружающей среды.	Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции. Специально уполномоченные государственные органы управления природопользованием и охраной окружающей среды и их функции. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды иными органами.	ОПК-2
Тема 6. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды.	Право граждан на экологически значимую информацию. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации. Источники нормативной экологически значимой информации. Государственный статистический учет и отчетность. Мониторинг окружающей среды. Понятие, виды, назначение. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов. Понятие, виды, назначение. Экологический паспорт предприятия. Декларация безопасности промышленного объекта. Радиационно-гигиенический паспорт организации и территории. Красная книга - как источники экологически значимой информации.	ОПК-2
Тема 7. Правовые основы экологического нормирования и стандартизации.	Нормирование и стандартизация как основная правовая мера рационального природопользования и охраны окружающей среды. Система экологических нормативов и стандартов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов. Нормирование санитарных и защитных зон населенных пунктов, водоохраных зон, санитарно-защитных зон ядерных объектов и зон наблюдения, округов санитарной (горно-санитарной) охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Экологическая стандартизация и экологическая сертификация.	ОПК-2
Тема 8. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.	Понятие, цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Содержание ОВОС. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права. Принципы и виды экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы, виды ее	ОПК-2

	<p>заключений. Общественная экологическая экспертиза. Юридическая ответственность в области экологической экспертизы, возникающая в связи с нарушением законодательства при ее проведении. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи.</p>	
<p>Тема 9. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p>Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности. Процесс экологического лицензирования. Особенности лицензионно - договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны. Акты на право пользования землей. Лицензионно-договорные основы права пользования недрами, водами, лесами, объектами животного мира. Особенности лицензирования деятельности по удалению отходов в окружающую среду.</p>	ОПК-2
<p>Тема 10. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p>Понятие и роль экономического механизма охраны окружающей среды. Планирование в сфере природопользования. Финансирование охраны окружающей среды Плата за пользование природными ресурсами. Плата за негативное воздействие на окружающую среду, порядок исчисления и взимания платежей. Экологическое страхование. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды (предоставление налоговых и иных льгот)</p>	ОПК-2
<p>Тема 11. Экологический контроль.</p>	<p>Понятие, виды и задачи экологического контроля. Государственный экологический контроль: общий и специальный. Объекты, подлежащие федеральному государственному экологическому контролю. Права государственных инспекторов, осуществляющих контроль. Ведомственный и производственный экологический контроль. Муниципальный и общественный экологический контроль. Исполнение профессиональных обязанностей на благо общества и государства.</p>	ОПК-2
<p>Тема 12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p>	<p>Понятие и функции юридической ответственности. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. Возмещение вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.</p>	ОПК-2
<p>Тема 13. Особенности правового регулирования природных объектов: земель, вод, лесов, недр, особо охраняемых природных территорий.</p>	<p>Общие черты правового режима природных объектов. Особенности правового режима земель, недр, вод, атмосферного воздуха, лесов, лесов и растительного мира вне лесов, животного мира. Правовой режим особо охраняемых природных территорий-государственных заповедников, национальных и природных парков, государственных природных заказников, памятников природы, лечебно-оздоровительных местностей, курортов и</p>	ОПК-2

	рекреационных зон.	
Тема №14. Правовой режим зон экологического риска.	Понятие экологической безопасности. Чрезвычайная экологическая ситуация. Экологическое бедствие. Краткий обзор законодательства, предусматривающего определенные льготы в отношении граждан, пострадавших в результате крупномасштабных бедствий. Законы экологического риска: понятие и виды. Порядок установления зон экологического риска и их характеристика. Особенности правового регулирования деятельности по ликвидации зон экологического риска.	ОПК-2
Тема №15. Международно-правовая охрана окружающей среды.	Понятие, объекты и источники международного права окружающей среды. Принципы международно-правовой охраны окружающей среды. Декларация Рио по окружающей среде и развитию. Международные экологические организации. Международные конференции по окружающей среде. Международная эколого-правовая ответственность. Роль Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП) в сфере охраны окружающей среды. Значение Монреальского протокола по веществам, разрушающим озоновый слой атмосферы (1987г.) и Киотского протокола 1997г., подписанного в ходе специальной международной конференции под эгидой ООН в защите озонового слоя от разрушения и в стабилизации климатических изменений на планете. Участие России в международном экологическом сотрудничестве.	ОПК-2

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Общая характеристика экологических проблем в Российской Федерации. Экологическая доктрина РФ.	1	-	2	3
Тема 2. Предмет, метод, принципы и система экологического права. Экологические правоотношения. Соотношение экологического права с другими отраслями права.	1	-	2	3
Тема 3. Источники экологического права	1		2	3
Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	1		2	3
Тема 5. Управление природопользованием и охраной окружающей среды.	1		2	3
Тема 6. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды.	1		2	3
Тема 7. Правовые основы экологического нормирования и стандартизации.	1		2	3
Тема 8. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.	1		2	3

Тема 9. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.	1		2	3
Тема 10. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды.	1		4	3
Тема 11. Экологический контроль.	1		4	4
Тема 12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1		4	4
Тема 13. Особенности правового регулирования природных объектов: земель, вод, лесов, недр, особо охраняемых природных территорий.	2		4	4
Тема №14. Правовой режим зон экологического риска.	2		4	4
Тема №15. Международно-правовая охрана окружающей среды.	2		4	4.7
Итого (часов)	18	-	42	50.7
Форма контроля	Экзамен			

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Общая характеристика экологических проблем в Российской Федерации. Экологическая доктрина РФ.	0,5	-	1	4
Тема 2. Предмет, метод, принципы и система экологического права. Экологические правоотношения. Соотношение экологического права с другими отраслями права.	0,5	-	1	4
Тема 3. Источники экологического права	0,5		2	4
Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	0,5		2	4
Тема 5. Управление природопользованием и охраной окружающей среды.	0,5		2	4
Тема 6. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды.	0,5		2	4
Тема 7. Правовые основы экологического нормирования и стандартизации.	1		2	4
Тема 8. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.	1		2	4
Тема 9. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.	1		2	4
Тема 10. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды.	1		2	4
Тема 11. Экологический контроль.	1		2	4
Тема 12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1		2	4
Тема 13. Особенности правового регулирования природных объектов: земель, вод, лесов, недр, особо охраняемых природных территорий.	1		2	4

Тема №14. Правовой режим зон экологического риска.	1		2	5
Тема №15. Международно-правовая охрана окружающей среды.	1		2	4.7
Итого (часов)	12	-	28	61.7
Форма контроля	Экзамен			

Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Общая характеристика экологических проблем в Российской Федерации. Экологическая доктрина РФ.	0,5	-	-	8
Тема 2. Предмет, метод, принципы и система экологического права. Экологические правоотношения. Соотношение экологического права с другими отраслями права.	-	-	0,5	8
Тема 3. Источники экологического права	-		0,5	8
Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	0,5		0,5	8
Тема 5. Управление природопользованием и охраной окружающей среды.	0,5		0,5	8
Тема 6. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды.	-		0,5	8
Тема 7. Правовые основы экологического нормирования и стандартизации.	0,5		0,5	8
Тема 8. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.	-		0,5	8
Тема 9. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.	0,5		-	8
Тема 10. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды.	0,5		0,5	8
Тема 11. Экологический контроль.	-		0,5	8
Тема 12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	-		0,5	8
Тема 13. Особенности правового регулирования природных объектов: земель, вод, лесов, недр, особо охраняемых природных территорий.	0,5		0,5	8
Тема №14. Правовой режим зон экологического риска.	-		0,5	8
Тема №15. Международно-правовая охрана окружающей среды.	0,5		-	6.7
Итого (часов)	4	-	6	118.7
Форма контроля	Экзамен			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-1111-3. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/109258.html>— IPR SMART, по паролю
2. Балашенко, С. А. Экологическое право : учебник / С. А. Балашенко, Т. И. Макарова, В. Е. Лизгаро. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 400 с. — ISBN 978-985-06-3305-7. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/120137.html> —IPR SMART, по паролю
3. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/101904.html> — IPR SMART, по паролю
4. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/95831.html>— IPR SMART, по паролю
5. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. — Москва : Прометей, 2017. — 348 с. — ISBN 978-5-906879-31-8. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94583.html>— IPR SMART, по паролю

8.2. Дополнительная литература

1. Экологическое право : практикум / составители Э. С. Навасардова, К. В. Колесникова, Т. Н. Зиновьева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 108 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/83215.html>.— IPR SMART, по паролю
2. Спицкий, С. В. Экологическое право : учебное пособие / С. В. Спицкий. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 121 с. — ISBN 978-5-7937-1400-6. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/102594.html>— IPR SMART, по паролю
3. Бахитова, Ф. С. Экологическое право : учебно-методическое пособие для студентов 3-4 курсов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция очной/заочной формы обучения / Ф. С. Бахитова. — Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 45 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/27245.html>— IPR SMART, по паролю
4. Бахитова, Ф. С. Экологическое право: учебно-методическое пособие для выполнения контрольных работ для студентов 3-4 курсов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция (заочная форма обучения) / Ф. С. Бахитова. — Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 17 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/27246.html>— IPR SMART, по паролю
5. Бахитова, Ф. С. Экологическое право: учебно-методическое пособие для самостоятельного обучения для студентов 3-4 курсов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция (очной/заочной формы обучения) / Ф. С. Бахитова. — Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 17 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/27247.html>— IPR SMART, по паролю
6. Ковалева, И. С. Экологическое право : учебное пособие / И. С. Ковалева, О. В. Попова. — Москва : Международный юридический институт, 2013. — 347 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/34412.html>.— IPR SMART, по паролю
7. Шагивалеева, И. З. Экологическое право : учебное пособие / И. З. Шагивалеева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 118 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/30140.html> пользователей — IPR SMART, по паролю

8.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Desktop School Windows//Sa Pack MVL (windows 10, windows 7) № 5 от 31 января 2019 г;

Microsoft Desktop School Office All languages/SA Pack (Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007) № 5 от 31 января 2019 г.;

Конвертация PDF в WORD https://www.ilovepdf.com/ru/pdf_to_word

Сжатие, оптимизация и изменение размера изображений

<http://www.imageoptimizer.net/Pages/Home.aspx>

Скачивание видео с YouTube <https://ru.savefrom.net/>

Googleтаблицы <https://www.google.ru/intl/ru/sheets/about/>

Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/>

GoogleChrome https://www.google.com/intl/ru_ru/chrome/

Яндекс Браузер <https://browser.yandex.ru/>

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека по философии - <http://www.filosof.historic.ru/>
3. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://www.iprbookshop.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
6. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
8. Официальный сайт газеты «Российская газета» <https://rg.ru/>
9. Официальный сайт ФСБ РФ <http://www.fsb.ru/>
10. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>
11. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://www.espch.ru/>
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
13. Официальный сайт Следственного комитета РФ <http://www.sledcom.ru/>
14. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
15. Электронно-библиотечная система IPR SMART. <http://www.iprbookshop.ru>
16. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии www.mnr.gov.ru
17. Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://www.meteorf.ru/>
18. Официальный сайт Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП) <https://www.un.org/ru/ga/unep/>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кабинет №202 (2 этаж)	Настенная доска, Учебные стенды Интерактивная доска viems, компьютеры pentium(r) dual-core сри проектор, 6 муляжей, мебель для хранения учебных и демонстрационных материалов по дисциплине, 60 посадочных места.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	16 компьютеров intel (r) сри Принтер laser jet, локальная сеть, выход в Интернет доступ к электронной информационно-образовательной среде 36 посадочных мест.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (контролируемый индикатор достижения ОПК 2.1. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает особенности различных форм реализации экологического права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Тема 1. Общая характеристика экологических проблем в Российской Федерации. Экологическая доктрина РФ.

1. Проблемы взаимодействия человека и природы.
2. Природа – источник жизни, материального и духовного благополучия человека.
3. Учение о ноосфере.

4. Причины кризисного состояния окружающей среды в РФ.
5. Понятие экологического кризиса, основные составляющие кризиса.
6. Пути решения экологических проблем.

Тема 2. Предмет, метод, принципы и система экологического права. Экологические правоотношения. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

1. Предмет экологического права.
2. Объект экологических отношений.
3. Методы правового регулирования экологических отношений.
4. Нормы экологического права.
5. Система экологического права.
6. Принципы экологического права.
7. Понятие и виды экологических правоотношений.
8. Субъекты экологических правоотношений.
9. Правоспособность и дееспособность.
10. Объекты экологических правоотношений.
11. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.
12. Экологические права и обязанности человека.
13. Состояние правового регулирования экологических прав.

Тема 3. Источники экологического права в Российской Федерации

1. Понятие, особенности классификация и система источников экологического права.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеративные договоры.
4. Общая характеристика ФЗ «Об охране окружающей среды».
5. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств.
6. Нормативные правовые акты субъектов РФ.
7. Акты органов местного самоуправления и локальные акты.
8. Роль судебной практики.

Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.

1. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
2. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
3. Право государственной собственности на природные ресурсы.
4. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
5. Понятие права природопользования, его виды.
6. Право общего природопользования.
7. Принципы права природопользования.
8. Субъекты права природопользования.

Тема 5. Управление природопользованием и охраной окружающей среды

1. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
2. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
3. Органы общей компетенции.
4. Специально уполномоченные государственные органы управления природопользованием и охраной окружающей среды и их функции.

5. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды иными органами.

Тема 6. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды.

1. Право граждан на экологически значимую информацию.
2. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.
3. Источники нормативной экологически значимой информации.
4. Государственный статистический учет и отчетность.
5. Мониторинг окружающей среды.
6. Понятие, виды, назначение.
7. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
8. Понятие, виды, назначение.
9. Экологический паспорт предприятия.

Тема 7. Правовые основы экологического нормирования и стандартизации.

1. Нормирование и стандартизация как основная правовая мера рационального природопользования и охраны окружающей среды.
2. Система экологических нормативов и стандартов.
3. Нормативы качества окружающей среды.
4. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.
5. Экологическая стандартизация и экологическая сертификация.

Тема 8. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.

1. Понятие, цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
2. Понятие экологической экспертизы.
3. Ее значение в правовом механизме экологического права.
4. Принципы и виды экологической экспертизы.
5. Объекты государственной экологической экспертизы.
6. Общественная экологическая экспертиза.

Тема 9. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.

1. Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
2. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности.
3. Процесс экологического лицензирования.
4. Особенности лицензионно - договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны.
5. Акты на право пользования землей.
6. Лицензионно-договорные основы права пользования недрами, водами, лесами, объектами животного мира.
7. Особенности лицензирования деятельности по удалению отходов в окружающую среду.

Тема 10. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды.

1. Понятие и роль экономического механизма охраны окружающей среды.
2. Планирование в сфере природопользования.
3. Финансирование охраны окружающей среды.
4. Плата за пользование природными ресурсами.

5. Плата за негативное воздействие на окружающую среду, порядок исчисления и взимания платежей.
6. Экологическое страхование.
7. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды (предоставление налоговых и иных льгот)

Тема 11. Экологический контроль.

1. Понятие, виды и задачи экологического контроля.
2. Государственный экологический контроль: общий и специальный.
3. Объекты, подлежащие федеральному государственному экологическому контролю.
4. Права государственных инспекторов, осуществляющих контроль.
5. Ведомственный экологический контроль.
6. Муниципальный экологический контроль.

Тема 12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

1. Понятие и функции юридической ответственности.
2. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.
3. Дисциплинарная ответственность в экологическом праве.
4. Административная ответственность в экологическом праве.
5. Уголовная ответственность в экологическом праве.
6. Гражданско-правовая ответственность в экологическом праве.
7. Понятие и виды экологического вреда.
8. Способы и принципы его возмещения.

Тема 13. Особенности правового регулирования природных объектов: земель, вод, лесов, недр, особо охраняемых природных территорий.

1. Общие черты правового режима природных объектов.
2. Особенности правового режима земель, недр, вод.
3. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов, животного мира.
4. Правовой режим - государственных заповедников.
5. Правовой режим национальных и природных парков.
6. Правовой режим государственных природных заказников.

Тема 14. Правовой режим зон экологического риска.

1. Понятие экологической безопасности.
2. Чрезвычайная экологическая ситуация.
3. Экологическое бедствие.
4. Законы экологического риска: понятие и виды.
5. Порядок установления зон экологического риска и их характеристика.

Тема 15. Международно-правовая охрана окружающей среды.

1. Понятие, объекты и источники международного права окружающей среды.
2. Принципы международно-правовой охраны окружающей среды.
3. Декларация Рио по окружающей среде и развитию.
4. Международные экологические организации.
5. Международные конференции по окружающей среде.
6. Международная эколого-правовая ответственность.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тестовые задания.

К теме №2

1. Причины глобального экологического кризиса:

- а) отсутствие политической воли государств к организации деятельности по охране природы
- б) результат объективного процесса, возникающий на разных этапах человеческой цивилизации
- в) результат роста населения на планете
- г) результат использования ресурсосберегающих технологий.

2. Экологические функции государства:

- а) обеспечение экологической безопасности
- б) охрана экономических интересов общества при использовании природных ресурсов
- в) создание условий, гарантирующих право граждан на благоприятную окружающую среду, обеспечение экологической безопасности
- г) регулирование приватизации природных ресурсов.

3. Конституция РФ предусматривает, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как:

- а) Достояние федеративного государства
- б) Неотъемлемая часть субъектов РФ
- в) Основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
- г) как материальная основа существования органов местного самоуправления

4. Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, использования и распоряжения природными ресурсами относятся к ведению:

- а) Российской Федерации и ее субъектов
- б) Только субъектов РФ
- в) Только Российской Федерации.
- г) Органов местного самоуправления

5. Какие из перечисленных ниже объектов не относятся к объектам охраны окружающей среды:

- а) Озоновый слой атмосферы
- б) Лесной фонд
- в) Полигоны размещения отходов производства и потребления.
- г) Домашние животные

6. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками:

- а) Свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде
- б) Свободно, если это не нарушает интересов государства
- в) Свободно, если это не нарушает прав и законных интересов иных лиц.
- г) Свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц.

7. Особо охраняемые природные территории могут быть:

- а) Только федерального значения
- б) Регионального и местного значения
- в) Федерального, регионального и местного значения.
- г) только местного значения

8. К видам экологической экспертизы относятся:

- а) Государственная

- б) Ведомственная
- в) *Общественная*
- г) Производственная

9. Заключение государственной экологической экспертизы не может быть:

- а) Положительным
- б) Отрицательным
- в) *Положительным, но содержащим замечания.*
- г) Индивидуальным заключением одного из членов экспертной комиссии.

10. Обязательны ли рекомендации заключения общественной экологической экспертизы во время реализации объекта такой экспертизы:

- а) Нет, не обязательны, поскольку не являются решением государственных органов
- б) *Да, но только в случае утверждения заключения приказом руководителя специально уполномоченного на то органа государственной власти*
- в) Да, но при участии в такой экспертизе штатных работников специально уполномоченного на то органа государственной власти
- г) нет, не обязательны, если общественная экспертиза проводится параллельно с государственной по одному и тому же объекту.

11. Основанием для прекращения права собственности на землю являются:

- а) Изъятие участка для государственных нужд
- б) Неустранение совершенных правонарушений
- в) Неосвоение земельного участка в течение одного года
- г) *Нецелевого использования земельного участка (например, строительство платной стоянки транспорта).*

12. Основные виды природопользования

- а) *общее природопользование*
- б) *специальное природопользование*
- в) землепользование и лесопользование
- г) *комплексное природопользование*

13. Условия заключения договора на комплексное природопользование:

- а) Согласие местных общественных экологических движений и организаций
- б) Согласие других природопользователей
- в) *Наличие лицензии на комплексное природопользование.*
- г) Согласие органов исполнительной власти субъектов РФ

14. Функция лицензирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды относится к ведению:

- а) *Российской Федерации*
- б) Субъектов РФ
- в) Органов местного самоуправления
- г) юридических лиц

15. Лицензия на комплексное природопользование выдается:

- а) *На срок до 7 лет*
- б) На срок до 10 лет
- в) На срок до 3 лет
- г) Бессрочно.

16. Концепции природопользования, обеспечивающие наиболее рациональное природопользование:

- а) *Концепция устойчивого развития*
- б) Концепция невмешательства в природу

- в) Концепция ограничения народонаселения
- г) Концепция ограничения экономического развития

17. Основными причинами кризисного состояния окружающей среды в Российской Федерации не являются:

- а) Развитие экономики без необходимой увязки с экологическими потребностями человека
- б) дефицит финансирования программ и мероприятий по охране окружающей среды
- в) отсутствие действенного экологического контроля
- г) слабое развитие экологических общественных движений.

18. Биосфера – это

- а) область активной жизни всего живого, в том числе человека
- б) охватывает нижнюю часть атмосферы, ограниченной сверху до высоты озонового слоя, т.е. на 20-25 км над уровнем океана
- в) охватывает гидросферу и верхнюю часть литосферы – на глубину 10км ниже уровня океана
- г) охватывает нижнюю часть атмосферы, гидросферу и верхнюю часть литосферы.

19. Объектами охраны в российском экологическом праве являются:

- а) Места проживания коренных малочисленных народов
- б) Космическое пространство
- в) Атмосферный воздух внутри помещений
- г) Животные, находящиеся в зоопарке

5. Субъектами экологического права не являются:

- а) Российская Федерация, субъекты Федерации
- б) только граждане и юридические лица
- в) иностранные граждане
- г) физические лица, которые не обладают экологической дееспособностью

20. Основанием возникновения экологических правоотношений являются:

- а) действия граждан
- б) юридические факты, подразделяются на события и действия
- в) события
- г) действия физических и юридических лиц

Ключи к тесту

Тест 2: 1а, 2в 3в 4а 5в 6г 7в 8ав 9в 10б 11г 12 абг 13в 14а 15а 16а 17г 18г 19а
20г

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях

Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня
---------------------	------------------------------	--

Тематика рефератов

К теме №1

1. Характеристика экологических проблем в России.
2. Характеристика экологических проблем в Москве и Московской области.
3. Концепции отношения общества к природе.
4. В Концепция устойчивого развития в РФ.

К теме №2

1. Соотношение экологического права с конституционным, уголовным.
2. Соотношение экологического права с гражданским, трудовым.
3. Соотношение экологического права с административным, налоговым, таможенным правом.
4. Право на благоприятную окружающую среду.
5. Гарантии и механизм защиты экологических прав.

К теме №3

1. Закон как источник экологического права.
2. Экологическое законодательство.
3. Международные договоры как источник экологического права.

К теме №4

1. Содержание права природопользования.
2. Право специального и комплексного природопользования.
3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

К теме №5

1. Основы межбюджетных отношений.
2. Полномочия по формированию доходов бюджетов.
3. Основания возникновения расходных обязательств Российской Федерации.
4. Основы и порядок распределение бюджетных прав.
5. План восстановления платежеспособности субъекта Российской Федерации.

К теме №6

1. Красная книга - как источники экологически значимой информации.
2. Декларация безопасности промышленного объекта.
3. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации.
4. Радиационно-гигиенический паспорт организации и территории.

К теме №7

1. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды.
2. Нормирование санитарных и защитных зон населенных пунктов.
3. Нормирование санитарных и защитных водоохраных зон.
4. Нормирование санитарно-защитных зон ядерных объектов и зон наблюдения.
5. Нормирование санитарных и защитных зон округов санитарной (горно-санитарной) охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

К теме №8

1. Содержание ОВОС.

2. Порядок проведения государственной экологической экспертизы, виды ее заключений.
3. Юридическая ответственность в области экологической экспертизы, возникающая в связи с нарушением законодательства при ее проведении.

К теме №9.

1. Налоги как основной источник формирования доходов бюджетов.
2. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов.
3. Обжалование актов налоговых органов и действий их должностных лиц.
4. Специальные налоговые режимы.
5. Налоговый контроль и его формы.

К теме №10

1. Особенности финансовых правоотношений в области государственного кредита.
2. Отличие государственного кредита от банковского кредита.
3. Государственные внешний долг и его формы.
4. Состояние государственного внутреннего долга РФ.
5. Государственные ценные бумаги как вид долгового обязательства.
6. Государственные гарантии как особый вид государственного долгового обязательства.

К теме №11

1. Производственный экологический контроль.
2. Общественный экологический контроль.
3. Полномочия государственных инспекторов при проведении экологического контроля.

К теме №12

1. Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.
2. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.
1. Возмещение вреда природной среде.

К теме №13

1. Правовой режим памятников природы.
2. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон.

К теме №14

1. Особенности правового регулирования деятельности по ликвидации зон экологического риска
2. Краткий обзор законодательства, предусматривающего определенные льготы в отношении граждан, пострадавших в результате крупномасштабных бедствий.

К теме №15

1. Значение Монреальского протокола по веществам, разрушающим озоновый слой атмосферы (1987г.).
2. Значение Киотского протокола 1997г., подписанного в ходе специальной международной конференции под эгидой ООН в защите озонового слоя от разрушения и в стабилизации климатических изменений на планете.
3. Роль Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП) в сфере охраны окружающей среды.
4. Участие России в международном экологическом сотрудничестве

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;

Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Типовые задания для подготовки к экзамену

1. Охарактеризуйте принцип устойчивого развития Российской Федерации.

Принцип устойчивого развития приобретает все большее значение. Указом Президента РФ «О концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию» от 1 апреля 1996 г. утверждена представленная Правительством РФ Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию. Правительству предложено при разработке прогнозов и программ социально-экономического развития, подготовке нормативных правовых актов, принятии хозяйственных и иных решений учитывать положения Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию, разработать и внести на рассмотрение Президента РФ проект государственной стратегии устойчивого развития Российской Федерации (Основные положения государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития одобрены Указом Президента РФ от 4 февраля 1994 г. № 236[18]).

Основы стратегии

В Концепции говорится, что представляется необходимым и возможным осуществить в Российской Федерации последовательный переход к устойчивому развитию, обеспечивающий сбалансированное решение социально-экономических задач и проблем сохранения благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений людей.

Социально-экономическое развитие общества в XX в., в основном ориентированное на быстрые темпы экономического роста, породило беспрецедентное причинение вреда окружающей природной среде. Человечество столкнулось с противоречиями между растущими потребностями мирового сообщества и невозможностью биосферы обеспечить эти потребности. Богатства природы, ее способность поддерживать развитие общества и

возможности самовосстановления оказались не безграничными. Возросшая мощь экономики стала разрушительной силой для биосферы и человека. При этом цивилизация, используя огромное количество технологий, разрушающих экосистемы, не предложила, по сути, ничего, что могло бы заменить регулирующие механизмы биосферы. Возникла реальная угроза жизненно важным интересам будущих поколений человечества.

Идеи устойчивого развития оказываются чрезвычайно созвучными традициям, духу и менталитету России. Они могут сыграть важную роль в консолидации российского общества, в определении государственных приоритетов и перспектив социально-экономических преобразований. Вывод Конференции ООН по окружающей среде и развитию о том, что на пороге XXI в. «человечество переживает решающий момент своей истории», особенно актуален для России, освобождающейся от старых идеологических догм и выходящей на новый путь развития.

2. Охарактеризуйте причины экологического кризиса в России.

1. Одна из первых причин – длительное время господство государственной собственности на природные ресурсы и средства производства, воздействующие на неё.

Экономика была плановая – главное было выполнить план и неважно было, какие расходы и каковы отходы.

2. Вторая причина – длительное время господство военно-промышленного комплекса. Гонка вооружения, накопления арсенала. Львиная доля государственного бюджета расходовалась на военный комплекс и ничтожно мало на экологию.

Многие экологические целевые программы до конца не доводятся из-за недостаточности финансирования.

Вот у нас была программа по восстановлению Волги – это копирование с Рейна. Но Рейн и впрямь очистили, а Волгу – нет.

3. Ещё одна причина – потребительское отношение к ресурсам. Плюс ещё у нас страна очень богата ресурсами и ими разбазариваются (нефть, газ и лес). Потребительская психология.

4. Кроме того, низкий уровень экологической культуры (как, впрочем, и правовой культуры, и вообще – культуры).

5. Отсутствие гласности – мы практически не слышали о проблемах экологии. Про тот же Чернобыль было всего два маленьких столбца в газете и в них была наглая ложь, что там всё нормально и в пределах нормы.

3. Определите место экологического права в системе отраслей российского права.

Экологическое право является комплексной отраслью в системе российского права. Иногда ее называют суперотраслью. При оценке данной отрасли важно иметь в виду, что она включает в себя ряд самостоятельных отраслей права, признанных в таком качестве, – земельное, водное, горное, воздухоохранительное, лесное и фаунистическое.

Комплексный характер отрасли экологического права определен, однако, не этим обстоятельством, а тем, что общественные экологические отношения регулируются как

собственными нормами, так и нормами, содержащимися в других отраслях российского права, включая гражданское, конституционное, административное, уголовное, предпринимательское, финансовое, аграрное и др. Процесс отражения экологических требований в этих отраслях права получил название экологизации соответственно гражданского права, уголовного права, предпринимательского права и т.д.

Формирование экологического права как комплексной отрасли наложило отпечаток и на механизм действия его норм. Одним из его элементов является применение мер юридической ответственности, предусмотряемых трудовым, административным, уголовным и гражданским правом.

Часть экологического права составляют нормы иных отраслей права, регулирующие общественные отношения, связанные с охраной окружающей среды. Эти нормы весьма многочисленны и имеют двойной характер. Хотя они относятся к отраслям права, которые имеют отличный от экологического права предмет регулирования, эти нормы касаются экологии, объединены задачей защиты окружающей среды.

4. Проведите разграничение природоресурсного и гражданского законодательства.

Экологическое право имеет также некоторые смежные с гражданским правом предметы регулирования. Так, гражданское законодательство устанавливает основы права собственности и имущественного оборота земли и иных природных ресурсов. В соответствии с п. 3 ст. 129 ГК и п. 3 ст. 3 ЗК земля и другие природные ресурсы могут отчуждаться и переходить от одного лица к другому в той мере, в какой их оборот допускается законами о земле и о других природных ресурсах. Следовательно, приоритет в данной области отдается природоресурсному законодательству.

5. Изложите перечень источников экологического права в иерархическом порядке.

Под источниками экологического права понимаются нормативно-правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Источники экологического права могут быть классифицированы по следующим основаниям:

по юридической силе - на законы и подзаконные акты.

Законы - нормативно-правовые акты, принимаемые представительными органами государственной власти.

Подзаконные акты - все иные нормативные правовые акты, принимаемые Президентом РФ, Правительством РФ и органами исполнительной власти субъектов Федерации, министерствами и ведомствами, органами местного самоуправления.

по предмету регулирования - на общие и специальные.

Общие - регулируют как экологические, так и иные общественные отношения (например Конституция РФ).

Специальные - это акты, целиком посвященные вопросам охраны окружающей среды или ее элементов (например, Закон "Об охране окружающей природной среды", Водный кодекс РФ, Федеральный закон "О животном мире" и др.).

по характеру правового регулирования - на материальные и процессуальные.

Материальные эколого-правовые нормы устанавливают права и обязанности, а также ответственность участников соответствующих отношений (Федеральные законы "Об экологической экспертизе", "Об особо охраняемых природных территориях" и др.).

Источники экологического права процессуального характера регулируют процессуальные отношения в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Они касаются, к примеру, предоставления земель в пользование, процедуры разработки нормативов предельно допустимых воздействий на окружающую среду, проведения государственной экологической экспертизы, экологического лицензирования, защиты экологических прав и интересов и т.д. (Гражданский процессуальный кодекс РСФСР; Уголовно-процессуальный кодекс РФ; Положение о порядке проведения государственной экологической экспертизы, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 1996 г. и др.).

6. Охарактеризуйте природоресурсное законодательство РФ.

Природоресурсное законодательство регулирует отношения по поводу использования человеком природной среды, осуществляемого с целью удовлетворения экономических, экологических, культурно-оздоровительных интересов.

Природоресурсное законодательство подразделяется на следующие отрасли: земельное, лесное, законодательство о недрах, о животном мире и водное законодательство

7. Охарактеризуйте механизм обращения в органы исполнительной власти РФ в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Субъекты специальной компетенции, т.е. профильные органы исполнительной власти, осуществляют только закрепленные за ними полномочия в сфере природопользования. Полномочия профильных органов исполнительной власти строго разграничены, что и являлось одной из целей реформы исполнительной власти Российской Федерации, начавшейся в 2004 г.

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации наделено следующими полномочиями[1].

1. Разрабатывает проекты федеральных законов, нормативных правовых актов Президента РФ и Правительства РФ в сфере природопользования и охраны окружающей среды. 2. Самостоятельно принимает нормативные правовые акты в сфере государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды: • в сфере недропользования: порядок государственного учета и ведения государственного реестра работ в сфере недропользования, порядок ведения государственного баланса запасов полезных ископаемых, порядок составления и ведения государственного кадастра месторождений полезных ископаемых, классификация запасов и прогнозных ресурсов полезных ископаемых по видам полезных ископаемых, порядок рассмотрения заявок на получение права пользования недрами и т.д.; • в сфере нормирования воздействия хозяйствующих субъектов на окружающую среду: методики и методы разработки нормативов допустимых выбросов, нормативов допустимых сбросов; правила разработки технологических нормативов, правила разработки плана мероприятий по охране

окружающей среды, программы повышения экологической эффективности, требования к содержанию программы производственного экологического контроля, порядок и сроки представления отчета об организации и о результатах осуществления производственного экологического контроля и т.д.;• по вопросам взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду: таксы и методики исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде, инструктивно-методические документы по вопросам взимания платы и т.д.;

8. Охарактеризуйте процедуру обращения в Роспотребнадзор.

Начиная с 4 квартала 2012 года Роспотребнадзором обеспечен переход на предоставление государственной услуги по приему уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности в электронном виде.

Через Единый портал государственных и муниципальных услуг заявитель направляет в территориальный орган Роспотребнадзора уведомление о начале осуществления отдельных видов работ и услуг в электронном виде и получает информацию о регистрации данного уведомления в реестре уведомлений. Подробнее реализация данного направления деятельности отражена в разделе 2.3 настоящего учебного пособия.

Перевод государственной услуги по лицензированию отдельных видов деятельности и государственной услуги по регистрации продукции и выдаче санэпидзаклучений в электронный вид запланирован на 2014 год.

Завершающим этапом перевода государственных услуг Роспотребнадзора в электронный вид будет исключение бумажных разрешительных документов, а именно свидетельств о государственной регистрации, лицензий, и санитарно-эпидемиологических заключений на отдельные виды деятельности и обеспечение доступа к государственным информационным системам всех заинтересованных лиц.

Приказом Роспотребнадзора от 13.12.2010 г. № 456 утвержден Ведомственный перечень государственных услуг (работ) оказываемых (выполняемых) федеральными государственными учреждениями, подведомственных Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в качестве основных видов деятельности в соответствии с государственным заданием, в который включены:

- Проведение санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в целях обеспечения государственного контроля (надзора) и защиты прав потребителей, социально-гигиенического мониторинга, при действиях в условиях гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

- Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз по установлению соответствия (несоответствия) проектной и иной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, предусмотренных законодательством в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

- Проведение санитарно-эпидемиологических обследований по установлению соответствия (несоответствия) требованиям технических регламентов, государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического

оборудования, технологических процессов, рабочих мест в целях обеспечения государственного контроля (надзора) и защиты прав потребителей.

- Проведение гигиенических и санитарно-эпидемиологических оценок по установлению вредного воздействия на человека факторов среды обитания, определению степени этого воздействия и прогнозированию санитарно-эпидемиологической обстановки в целях обеспечения государственного контроля (надзора) и защиты прав потребителей.

- Проведение санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

- Проведение санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин и выявление условий возникновения и распространения, профессиональных заболеваний.

- Проведение санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин и выявление условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) людей, связанных с неблагоприятными факторами среды обитания.

- Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга, оценка риска воздействия вредных и опасных факторов среды обитания на здоровье человека.

- Организация и проведение статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сфере защиты прав потребителей.

- Государственный учет инфекционных заболеваний, профессиональных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в связи с вредным воздействием факторов среды обитания в целях формирования государственных информационных ресурсов.

- Организация и проведение заключительной и камерной дезинфекции, дезинсекции, дератизации в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний и в условиях чрезвычайных ситуаций.

- Проведение прикладных научных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

- Экспериментальные разработки в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

- Медицинская помощь, за исключением медицинской помощи, не входящей в базовую программу обязательного медицинского страхования (амбулаторно-поликлиническая, стационарная, консультативная).

- Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ, подготовка ординаторов, аспирантов, докторантов.

9. Охарактеризуйте механизм самозащиты экологических прав граждан.

В Конституции России предусмотрена система юридических гарантий экологических прав граждан. В частности, определяются юридические процедуры, в рамках которых может осуществляться охрана таких прав:

- судебная защита прав и свобод;
- право обжалования в суд решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц;
- право на получение квалифицированной юридической помощи;
- право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностными лицами;
- право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты.

Как гарантию права на достоверную информацию о состоянии окружающей среды можно рассматривать положение ч. 3 ст. 41 Конституции РФ об ответственности должностных лиц за сокрытие фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей.

Гарантируя судебную защиту прав и свобод человека и гражданина, Конституция РФ устанавливает, что каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом (ст. 45). При этом важно, что могут быть обжалованы в суд не только неконституционные, противоречащие экологическим правам граждан решения и действия органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц, но и бездействие этих органов и лиц (ст.26).

Наличие механизмов и процедур защиты экологических прав граждан – необходимое условие для того, чтобы провозглашенные права стали реальностью. Наличие механизмов создает юридические гарантии, обеспечивающие соблюдение, охрану и защиту экологических прав граждан.

Анализ действующего законодательства в области охраны окружающей среды и прав человека и гражданина позволяет выделить два основных способа защиты экологических прав граждан:

а) самозащиту и б) защиту с помощью государственных институтов или государственную защиту. Удельный вес каждого из этих способов в реальных механизмах защиты экологических прав граждан в стране может зависеть от многих факторов, в том числе от степени демократизации в области охраны окружающей среды, реального участия граждан в подготовке и принятии экологически значимых решений и контроле за их реализацией.

10. Укажите механизм государственной защиты экологических прав граждан

Любые закрепленные в Конституции РФ и законодательных актах права, в том числе экологические, остаются декларацией, если они безнаказанно нарушаются теми или иными субъектами, в том числе путем создания препятствий к их реализации, либо

уполномоченными на то органами и должностными лицами не принимаются меры к их надлежащему обеспечению. Поэтому федеральное законодательство, признавая значимость экологических прав физических лиц, содержит определенные механизмы (способы) их защиты. Такие способы можно разделить на несудебные и судебные.

К несудебным способам защиты экологических прав можно отнести активные действия граждан в формах, закрепленных в ст. 11 Федерального закона «Об охране окружающей среды», а именно:

- непосредственное участие в общественных объединениях, фондах и иных некоммерческих организациях, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды;

- обращение в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, иные органы и должностным лицам в целях получения своевременной, полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды, мерах по её охране;

- активное участие в митингах, демонстрациях, собраниях, шествиях и пикетировании, сборе подписей под петициями, референдумах по вопросам охраны окружающей среды и в иных не противоречащих законодательству Российской Федерации акциях;

- выдвижение предложений о проведении общественной экологической экспертизы и участие в её проведении в установленном порядке;

- оказание содействия органам государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды;

- обращение в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и иные организации с жалобами, заявлениями и предложениями по вопросам, касающимся охраны окружающей среды, негативного воздействия на окружающую среду.

Кроме того, граждане могут обращаться в правоохранительные органы с заявлениями по фактам совершения теми или иными субъектами уголовно наказуемых деяний экологического характера, а также обжаловать действия (бездействия) и решения органов власти и их должностных лиц в вышестоящие органы и должностным лицам, а также в органы прокуратуры.

Что касается обращения физических лиц в суды общей юрисдикции и арбитражные суды, то здесь необходимо исходить из характера нарушения того или иного права. Нарушенные общие и особые экологические права должны восстанавливаться в судах общей юрисдикции путем вынесения решения, например:

- о возмещении вреда, причиненного здоровью или имуществу физического лица экологическим правонарушением или стихийным бедствием;

- об обязанности уполномоченного органа власти предоставить гражданину запрошенную информацию о состоянии окружающей среды;

- об отмене решения органа власти о запрете на проведение митингов и иных массовых мероприятий экологического характера;

- об отмене решения органа местного самоуправления об отказе в регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы и др.

В свою очередь воспрепятствование со стороны органов государственной власти, органов местного самоуправления, субъектов предпринимательской деятельности в осуществлении физическими лицами своих специальных экологических прав может служить основанием для обращения в арбитражный суд. В качестве таких фактов можно выделить:

- нарушение одной из сторон договора, например, страховщиком по договору об экологическом страховании, своих обязанностей;

- принятие органом государственной власти решения, ограничивающего конкуренцию в сфере природопользования, например, о недопущении гражданина-предпринимателя к участию в конкурсе на освоение участка недр.

11. Охарактеризуйте процедуру получения права собственности на природный объект.

В статье 218 ГК РФ, устанавливающей общие основания приобретения права собственности, предусматривается, что право собственности на имущество, которое имеет собственника (что вполне относится к природным ресурсам), может быть приобретено другим лицом на основании договора купли-продажи, мены, дарения или иной сделки об отчуждении этого имущества.

Право частной собственности на природные ресурсы может возникнуть на основе передачи в соответствии с действующим законодательством о природных ресурсах, находящихся в государственной или муниципальной собственности, частным лицам.

Природные ресурсы, находящиеся в частной собственности, могут быть обращены в государственную собственность в случаях:

- обращения взыскания на имущество по обязательствам;

- изъятия для государственных нужд путем выкупа;

- перехода наследства государству;

- реквизиции. Реквизиция – это изъятие у собственника в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотии и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, имущества в интересах общества по решению государственных органов в порядке и на условиях, установленных законом, с выплатой ему стоимости имущества;

- конфискации. Конфискация – это безвозмездное изъятие по решению суда имущества у собственника в виде санкции за совершение преступления или иного

правонарушения. В случаях, предусмотренных законом, конфискация может быть произведена в административном порядке;

- национализации, т.е. обращения в государственную собственность имущества, находящегося в собственности граждан и юридических лиц.

Природные ресурсы, находящиеся в муниципальной собственности, могут быть обращены в частную или государственную собственность в случае их передачи частному лицу (физическому или юридическому) или государству в соответствии с законом.

12. Перечислите перечень природных объектов, которые могут находиться на балансе муниципальных образований.

Крупнейшим собственником природных богатств нашей страны является российское государство. В соответствии с законодательством ему принадлежат большая часть земельного фонда (кроме земельных участков, находящихся в муниципальной и частной собственности), лесной фонд, водный фонд, недра, дикий животный мир, особо охраняемые природные территории (кроме лечебно-оздоровительных местностей и курортов местного значения).

Понятие и состав фондов природных ресурсов как объектов права государственной собственности раскрываются в земельном, лесном, водном законодательстве, законодательстве о недрах и т. д. и рассматриваются в соответствующих темах данного учебного пособия.

Наиболее важная часть природных объектов находится в федеральной собственности. Экологическое законодательство разграничивает объекты права собственности Российской Федерации и ее субъектов исходя из признака их общегосударственной значимости. К объектам права федеральной собственности, как правило, относятся природные объекты и комплексы, представляющие общенациональную ценность, связанные с осуществлением функций федеральных органов государственной власти, либо расположенные на территории двух и более субъектов РФ, а также относящиеся к естественным богатствам континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ*. В частности, такими объектами являются:

- земельные участки и другие природные объекты, предоставленные для нужд обороны и безопасности, охраны государственных границ и осуществления других функций федеральных органов государственной власти;

- земельные участки, занятые федеральными энергетическими, транспортными и космическими системами, объектами ядерной энергетики, связи, метеорологической службы, историко-культурного и природного наследия, а также другими объектами, находящимися в федеральной собственности;

- земельные участки и другие природные объекты государственных природных заповедников, национальных, природных парков, государственных природных заказников, лечебно-оздоровительных зон и курортов, других особо охраняемых территорий федерального значения;

- виды растений и животных, занесенные в Красную книгу Российской Федерации;

- виды животных, ценные в хозяйственном отношении и отнесенные к особо охраняемым, естественная миграция которых проходит по территории двух и более субъектов РФ, а также животные, отнесенные к видам, подпадающим под действие международных договоров;

- месторождения полезных ископаемых, имеющие общегосударственное значение;

-
- лесной фонд РФ и леса на землях обороны;
 - водные объекты, расположенные на территориях двух и более субъектов РФ, пограничные и трансграничные водные объекты, внутренние морские воды, территориальное море РФ;
 - естественные ресурсы морской экономической зоны и континентального шельфа РФ;

13. Приведите примеры специального природопользования двух и более природных объектов.

Под специальным природопользованием в науке экологического права понимают такое природопользование, которое осуществляется соответствующими субъектами на основе разрешения компетентных государственных органов, связано, как правило, с удовлетворением экономических интересов общества, юридических и физических лиц и сопряжено с более значительными, чем при общем природопользовании, воздействиями на окружающую среду.

Выделяют две формы специального природопользования: комплексное природопользование и собственно специальное пользование природными ресурсами (землей, недрами и т. п.).

Под комплексным природопользованием понимается использование одного или нескольких природных ресурсов одновременно с учетом экологической ситуации в регионе, где осуществляется комплексное природопользование с целью минимизировать отрицательное воздействие этой деятельности на окружающую среду и обеспечить наиболее рациональное использование природных ресурсов территории.

Право специального природопользования возникает на основании разрешений, лицензий, договоров, оформляемых в рамках определенных в законодательстве процедур (предоставления земельного участка, горного отвода, выдачи лесорубочного или лесного билета, лицензии на размещение отходов и т. д.) и в случаях, предусмотренных законом, также и договора.

Виды специального природопользования: пользование недрами, рубка леса, промышленный забор природной воды, сброс сточных вод и др.

Специальное водопользование представляет собой использование водных объектов с применением сооружений, технических средств и устройств. Оно осуществляется гражданами и юридическими лицами только при наличии лицензии на водопользование. Исключения составляют случаи использования водных объектов для плавания на маломерных плавательных средствах и для разовых посадок (взлетов) воздушных судов. При этом виды специального водопользования определяются в особом перечне специально уполномоченным государственным органом управления использованием и охраной водного фонда.

14. Назовите случаи прекращения действия лицензии на природопользование

Типичными основаниями прекращения права природопользования являются:

- отказ природопользователя от дальнейшего пользования природным объектом
- истечение срока природопользования
- смерть гражданина или прекращение деятельности юридического лица

- не использование природного объекта в течение установленного законодательством срока
- использование природного объекта не по целевому назначению, указанному в лицензии и договоре

15. Охарактеризуйте деятельность Президента РФ в сфере охраны окружающей среды.

Управление охраной окружающей среды и природопользованием осуществляется как непосредственно Президентом, так и структурами в его администрации. За время действия института президентства в России специальной структурой в администрации Президента был Советник Президента по вопросам экологии и охраны здоровья. Позднее эта должность была упразднена, в настоящее время такой структурой является Межведомственная комиссия по экологической безопасности Совета безопасности РФ.

Деятельность Президента РФ в сфере экологического управления сосредоточена в первую очередь на определении и реализации экологической политики, нормотворчестве, стратегическом и ином крупномасштабном планировании, определении приоритетности задач охраны окружающей среды, обеспечение экологической безопасности и рационального природопользования, общем руководстве и управлении природоохранной деятельностью, на общем контроле за ними. Наглядным примером может служить принятие указами Президента РФ ряда документов целеполагающего и системообразующего характера в форме доктрин, концепций и стратегий – Концепции перехода РФ к устойчивому развитию от 1 апреля 1996г., Концепции национальной безопасности РФ от 10 января 2000г., Доктрины информационной безопасности РФ от 9 сентября 2000г., Морской доктрины РФ от 28 июля 2000г.

16. Укажите процедуру проведения лицензирования по добыче полезных ископаемых.

Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 25.12.2023) "О недрах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024)

Статья 12.1. Оформление, государственная регистрация, выдача лицензии на пользование недрами, внесение изменений в лицензию на пользование недрами, переоформление лицензии на пользование недрами

Оформление лицензии на пользование недрами осуществляется при предоставлении права пользования участком недр по основаниям, предусмотренным частью первой статьи 10.1 настоящего Закона, в соответствии с требованиями к содержанию лицензии на пользование недрами, установленными статьей 12 настоящего Закона.

Государственная регистрация лицензии на пользование недрами осуществляется после ее оформления посредством внесения записи о государственной регистрации лицензии в государственный реестр участков недр, предоставленных в пользование, и лицензий на пользование недрами, предусмотренный статьей 28 настоящего Закона.

Выдача лицензии на пользование недрами пользователю недр осуществляется после ее государственной регистрации.

Оформление, государственная регистрация и выдача лицензий на пользование недрами осуществляются федеральным органом управления государственным фондом недр, его территориальными органами и подведомственными ему государственными казенными

учреждениями, а лицензий на пользование участком недр местного значения - уполномоченным органом исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации. Форма лицензии на пользование недрами устанавливается федеральным органом управления государственным фондом недр.

Внесение изменений в лицензию на пользование недрами осуществляется по следующим основаниям:

1) возникновение обстоятельств, существенно отличающихся от тех, при которых право пользования недрами было предоставлено;

2) необходимость завершения пользователем недр геологического изучения недр, добычи полезных ископаемых и подземных вод, разработки технологий геологического изучения, разведки и добычи трудноизвлекаемых полезных ископаемых или необходимость ликвидации и консервации горных выработок, буровых скважин и иных сооружений, связанных с использованием недрами, при условии отсутствия нарушений условий лицензии на пользование недрами данным пользователем недр;

3) изменение границ участка недр, предоставленного в пользование;

4) установление пользователями недр, указанными в части восьмой статьи 9 настоящего Закона, наличия не указанных в лицензии на пользование недрами попутных полезных ископаемых;

5) исправление технической ошибки, допущенной при оформлении или переоформлении лицензии на пользование недрами, в том числе в сведениях о границах участка недр, предоставленного в пользование;

6) приведение содержания лицензии на пользование недрами в соответствие с требованиями настоящего

Закона или иных федеральных законов;

7) изменение наименования юридического лица - пользователя недр;

8) включение документов, которые удостоверяют уточненные границы горного отвода (горноотводного акта и графических приложений), в лицензию на пользование недрами в качестве ее неотъемлемой составной части.

17. Укажите требования по качеству и безопасности продуктов питания.

Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 13.07.2020) "О качестве и безопасности пищевых продуктов" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)

Статья 15. Требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов

1. Предназначенные для реализации пищевые продукты должны удовлетворять физиологические потребности человека в необходимых веществах и энергии, соответствовать обязательным требованиям, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации, к допустимому содержанию химических (в том числе радиоактивных), биологических веществ и их соединений, микроорганизмов и других биологических организмов, представляющих опасность для здоровья нынешнего и будущих поколений.

2. Пищевая ценность пищевых продуктов для питания детей должна соответствовать функциональному состоянию организма ребенка с учетом его возраста. Пищевые продукты для питания детей должны быть безопасными для их здоровья.

3. Продукты диетического питания должны иметь свойства, позволяющие использовать такие продукты для лечебного и профилактического питания человека в соответствии с установленными федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения требованиями к организации диетического питания, и быть безопасными для здоровья человека.

18. Охарактеризуйте процедуру проведения общественной экологической экспертизы гражданами.

В соответствии с Федеральным законом "Об экологической экспертизе" общественность может выразить свое отношение по поводу объекта экологической экспертизы как посредством проведения общественной экологической экспертизы, так и путем реализации иных прав, установленных Законом. В частности, граждане и общественные организации (объединения) имеют право направлять в письменной форме специально уполномоченным государственным органам в области экологической экспертизы аргументированные предложения по экологическим аспектам намечаемой хозяйственной и иной деятельности.

Проводится общественная экспертиза общественными организациями (объединениями). Закон устанавливает определенные требования к таким организациям: основным направлением их деятельности в соответствии с их уставами должна быть охрана окружающей природной среды, в том числе организация и проведение экологической экспертизы; они должны быть зарегистрированы в установленном порядке.

Принципиальным является положение Закона о том, что общественная экологическая экспертиза может проводиться в отношении объектов, по которым проводится и государственная экологическая экспертиза. Исключение составляют объекты экологической экспертизы, сведения о которых составляют государственную, коммерческую и (или) иную охраняемую законом тайну.

Чтобы обеспечить проведение общественной экспертизы на должном уровне, для выражения и защиты своих позиций по объекту экспертизы общественные организации (объединения), осуществляющие общественную экологическую экспертизу, наделяются специальными правами:

- получать от заказчика документацию, подлежащую экологической экспертизе, в объеме, установленном в Федеральном законе;

- знакомиться с нормативно-технической документацией, устанавливающей требования к проведению государственной экологической экспертизы;

- участвовать в качестве наблюдателей через своих представителей в заседаниях экспертных комиссий государственной экологической экспертизы и участвовать в проводимом ими обсуждении заключений общественной экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза может быть осуществлена при условии государственной регистрации заявления общественных организаций (объединений) о ее проведении органом местного самоуправления.

Между государственной и общественной экологической экспертизой имеется два существенных различия. Первое касается того, что общественная экспертиза является инициативной, добровольной, а государственная - обязательной. Второе различие связано с юридической силой экспертного заключения. О заключении государственной экологической экспертизы мы говорили выше. Заключение общественной экологической экспертизы приобретает юридическую силу после утверждения его специально уполномоченным государственным органом в области экологической экспертизы.

19. Перечислите формы и методы государственного контроля в сфере природопользования.

Экологический контроль рассматривается отечественной правовой системой как комплекс правоустанавливающих норм и одновременно как перечень конкретных мероприятий, направленных на профилактику, предотвращение, выявление и пресечения нарушения законодательства в сфере охраны природной среды.

Таким образом, можно выделить следующие аспекты экологического контроля:

Функция государственного управления. Государство в лице уполномоченных органов обобщает информацию о состоянии правоотношений в сфере экологического права и охраны окружающей среды, после чего реализует ее в принятии конкретных нормативно-правовых актов, регулирующих эту сферу. Именно государство уполномочено разрабатывать нормы в отношении охраны природных объектов, которые должны соблюдать все субъекты; Реализация законодательных норм на практике. Государство не ограничивается принятием комплекса нормативных актов, оно еще и контролирует их исполнение. В случае нарушения указанных норм по охране окружающей среды государство имеет возможность привлечь виновных лиц к различным видам ответственности.

Виды экологического контроля нашли свое отражение в Федеральном законе от 10 января 2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»:

Государственный экологический контроль. Осуществляется уполномоченными государственными органами и обеспечивается мерами властного принуждения в случае нарушения норм по охране природной среды; **Общественный экологический контроль.** Осуществляется некоммерческими организациями, гражданами и их объединениями. Указанные субъекты по итогам общественного контроля имеют право направить в государственные и муниципальные органы свои предложения по устранению нарушений правил охраны природного мира, которые являются обязательными для рассмотрения. **Производственный экологический контроль.** Осуществляется организациями и предпринимателями в ходе хозяйственной деятельности путем разработки и утверждения программы производственного экологического контроля в отношении каждого объекта природной среды, получающего негативное воздействие в процессе производства.

Формы экологического контроля

В экологическом праве выделяют следующие формы экологического контроля:

Информационный экологический контроль. Реализовывается путем постоянного мониторинга за ситуацией в сфере охраны окружающей среды и позволяет своевременно отслеживать положительные или негативные изменения как в отношении отдельных

объектов природы, так и в экологической ситуации в целом. Карательный (принудительный) экологический контроль. Состоит в применении мер властного принуждения к субъектам, нарушающим нормы экологического права. Привлечение к ответственности осуществляется в пределах установленных санкций. Методы экологического контроля

По методам проведения экологический контроль подразделяется на следующие виды:

Инспекционный экологический контроль. Уполномоченные органы в сфере охраны окружающей среды имеют право проводить инспекции хозяйствующих субъектов на предмет контроля за выполнением норм по охране окружающей среды. В процессе проверки инспекционные органы имеют доступ ко всей разрешительной и технической документации организации; Аналитический экологический контроль заключается в анализе информации, полученной в ходе инспекционного контроля, а также обязательной отчетности хозяйствующих субъектов; Инструментальный экологический контроль производится путем сбора проб и анализов на предмет причинения вреда объектам окружающей среды и дальнейшего их исследования в лабораторных условиях.

20. Назовите способы и средства государственного контроля в сфере использования и охраны окружающей среды.

Различаются следующие виды экологического контроля: государственный, производственный, муниципальный и общественный контроль области охраны окружающей среды.

Государственный контроль. Статья 65 вышеназванного закона закрепляет, что государственный контроль в области охраны окружающей среды (государственный экологический контроль) осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Государственный контроль в области охраны окружающей среды (государственный экологический контроль) и перечень объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому контролю, осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Государственные инспектора в области охраны окружающей среды при исполнении своих должностных обязанностей в пределах своих полномочий имеют право в установленном порядке:

- посещать в целях проверки организации, объекты хозяйственной и иной деятельности независимо от форм собственности, в том числе объекты, подлежащие государственной охране, оборонные объекты, объекты гражданской обороны, знакомиться с документами и иными необходимыми для осуществления государственного экологического контроля материалами;

- проверять соблюдение нормативов, государственных стандартов и иных нормативных документов в области охраны окружающей среды, работу очистных сооружений и других обезвреживающих устройств, средств контроля, а также выполнение планов и мероприятий по охране окружающей среды;

- проверять соблюдение требований, норм и правил в области охраны окружающей среды при размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации производственных и других объектов;

- проверять выполнение требований, указанных в заключении государственной экологической экспертизы, и вносить предложения о ее проведении;

- предъявлять требования и выдавать предписания юридическим и физическим лицам об устранении нарушения законодательства в области охраны окружающей среды и

нарушений природоохранных требований, выявленных при осуществлении государственного экологического контроля;

- приостанавливать хозяйственную и иную деятельность юридических и физических лиц при нарушении ими законодательства в области охраны окружающей среды;
- привлекать к административной ответственности лиц, допустивших нарушение законодательства в области охраны окружающей среды;
- осуществлять иные определенные законодательством полномочия[84].

Решения государственных инспекторов в области охраны окружающей среды могут быть обжалованы в соответствии с законодательством Российской Федерации[85].

Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль).

Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль) осуществляется в целях обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов, а также в целях соблюдения требований в области охраны окружающей среды, установленных законодательством в области охраны окружающей среды.

Производственный экологический контроль имеет своей задачей проверку выполнения планов и мероприятий по охране природы и оздоровлению окружающей среды, рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, соблюдения нормативов качества окружающей среды, выполнения требований природоохранительного законодательства. Порядок организации производственного экологического контроля регулируется положениями, утверждаемыми самими предприятиями, учреждениями и организациями на основании Закона «Об охране окружающей среды».

Субъекты хозяйственной и иной деятельности обязаны предоставить сведения об организации производственного экологического контроля в органы исполнительной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие соответственно государственный и муниципальный контроль в порядке, установленном законодательством.

Муниципальный контроль в области охраны окружающей среды (муниципальный экологический контроль) на территории муниципального образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль) осуществляется в целях реализации права каждого на благоприятную окружающую среду и предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

Общественный экологический контроль осуществляется профессиональными союзами Российской Федерации и иными общественными организациями, трудовыми коллективами, гражданами. Его задача - проверка выполнения требований природоохранительного законодательства министерствами и ведомствами, предприятиями, учреждениями и организациями, независимо от их формы собственности и подчиненности,

должностными лицами и гражданами. Порядок проведения общественного экологического контроля регулируется Законом «Об охране окружающей среды», законодательством о профессиональных союзах Российской Федерации и других общественных организациях.

Результаты общественного контроля в области охраны окружающей среды (общественного экологического контроля), представленные в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, подлежат обязательному рассмотрению в порядке, установленном законодательством.

21. Перечислите формы и методы государственного контроля в сфере природопользования.

Формы управления представляют собой внешнее проявление регулирующей деятельности, имеющее применительно к праву правовую и не-правовую формы. Неправовые формы регулирования выражаются в двух основных видах: а) оперативно-хозяйственное распорядительство, осуществляемое в вопросах экологического пользования и охраны окружающей природной среды, решение которых не носит правовой природы, а значит, находится за пределами правового регулирования. Например, вопрос об отнесении земель к той или иной категории является вопросом экономическим, поэтому принимаемые решения по этому вопросу не имеют правовой природы. б) обеспечение исполнителей необходимыми средствами для выполнения ими своих функций.

В подавляющем большинстве формы регулирования бывают по своей природе неправовыми, поскольку правовые формы применяются там, где возникают противоречия, устранимые только правовым путем. Правовые формы выражаются в трех основных видах: а) в правотворческой — в принятии таких решений, которые имеют значение закона и его форму; б) в правоприменительной — в принятии правоприменительных актов, посредством которых правотворческий акт реализуется в жизнь; в) в правоохранительной — в применении санкций правовых норм в случаях, когда эти нормы нарушаются.

Правовые методы регулирования бывают четырех видов: а) метод обязательных предписаний. Он предполагает точное и неукоснительное выполнение управленческого решения, не допуская каких-либо отступлений от него. б) метод рекомендаций выражается в вынесении таких управленческих решений, в ходе реализации которых допускается учет местных условий и особенностей. в) метод санкционирования, при котором управленческие решения принимает сам управляемый орган, однако они обретают юридическую силу лишь после утверждения этих решений компетентным органом. г) метод означает полное самоуправление органов, при котором они сами принимают управленческие решения, не нуждающиеся в чем-либо утверждении.

22. Укажите перечень продукции подлежащей обязательной сертификации.

Стандартно обязательной сертификации подлежат товары для детей, косметические товары, медицинская техника и лекарства, продовольственные товары, стройматериалы, трикотажные и меховые изделия, текстиль, обувь, товары для развлечения, спортивные товары, инструмент, садовая техника, товары для развлечения, легковые авто, бытовая химия и другие товарные категории, связанные с обеспечением безопасности жизни и здоровья граждан.

23. Укажите перечень должностных лиц, компетентных рассматривать дела об экологических правонарушениях.

Федеральным законом от 30.03.2016 № 81-ФЗ внесены изменения в статьи 22.2 и 23.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Согласно новой редакции должностными лицами, полномочными рассматривать дела об административных правонарушениях от имени органов, осуществляющих государственный экологический надзор являются:

- главный государственный инспектор РФ в области охраны окружающей среды, его заместители;

- старшие государственные инспекторы РФ в области охраны окружающей среды;

- государственные инспекторы РФ в области охраны окружающей среды; -главные государственные инспекторы РФ в области охраны окружающей среды в зоне своей деятельности, их заместители;

- старшие государственные инспекторы РФ в области охраны окружающей среды в зоне своей деятельности;

- государственные инспекторы РФ в области охраны окружающей среды в зоне своей деятельности;

- главные государственные инспекторы субъектов РФ в области охраны окружающей среды, их заместители;

- старшие государственные инспекторы субъектов РФ в области охраны окружающей среды;

- государственные инспекторы субъектов РФ в области охраны окружающей среды.

24. Какие в настоящее время имеются нормативные правовые акты, регулирующие проведение государственной экологической экспертизы?

Документы, регулирующие исполнение функции ГЭЭ, — это прежде всего Конституция РФ (ст. 9 об использовании и охране природных богатств), ФЗ «Об охране окружающей среды» (ст. 3 о принципах охраны ОС, ст. 33 о целях экологической экспертизы), ФЗ «Об экологической экспертизе», многочисленные нормативные акты, принятые в соответствии с этими законами РФ.

Государственная экологическая экспертиза представляет собой управленческую процедуру контрольной проверки прогноза предполагаемых последствий в системе принятия решения о социально-экономическом развитии отдельно рассматриваемой территории или конкретного хозяйственного объекта, реализация которого окажет значимое воздействие на окружающую природную среду этой территории или страны в целом, с целью подготовки заключения о возможности экологических и других последствий реализации предлагаемого решения. Данная процедура рассматривается как осуществление предупредительного экологического контроля.

Административное право относит экспертизу к одному из основных направлений административного надзора — как предварительный контроль, в частности, проведение экспертиз, выдача заключений на проекты строительства и т.п.

Федеральный закон «Об экологической экспертизе» на протяжении многолетней практики применения доказал высокую эффективность в природоохранной деятельности, что подтверждается сохранением его редакции. Вносимые изменения были связаны с перераспределением полномочий органов государственной власти и не затрагивали процедуру организации и проведения ГЭЭ, лишь фиксируя этапы проводимой в России административной реформы. Наиболее значимые последствия их вступления в силу¹ заключаются в следующем: правоотношения в области экологической экспертизы регулируются только федеральным законодательством. При этом определение федерального

органа исполнительной власти в области экологической экспертизы, его функции и полномочия отнесены к компетенции Правительства РФ.

Следует подчеркнуть, что изменения, внесенные Федеральным законом № 122-ФЗ в ст. 10 Федерального закона «Об экологической экспертизе» были направлены на усиление роли ГЭЭ, закрепление исключительной компетенции федерального органа исполнительной власти в области ГЭЭ на ее организацию и проведение.

Деятельность ГЭЭ базируется на положениях законодательных и подзаконных актов, в которых отражены общие требования к охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности населения.

Во многих законодательных актах смежных отраслей права регулируются отношения в сфере охраны и использования отдельных природных объектов — вод, недр, земли, лесов, животного мира (Водный кодекс РФ, Лесной кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, Закон РФ «О недрах», Федеральный закон «О животном мире»), отношения по обеспечению экологической безопасности хозяйственной деятельности, безопасности обращения с отходами, химическими и иными веществами, производства отдельных видов продукции, а также правовой режим территорий с особым экологическим статусом (Федеральные законы от 2 мая 1997 г. № 76-ФЗ «Об уничтожении химического оружия», от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 5 июля 1996 г. № 86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами», от 10 июля 2001 г. № 92-ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории», от 30 марта

Федеральный закон от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации».

1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и целый ряд других федеральных законов).

25. Какова роль и значимость общественной экологической экспертизы в соответствии с законодательством России и как на практике она осуществляется?

«Общественная экологическая экспертиза – организуется и проводится по инициативе граждан и общественных организаций (объединений), а также по инициативе органов местного самоуправления общественными организациями (объединениями), основным направлением деятельности которых в соответствии с их уставами является охрана окружающей природной среды, в том числе организация и проведение экологической экспертизы, и которые зарегистрированы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации». (ФЗ «Об экологической экспертизе»)

Любая экологическая экспертиза, в том числе общественная, предполагает работу с пред проектной и проектной документацией, проектами планов, программ, договоров и другой обосновывающей документацией, причем на завершающей стадии ее подготовки. Объекты общественной экологической экспертизы строго определены и перечислены в ФЗ «Об экологической экспертизе», Глава 2, Статьи 11,12, 21.

Цель экологической экспертизы – предупреждение возможных неблагоприятных воздействий намечаемой деятельности на окружающую среду и связанных с ними социально-экономических и иных последствий. Эта цель достигается путем оценки соблюдения требований к порядку разработки проектной документации и путем оценки качества прогноза воздействий на окружающую среду. Следует отметить, что оценка воздействия на окружающую среду в России выполняется за счет средств заказчика проектной документации, поэтому независимая проверка этого документа является сугубой необходимостью.

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформлением их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

Задача 1. Летом 2018 г. гражданин Кузнецов осуществил незаконное снятие плодородного слоя почвы для укладки тротуарной плитки на особо охраняемой природной территории «Лосиный остров», наняв для этой цели бригаду рабочих из Узбекистана. Необходимая разрешительная документация у Кузнецова отсутствовала.

Назовите субъект правонарушения.

Как квалифицировать данное деяние?

Какова максимальная ответственность за данное правонарушение?

Ответ: В данном случае имеет место быть состав преступления, предусмотренный ст. 262 Уголовного кодекса РФ от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ, а именно нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. Согласно ч. 1 ст. 11 Уголовного кодекса РФ лицо, совершившее преступление на территории РФ, подлежит уголовной ответственности по Уголовному кодексу РФ. Следовательно, рабочие из Узбекистана понесут ответственность по ст. 262 на общих основаниях.

Также имела место быть порча земли. В зависимости от последствий, причиненных в результате совершения этих действий, это деяние можно квалифицировать либо по ст. 254 Уголовного кодекса РФ, либо ст. 8.6 Кодекса РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ. Как и уголовную, административную ответственность за административное правонарушение, совершенное на территории РФ, иностранные граждане несут на общих основаниях.

Помимо этого, рабочие обязаны устранить допущенное им нарушение и возместить причиненный вред, согласно ст. 14 ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года № 7-ФЗ.

Задача 2. Руководитель районной администрации своим постановлением санкционировал отвод земельного участка, находящегося в водоохранной зоне реки Клязьма, под строительство многоэтажного дома?

Какие виды деятельности запрещены в водоохраных зонах в соответствии с Водным кодексом РФ?

Как следует квалифицировать данное деяние?

Ответ: Согласно ч.1 ст.65 Водного кодекса РФ от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ, водоохраными зонами являются территории, которые примыкают к береговой линии морей, рек, ручьев, каналов, озер, водохранилищ и на которых устанавливается специальный режим осуществления хозяйственной и иной деятельности в целях предотвращения загрязнения, засорения, заиления указанных водных объектов и истощения их вод, а также сохранения среды обитания водных биологических ресурсов и других объектов животного и растительного мира

Согласно ч.16 данной статьи

Согласно в границах водоохраных зон допускаются проектирование, строительство, реконструкция, ввод в эксплуатацию, эксплуатация хозяйственных и иных объектов при условии оборудования таких объектов сооружениями, обеспечивающими охрану водных объектов от загрязнения, засорения и истощения вод в соответствии с водным законодательством и законодательством в области охраны окружающей среды.

Согласно п.5 ч.1 ст.8 Градостроительного кодекса РФ от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ, к полномочиям муниципальных органов относится выдача разрешений на строительство объектов капитального строительства, расположенных на территориях поселений.

Таким образом, постановление руководителя районной администрации будет законным в случае, если многоквартирный дом будет снабжен сооружениями, которые обеспечат охрану водного объекта. В противном случае, будет иметь место Несоблюдение экологических требований при осуществлении градостроительной деятельности и эксплуатации предприятий, сооружений или иных объектов, предусмотренное ст.8.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ.

Задача 3. Гражданин Павлов и Ветров были задержаны при добыче рыбы на месте нереста. При этом они использовали «электроудочки».

Какая ответственность предусмотрена за это деяние?

Ответ: Ст.40 ФЗ «О животном мире» от 24 апреля 1995 года № 52-ФЗ обязывает пользователей животным миром осуществлять только разрешенные виды пользования животным миром; соблюдать установленными правилами, нормативы и сроки пользования животным миром; применять при использовании животным миром гуманные способы. В данном случае имеет место быть незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов, совершенная с применением электрического тока как одного из способов массового истребления водных животных (рыбы) и совершенная в местах нереста, квалифицируемая по п. «б», «в» ч.1 и ч.3 (группа лиц по предварительному сговору) ст.256 Уголовного кодекса РФ от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. Электроудочки являются орудием совершения преступления, по своему действию они выдают особую частоту, которая приостанавливает работу сердца рыбы, в результате чего водным биоресурсам наносится серьезный ущерб и, в соответствии с ч.1 и ч.3 ст.81 Уголовно-процессуального кодекса РФ от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ, служат вещественным доказательством во время судебного разбирательства, а после вынесения приговора подлежат конфискации и уничтожению.

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
------------------------------------	---------------------

Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетво рительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

	<ul style="list-style-type: none"> – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)
