

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ
ректор ЧУ ВО «ДАОК»**

_____ **Н.К. Мирзоева**

«26» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ФТД.02 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)

Профиль: гражданско-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Дербент, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13 августа 2020 г. № 1011.
2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Локальные и другие нормативные акты ДАОК.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса «24» июня 2023 г. Протокол № 5

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Заведующий кафедрой гражданского права
и процесса, к.ю.н., доцент

Азизова Г.Р.

Разработчик программы

Магомедов Р.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины является формирование у обучающихся способности юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Права человека» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Права человека» изучается в 4 семестре очной формы обучения, в 6 семестре заочной формы обучения, в 6 семестре очно-заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-1. Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК1.1.Анализирует юридически значимые факты, события и обстоятельства.	Знать: законодательство Российской Федерации, применяемое к регулированию прав человека; Уметь: анализировать факты, события и обстоятельства применяемые в сфере прав человека, являющиеся объектами профессиональной деятельности; Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере прав человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и теоретические концепции прав человека;
- международные акты в области прав человека;
- содержание и сущность механизма ограничения прав и свобод человека;
- содержание российских нормативно-правовых актов, закрепляющих права и свободы человека;

Уметь:

- анализировать принципы и нормы международных актов в области прав человека;
- самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников международного и российского права прав человека;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности.

Владеть:

- навыками поиска источников прав человека;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками применения механизма защиты прав и свободы человека и гражданина;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	40.2	40.2
Аудиторные занятия всего, в том числе:	36	36
Лекции	18	18
Лабораторные	-	
Практические занятия	18	18
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	31.8	31.8
Контроль	-	-
ИТОГО:	72	72
Общая трудоемкость	2	2

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36.2	36.2
Аудиторные занятия всего, в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Лабораторные	-	
Практические занятия	16	16
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	35.8	35.8
Контроль	-	-
ИТОГО:	72	72
Общая трудоемкость	2	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12.2	12.2
Аудиторные занятия всего, в том числе:	8	8
Лекции	4	4
Лабораторные	-	
Практические занятия	4	4
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	55.8	55.8
Контроль	4	4
ИТОГО:	72	72
Общая трудоемкость	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1 Правовой статус личности в России: история, теория, практика Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	<p>Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.</p> <p>Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.</p> <p>Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы. Всеобщая декларация прав человека. Имплементация норм международного права.</p> <p>Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения. Равенство перед законом и судом. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</p> <p>Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.</p> <p>Правовой статус соотечественников. Базовые принципы постановки задач и выработки решений, действующее законодательство и правовые нормы.</p>	ПК-1
Тема 2 Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	<p>Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение и гарантирование прав личности.</p> <p>Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Международные суды и трибуналы. Комитет</p>	ПК-1

	<p>по правам человека ООН. Европейский суд по правам человека.</p> <p>Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Восстановление нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право. Признание недействующими нормативных правовых актов. Оспаривание решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица, государственного и муниципального служащего. Возмещение причиненного вреда. Иные формы защиты прав и свобод.</p> <p>Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.</p>	
<p>Тема 3 Роль государства в обеспечении прав и свобод человека</p> <p>Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.</p> <p>Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов. Защита прав и свобод органами местного самоуправления. Взаимодействие государственных органов с международными организациями по защите прав человека.</p> <p>Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством. Адвокатура и нотариат. Государственные гарантии права граждан на объединение. Общественная палата Российской Федерации, взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления в целях учета потребностей и интересов граждан, защиты их прав и свобод. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Обязанность Президента РФ гарантировать Конституцию, права и свободы человека и гражданина. Обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти и создание условий наибольшей эффективности для государственной защиты прав и свобод. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Нормотворчество Президента РФ в сфере реализации правового статуса личности, участие Президента РФ в законодательном процессе. Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности действий и решений органов государственной власти.</p> <p>Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования,</p>	<p>ПК-1</p>

	<p>предоставления политического убежища</p> <p>Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Рассмотрение устных и письменных обращений, адресованных Президенту РФ. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.</p>	
<p>Тема 4 Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти</p>	<p>Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос. Делегации Федерального Собрания в международных парламентских организациях. Парламентская ассамблея Совета Европы.</p> <p>Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.</p> <p>Становление института Уполномоченного по правам человека в России. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека на должность и освобождения от должности, компетенция, аппарат. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.</p>	<p>ПК-1</p>
<p>Тема 5 Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.</p> <p>Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.</p> <p>Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными органами государственной власти.</p> <p>Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.</p> <p>Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.</p> <p>Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Взаимодействие Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями. Осуществления контроля за исполнением Конституции РФ, федеральных законов, международных</p>	<p>ПК-1</p>

	<p>договоров Российской Федерации, актов Президента РФ и решений Правительства РФ.</p> <p>Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.</p> <p>Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.</p> <p>Обеспечение безопасности, защита от чрезвычайных ситуаций, охрана общественного порядка, противодействие экстремистской деятельности и терроризму. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.</p> <p>Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг. Справочно-информационные ресурсы доступа к информации о государственных услугах.</p>	
--	--	--

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1 Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	2	-	2	6
Тема 2 Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	4		4	6
Тема 3 Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	4		4	6
Тема 4 Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	4		4	7
Тема 5 Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	4		4	6.8
Итого (часов)	18		18	31.8
Форма контроля	Зачет			

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1 Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	2	-	2	7
Тема 2 Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	2		2	7
Тема 3 Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	4		4	7
Тема 4 Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	4		4	7
Тема 5 Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	4		4	7.8
Итого (часов)	16		16	35.8
Форма контроля	Зачет			

Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1 Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	1	-	-	11
Тема 2 Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	-		1	11
Тема 3 Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	1		1	11
Тема 4 Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	1		1	11
Тема 5 Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	1		1	11.8
Итого (часов)	4		4	55.8
Форма контроля	Зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html> (дата обращения: 01.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108241>— IPR SMART, по паролю
2. Права человека в XXI веке: тревога и надежда : сборник статей / В. А. Садовничий, Л. Обри, А. К. Голиченков [и др.] ; под редакцией А. Х. Ульбашева. — Москва : Статут, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8354-1739-1. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/117543>.— IPR SMART, по паролю
3. Права человека в информационном обществе : учебное пособие (практикум) / составители Т. В. Воротилина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/99449.html> — IPR SMART, по паролю
4. Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие / М. А. Костенко, О. А. Лупандина. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 107 с. — ISBN 978-5-9275-3403-6. —Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/100188.html>— IPR SMART, по паролю
5. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления

«НИНХ», 2016. — 153 с. — ISBN 978-5-7014-0743-3. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/87150.html>— IPR SMART, по паролю

8.2. Дополнительная литература

1. Права человека в России: история, теория и практика : учебное пособие / Т. М. АшENOва, Я. В. БакарджиЕв, А. Г. Быкова [и др.] ; под редакцией Д. Т. Караманукян. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 308 с. — ISBN 978-5-98065-129-9. —Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/49656.html>— IPR SMART, по паролю

2. Гражданское общество и права человека : учебное пособие / Т. М. Резер, Н. В. Сыманюк, Е. В. Кузнецова, М. А. Задорина ; под редакцией Т. М. Резер. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-7996-2413-2. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/106361.html> — IPR SMART, по паролю

3. Верховенство закона и права человека : сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Российская академия адвокатуры и нотариата. Москва. 22 декабря 2015 г.) / В. В. Айнутдинов, А. А. Александров, Е. А. Алмазова [и др.]. — Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2016. — 350 с. — ISBN 978-5-93858-089-3. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/45495.html>— IPR SMART, по паролю

4. Русинова, В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека : монография / В. Н. Русинова. — Москва : Статут, 2015. — 384 с. — ISBN 978-5-8354-1119-1. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/29346.html>— IPR SMART, по паролю

8.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Desktop School Windows//Sa Pack MVL (windows 10, windows 7) № 5 от 31 января 2019 г;

Microsoft Desktop School Office All languages/SA Pack (Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007) № 5 от 31 января 2019 г.;

Конвертация PDF в WORD https://www.ilovepdf.com/ru/pdf_to_word

Сжатие, оптимизация и изменение размера изображений <http://www.imageoptimizer.net/Pages/Home.aspx>

Скачивание видео с YouTube <https://ru.savefrom.net/>

Googletаблицы <https://www.google.ru/intl/ru/sheets/about/>

Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/>

GoogleChrome https://www.google.com/intl/ru_ru/chrome/

Яндекс Браузер <https://browser.yandex.ru/>

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека по философии - <http://www.filosof.historic.ru/>
3. Библиотека информационно-образовательного портала «Гуманитарные науки» - <http://auditorium.rup>
4. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>)
6. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
7. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>,
9. Официальный сайт газеты «Российская газета» <https://rg.ru/>

10. Официальный сайт ФСБ РФ <http://www.fsb.ru/>
11. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>
12. <http://www.espch.ru/> - официальный сайт Европейского суда по правам человека
13. <http://genproc.gov.ru/> - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
14. <http://www.sledcom.ru/> - официальный сайт Следственного комитета РФ
15. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
16. Официальный сайт Совета безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru/>.
17. Электронно-библиотечная система IPR SMART.

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кабинет права/ зал судебных заседаний №112 (2 корпус, 1 этаж)	Доска настенная Учебные стенды мебель для хранения учебных и демонстрационных материалов, решетка для судебных заседаний, специализированная мебель, 50 посадочных мест.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	16 компьютеров intel (г) сру Принтер laser jet, локальная сеть, выход в Интернет доступ к электронной информационно-образовательной среде 36 посадочных мест.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и

развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также

сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных опросов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

ПК-1. Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (контролируемый индикатор достижения ПК1.1.Анализирует юридически значимые факты, события и обстоятельства).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает законодательство Российской Федерации, применяемое к регулированию прав человека;

Вопросы для устного опроса

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Общеизвестные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
10. Противодействие экстремистской деятельности. Способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней.
11. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
12. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
13. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
14. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
15. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
16. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
17. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
18. Обеспечение Президентом Российской Федерации законности действий и решений органов государственной власти.
19. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.
20. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
21. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
22. Порядок работы Правительства Российской Федерации с обращениями граждан.
23. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
24. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
25. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
26. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

27. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

28. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.

29. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Примерная тематика рефератов

1. Конституция РФ 1993 г. о человеке, его правах и свободах как высшей ценности общественного развития.

2. Права человека как общесоциальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека.

3. Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.

4. Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека.

5. Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение.

6. Конституционный статус гражданина, его понятие и общая характеристика

7. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение.

8. Равноправие – конституционный принцип правового государства.
9. Равенство перед законом – неотъемлемое право человека и гражданина
10. Личные права и свободы, их содержание и основное назначение.
11. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
12. Конституционное право на неприкосновенность личности.
13. Неприкосновенность частной жизни; неприкосновенность жилища.
14. Обеспечение прав человека – основа взаимоотношений гражданина и правового государства.
15. Понятие и система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
16. Понятие и общая характеристика механизма реализации основных прав и свобод.
17. Правоприменительные акты в механизме реализации прав и свобод граждан РФ.
18. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
19. Права гражданина и правовое государство.
20. Система правовых механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина.
21. Конституционный контроль.
22. Международная защита прав и свобод человека.
23. Механизмы международного сотрудничества в сфере прав и свобод человека.
24. Организация Объединенных Наций: этапы создания, цели, принципы, структура.
25. Международный Билль о правах человека: характеристика, историческое значение.
26. Региональные системы защиты прав человека.
27. Институт омбудсмана как основной защитник прав и свобод человека.
28. Современные проблемы обеспечения прав человека: борьба с терроризмом, развитие компьютерных технологий, биомедицинские исследования и др.
29. Международная защита прав национальных меньшинств (универсальный и региональный аспекты).
30. Международная защита прав коренных народов (универсальный и региональный аспекты).
31. Международно-правовой статус беженцев.
32. Регламентация международной защиты прав беженцев.
33. Международный механизм защиты прав беженцев.
34. Сущность деятельности конвенционных комитетов ООН по защите прав человека.
35. Деятельность Экономического и Социального Совета в формировании и реализации международных стандартов прав человека.
36. Значение деятельности Генеральной Ассамблеи ООН в формировании международной защиты прав человека.
37. Международные стандарты в области защиты прав женщин.
38. Международные механизмы защиты прав женщин.
39. Международная защита прав женщин в чрезвычайных ситуациях.
40. Международные стандарты в области защиты прав ребенка.
41. Международные механизмы защиты прав ребенка.
42. Международная защита прав детей в чрезвычайных ситуациях.
43. Международные конгрессы по предупреждению преступности и их роль в формировании международных стандартов прав человека в уголовном судопроизводстве.
44. Европейская система защиты прав человека: многоаспектность понятия, сущность.
45. Правовая регламентация деятельности Европейского Суда по правам человека.
46. Правовая природа решений Европейского Суда по правам человека.
47. Применение решений Европейского Суда по правам человека в российской правоприменительной практике.
48. Регламентация правового положения личности в Европейском Союзе.
49. Концепция гражданства Европейского Союза (понятие, принципы, перспективы развития).

50. Применение Европейской конвенции 1950 года о защите прав и основных свобод в правоприменительной деятельности Суда ЕС.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

11.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет анализировать факты, события и обстоятельства применяемые в сфере прав человека, являющиеся объектами профессиональной деятельности;

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере прав человека;

Типовые тестовые задания для подготовки к зачету

Вариант 1.

1. (.....) человека и гражданина – это юридически закрепленное положение человека и гражданина в обществе, государстве. (*правовой статус*)

2. Основное содержание правового статуса человека и гражданина составляют: (.....) и (.....).(*права и свободы*)

3. Права (.....) – охраняемая законом мера возможного поведения, направленная на удовлетворение его интересов.(*права человека*)

4. Права (.....) – охраняемая законом мера юридически возможного поведения, направленная на удовлетворение интересов человека, который находится в устойчивой правовой связи с конкретным государством.(*права гражданина*)

5. Правам человека присущи следующие признаки:

1) складываются объективно и не зависят от государственного признания;

2) принадлежат индивиду от рождения;

3) устанавливаются государством;

4) предоставляются после получения паспорта

5) предоставляются с 18 лет;

6) их признание, соблюдение и защита являются обязанностью государства.

6. Основные права и свободы человека принадлежат каждому с момента:

- 1) *рождения;*
- 2) наступления 14 лет;
- 3) наступления 18 лет;
- 4) приобретения гражданства;
- 5) вступления в брак.

7. Принципами правового статуса человека и гражданина являются:

- 1) *неотчуждаемость основных прав и свобод;*
- 2) *свобода совести;*
- 3) *отделение церкви от государства;*
- 4) *непосредственное действие прав и свобод;*
- 5) *недопустимость произвольного ограничения прав и свобод;*
- 6) *равноправие;*
- 7) *право наций на самоопределение;*
- 8) *государственная целостность РФ.*

8. Основы правового статуса человека и гражданина определяются не только правами и свободами, но и (.....).(*юридическими обязанностями*)

9. В соответствии с федеральным законом права и свободы могут быть ограничены в условиях (.....) и (.....) положения.(*чрезвычайного и военного*)

10. К конституционным обязанностям Конституция РФ относит обязанность:

- 1) *охранять окружающую природную среду;*
- 2) *платить законно установленные налоги и сборы;*
- 3) *своевременно оплачивать коммунальные платежи;*
- 4) *заботиться о детях и нетрудоспособных родителях;*
- 5) *обеспечивать безопасность государства.*

11. В соответствии с Конституцией РФ, человек, его права и свободы являются высшей (.....).(*юридической ценностью*)

12. В соответствии с Конституцией РФ, высшим непосредственным выражением власти народа являются: (.....) и (.....).(*референдум и свободные выборы*)

13. Высшей ценностью в РФ, согласно действующей Конституции РФ, являются:

- 1) *интересы государства;*
- 2) *интересы общества;*
- 3) *человек, его права и свободы;*
- 4) *демократия;*
- 5) *свобода.*

14. Основания приобретения гражданства РФ-это:

- 1) *по рождению;*
- 2) *в результате приема в гражданство;*
- 3) *в результате смены места жительства;*
- 4) *в результате восстановления в гражданстве РФ;*
- 5) *в результате оптации (выбора гражданства).*

15. Приобретение гражданства по рождению называется (.....).(*филиация*)

16. Лица без гражданства называются (.....).(*апатрид*)

17. Государственными органами, ведающими делами о гражданстве Российской Федерации являются:

- 1) *министерство иностранных дел;*
- 2) *министерство внутренних дел;*
- 3) *Государственная Дума ФС РФ;*
- 4) *Совет Федерации ФС РФ;*
- 5) *Правительство РФ;*
- 6) *Президент РФ.*

18. В соответствии с Конституцией РФ (ст.6), гражданство Российской Федерации является (.....) и (.....) независимо от оснований приобретения.*(единым и равным)*

19. Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство(подданство) иностранного государства считается (.....).*(иностранном гражданином)*

20. Гражданин Российской Федерации:

- 1) *не может быть лишен гражданства Российской Федерации;*
- 2) не может быть лишен права изменить его.
- 3) может быть выслан за пределы Российской Федерации;
- 4) может быть выдан иностранному государству;
- 5) в случае пребывания за пределами РФ свыше 5-и лет, лишается гражданства.

21. К личным правам и свободам Конституция РФ относит:

- 1) *право на жизнь;*
- 2) свободу мысли и слова;
- 3) право на объединение;
- 4) право на образование;
- 5) право на охрану здоровья;
- 6) свобода интеллектуального творчества;
- 7) право избирать;
- 8) *неприкосновенность жилища.*

22. К политическим правам и свободам Конституция РФ относит:

- 1) свободу мысли и слова;
- 2) свобода совести;
- 3) *право на объединение;*
- 4) *право избирать и быть избранным;*
- 5) *право граждан участвовать в управлении государством;*
- 6) право на защиту от безработицы;
- 7) право на образование.

23. К социально-экономическим правам и свободам Конституция РФ относит:

- 1) *свободу труда;*
- 2) *право частной собственности, в том числе на землю;*
- 3) право на объединение;
- 4) право избирать и быть избранным;
- 5) право граждан участвовать в управлении государством;
- 6) *право на защиту от безработицы;*
- 7) *право на образование.*

24. Центральное место в системе юридических гарантий занимает право на (.....) защиту.*(судебную защиту)*

25. В целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами, в Российской Федерации была учреждена должность (.....).*(Уполномоченного по правам человека)*

26. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший:

- 1) 18 лет;
- 2) *21 года;*
- 3) 35 лет;
- 4) до 60 лет.

27. Граждане Российской Федерации обладают активным избирательным правом, достигнув:

- 1) 16 лет;
- 2) *18 лет;*
- 3) 21 года;

- 4) 14 лет;
- 5) до 60 лет.

28. Граждане Российской Федерации обладают пассивным избирательным правом, достигнув:

- 1) 16 лет;
- 2) 18 лет;
- 3) 21 года;
- 4) 14 лет;
- 5) до 60 лет.

Вариант 2.

1. Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения - это:

- 1) дееспособность;
- 2) деликтоспособность;
- 3) правосубъектность;
- 4) правоспособность.

2. Деликтоспособность наступает:

- 1) с 16 лет;
- 2) с 21 года;
- 3) с 16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях с 14 лет;
- 4) с 18 лет.

3. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

- 1) гражданско-процессуальным кодексом;
- 2) гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
- 3) административным кодексом;
- 4) арбитражным процессуальным кодексом.

4. Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:

- 1) потерпевшим;
- 2) свидетелем;
- 3) экспертом;
- 4) законным представителем.

5. Превентивное задержание преследует цели:

- 1) предотвращение возможных новых противоправных деяний, как проступков, так и уголовных преступлений;
- 2) выяснение личности нарушителя;
- 3) предотвращение наступления вредных последствий и уклонения виновного от ответственности;
- 4) все перечисленное.

6. Гражданин вправе обратиться с жалобой на нарушение своих прав и законных интересов неправомерными действиями (решениями) органов исполнительной власти:

- 1) в суд или прокуратуру;
- 2) к вышестоящему органу исполнительной власти или в суд;
- 3) только в суд.

7. Может ли осуществляться производство по делу об административном правонарушении в случае, если проступок совершен лицом в состоянии крайней необходимости или необходимой обороны:

- 1) нет;
- 2) по усмотрению органа, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении;

- 3) да;
- 4) в отдельных случаях, установленных законом.

8. Решение о предоставлении гражданину жилплощади относится к:

- 1) нормативному акту;
- 2) *индивидуальному акту*;
- 3) общему акту;
- 4) смешанному акту.

9. Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:

- 1) *характера вины и личности нарушителя*;
- 2) степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;
- 3) средств, используемых при совершении проступка;
- 4) все перечисленное.

10. Установление карантина, комендантского часа, запрещения движения автотранспорта - подберите для этих мер общее родовое понятие:

- 1) *меры административного предупреждения*;
- 2) меры административного принуждения;
- 3) меры специального пресечения.

11. Разработка и организация реализации мероприятий по защите прав потребителей и предотвращению недобросовестной конкуренции, осуществление контроля за соблюдением законодательства РФ о защите прав потребителей возлагается на:

- 1) Федеральная таможенная служба России;
- 2) *Министерство экономического развития и торговли России*;
- 3) Министерство финансов России;
- 4) Федеральная антимонопольная служба России.

12. Вопросы природопользования окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности особо охраняемых природных территорий; осуществление мер по предупреждению ЧС природного и техногенного характера, ликвидации их последствий находятся в:

- 1) ведении РФ;
- 2) *совместном ведении РФ и ее субъектов*;
- 3) ведении субъектов РФ;
- 4) нет четкого разграничения.

13. В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:

- 1) *психических больных*;
- 2) *заразных больных*;
- 3) алкоголиков и наркоманов;
- 4) психических и заразных больных.

14. Условия и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками милиции регламентируются:

- 1) ФЗ РФ «Об оружии»;
- 2) *ФЗ РФ «О полиции»*;
- 3) ФЗ РФ «Об оружии» и ФЗ РФ «О полиции».

15. Диплом о присвоении степени бакалавра в многоуровневой структуре подготовки специалистов высшей школы означает получение:

- 1) базового высшего образования;
- 2) *неполного высшего образования*;
- 3) незаконченного высшего образования;
- 4) полного высшего образования.

16. Срок действия режима чрезвычайного положения в отношении части территории РФ, после чего необходимо его прекращение или продление составляет:

- 1) 30 дней;
- 2) 60 дней;
- 3) 90 дней;
- 4) 1 год.

17. В компетенцию органов местного самоуправления в области культуры входит:

- 1) *утверждение требований (стандартов) к профессиональному образованию в этой области, организация подготовки работников культуры;*
- 2) осуществление государственной политики в этой области, регистрация организаций культуры на территории муниципального образования;
- 3) осуществление международных культурных связей, охрана памятников культуры и истории.

18. В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

- 1) *участие в управлении делами государства;*
- 2) *свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;*
- 3) судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;
- 4) свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища.

19. К социальным причинам, вызывающим необходимость введения режима чрезвычайного положения относятся:

- 1) массовые беспорядки;
- 2) авария на АЭС, радиоактивное заражение местности;
- 3) забастовка;
- 4) *все перечисленное.*

20. Решение о введении режима чрезвычайного или военного положения в РФ принимает:

- 1) Совет Федерации;
- 2) Государственная Дума;
- 3) Министр обороны РФ с последующим утверждением Советом Федерации;
- 4) *Президент РФ с последующим утверждением Советом Федерации.*

21. Применение огнестрельного оружия сотрудниками милиции запрещено в отношении:

- 1) лиц, обладающих депутатской и дипломатической неприкосновенностью;
- 2) *женщин с явными признаками беременности, несовершеннолетних и лиц с явными признаками инвалидности, а также при значительном скоплении людей, когда могут пострадать посторонние лица;*
- 3) психически больных, невменяемых;
- 4) *все перечисленное.*

22. Применение огнестрельного оружия сотрудниками милиции против женщин, несовершеннолетних и инвалидов разрешено в случае:

- 1) совершения ими вооруженного нападения;
- 2) осуществление нападения в составе группы, которое угрожает жизни людей;
- 3) оказания ими вооруженного сопротивления;
- 4) *все перечисленное.*

23. При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:

- 1) *чрезвычайного положения;*
- 2) военного положения;
- 3) особого положения;
- 4) *чрезвычайной ситуации.*

24. В отношении иностранного гражданина - нарушителя государственной границы РФ, привлеченного к административной ответственности, может быть применена следующая мера:

- 1) передача властям государства, гражданином которого он является;
- 2) выдворение за пределы РФ;
- 3) передача властям государства, с территории которого он пересек государственную границу РФ;
- 4) все перечисленное.

25. Процедуру выезда и въезда на территорию РФ граждан РФ регулируют:

- 1) органы внутренних дел;
- 2) органы безопасности;
- 3) органы МИД России;
- 4) все перечисленное.

26. Граждане Российской Федерации имеют право:

1) *на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты, предназначенные для защиты населения от чрезвычайных ситуаций;*

2) *быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности; обращаться лично, а также направлять в государственные органы и органы местного самоуправления обращения по вопросам защиты от ЧС;*

3) *участвовать в мероприятиях по предупреждению и ликвидации ЧС; на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие ЧС;*

4) *изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в указанной области;*

д) все перечисленное.

27. Граждане Российской Федерации обязаны:

1) *соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ и субъектов РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;*

2) *соблюдать требования безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;*

3) *изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;*

4) *выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении ЧС; при необходимости оказывать содействие в их ликвидации;*

5) *быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности.*

28. Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:

- 1) правовой статус;
- 2) компетенция;
- 3) гражданство.

29. Гражданство Российской Федерации приобретается:

- 1) в результате его признания;
- 2) по рождению;
- 3) в порядке его регистрации;

- 4) в результате приема или восстановления в гражданстве;
- 5) путем оптации;
- 6) *все перечисленное.*

30. Гражданство Российской Федерации прекращается:

- 1) *вследствие выхода из гражданства;*
- 2) вследствие отмены решения о приеме в гражданство;
- 3) путем оптации;
- 4) *все перечисленное.*

Вариант 3.

1. Основные права и свободы человека:

- 1) *неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;*
- 2) предоставляются государством;
- 3) связаны с обладанием гражданства;
- 4) *все перечисленное.*

2. Права и свободы человека и гражданина:

- 1) являются непосредственно действующими;
- 2) *определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления;*
- 3) обеспечиваются правосудием;
- 4) *все перечисленное.*

3. В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:

- 1) *личные, политические, социально-экономические, культурные;*
- 2) *социальные, экономические, культурные и личные;*
- 3) *личные и политические.*

4. К основным принципам правового государства относятся:

- 1) приоритет прав человека;
- 2) разделение властей;
- 3) построение государственной и общественной жизни на нормах права;
- 4) взаимная ответственность государства и индивида;
- 5) *все перечисленные.*

5. К первому поколению прав человека относятся:

- 1) *личные и политические;*
- 2) *личные и экономические;*
- 3) *политические и экономические;*
- 4) *все перечисленные.*

6. Ко второму поколению прав человека относятся:

- 1) *политические;*
- 2) *личные;*
- 3) *социально-экономические;*
- 4) *все перечисленные.*

7. К третьему поколению прав человека относятся:

- 1) *политические;*
- 2) *личные;*
- 3) *право на благоприятную окружающую природную среду;*
- 4) *право на получение информации, на мир;*
- 5) *все перечисленные.*

8. Признаки прав и свобод человека и гражданина как юридической категории закрепляют:

- 1) *свободу поведения индивида в границах, очерченных нормой права;*
- 2) *возможность для индивида пользоваться определенным социальным благом;*

3) полномочие совершать определенные действия и требовать соответствующих действий от других лиц;

4) возможность обращаться в суд для их защиты;

5) *все перечисленные.*

9. Цели ограничения прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ:

1) защита основ конституционного строя;

2) защита нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц;

3) обеспечение обороны и безопасности государства;

4) *все перечисленные.*

10. К полномочиям Конституционного Суда РФ относятся:

1) *проверка соответствия Конституции РФ федеральных законов;*

2) *запрет антиконституционных партий и общественных объединений;*

3) *разрешение споров о компетенции различных органов государственной власти;*

4) *рассмотрение жалоб граждан о нарушении прав и свобод;*

5) *все перечисленные.*

11. Виды защиты прав и законных интересов граждан в уголовном процессе:

1) *защита прав и свобод, нарушенных преступлением;*

2) *защита от обвинения и подозрения;*

3) защита лиц, привлекаемых к участию в процессе, с целью получения от них информации об обстоятельствах дела;

4) защита (охрана) лиц, участвующих в процессе по служебному или корпоративному долгу;

5) *все перечисленные.*

12. Правоприменительными актами, определяющими статус человека как участника уголовного процесса, являются:

1) протокол задержания или постановление о применении меры пресечения до предъявления обвинения;

2) постановление о привлечении лица к участию в деле в качестве подозреваемого и обвиняемого;

3) постановление о признании лица потерпевшим и гражданским истцом;

4) *все перечисленные.*

13. Конституционными принципами прав, свобод и обязанностей человека и гражданина являются:

1) всеобщность; гарантированность;

2) равенство; единство; неотъемлемость;

3) *все перечисленные.*

14. Политические права и свободы:

1) *приобретаются с 18 лет;*

2) *связаны с обладанием гражданства;*

3) принадлежат каждому от рождения;

4) *все перечисленное.*

15. К политическим правам и свободам относятся:

1) *право участвовать в управлении делами государства лично или через своих представителей;*

2) *право на объединения; право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, шествия, демонстрации;*

3) *право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме; равный доступ к государственной службе.*

4) свобода слова, религии;

5) *все перечисленные.*

16. Личные права и свободы:

- 1) не связаны с принадлежностью к гражданству;
- 2) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
- 3) включают права и свободы, необходимые для охраны жизни, здоровья, свободы, достоинства, частной жизни индивида;
- 4) *все перечисленное.*

17. Права и свободы человека - это:

- 1) мера его возможного поведения;
- 2) мера должного поведения;
- 3) *те его социальные возможности, которые гарантируются государством;*
- 4) все перечисленное.

18. Иностранцы граждане и лица без гражданства пользуются в РФ правами и несут обязанности:

1) *наравне с гражданами РФ, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором РФ;*

2) *наравне с гражданами РФ, кроме права участвовать в управлении делами государства лично или через своих представителей, избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме; не имеют доступа к государственной службе;*

3) *все перечисленные.*

19. Определение: «Лицо, которое не является гражданином РФ и которое может стать жертвой преследований по признаку вероисповедания, национальности, а также другим обстоятельствам, находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой; или, не имея определенного гражданства, и находясь вне страны своего прежнего местожительства, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений» относится к понятию:

- 1) *беженец;*
- 2) *вынужденный переселенец;*
- 3) *эмигрант*

20. Определение: «Лицо, которое является гражданином РФ и которое вследствие преследований по признаку вероисповедания, национальности, а также другим обстоятельствам, вынуждено покинуть свое прежнее местожительства на территории одного субъекта РФ и переселиться на территорию другого субъекта РФ» относится к понятию:

- 1) *беженец;*
- 2) *вынужденный переселенец;*
- 3) *эмигрант.*

21. На должность Уполномоченного по правам человека в РФ назначается лицо:

- 1) *являющееся гражданином РФ;*
- 2) *не моложе 35 лет;*
- 3) *имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина и опыт их защиты;*
- 4) *не менее 10 лет проживающее на территории РФ;*
- 5) *все перечисленное.*

22. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от должности:

- 1) *Государственной Думой большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы тайным голосованием;*
- 2) *Председателем Правительства РФ;*
- 3) *Советом Федерации;*
- 4) *Конституционным Судом РФ.*

23. К полномочиям Конституционного суда РФ относятся:

- 1) *проверка федеральных законов на предмет соответствия Конституции;*
- 2) *рассмотрение жалоб граждан о нарушении прав и свобод;*

3) *все перечисленные.*

24. Важнейшими принципами, имеющими большое значение в вопросах регулирования прав и свобод являются:

1) *всеобщность, гарантированность, равенство, единство;*

2) *прямое действие, высшая юридическая сила, прямое действие на всей территории норм Конституции;*

3) *все перечисленные.*

25. Политические права и свободы:

1) *предоставляются с 18 лет;*

2) *принадлежат каждому от рождения;*

3) *связаны с обладанием гражданством.*

26. К политическим правам и свободам относятся:

1) *право участвовать в управлении делами государства лично или через своих представителей;*

2) *право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а так же участвовать в референдуме;*

3) *свобода слова, религии.*

27. Личные права и свободы:

1) *не связаны с принадлежностью к гражданству;*

2) *неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;*

3) *включают права и свободы, необходимые для охраны жизни, здоровья, свободы, достоинства, частной жизни индивида.*

28. Право граждан РФ на свободу передвижения, выбор места жительства в пределах РФ может быть ограничено:

1) *в закрытых административно-территориальных образованиях; в зонах экологического бедствия;*

2) *на отдельных территориях и в населенных пунктах, где в случае опасности распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний и отравлений людей введены особые условия и режимы проживания населения и хозяйственной деятельности;*

3) *на территориях, где введено чрезвычайное или военное положение.*

29. Правом подачи индивидуальной жалобы на нарушение конституционных прав и свобод обладают:

1) *граждане, чьи права нарушены законом;*

2) *юридические лица, общественные организации;*

3) *иные лица, предусмотренные федеральным законом.*

30. Какими из перечисленных правил должна удовлетворять жалоба:

1) *должна оспаривать конституционность закона и данный закон, в свою очередь подлежит применению в конкретно рассматриваемом деле по отношению к гражданину;*

2) *должна быть обоснованной, содержать фактические обстоятельства, подтверждающие такое нарушение, и это должен установить Конституционный Суд;*

3) *все перечисленные.*

31. Конституционный контроль:

1) *подключает суды к защите прав гражданина тем, самым даёт возможность запрашивать заключения о конституционности тех или иных законов;*

2) *проверка законов, с точки зрения соответствия конституции, такую проверку осуществляют глава государства, парламент, прокуратура;*

3) *это судебный контроль.*

33. К функциям Конституционного суда относят:

1) *разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти;*

2) *проверка конституционности политических партий;*

3) *толкование действующей Конституции Российской Федерации.*

34. В практике Конституционных судов по защите прав человека сложился ряд основных принципов, назовите их:

- 1) *отсылка к закону;*
- 2) *соразмерность ограничений прав и свобод;*
- 3) *сохранение сущностного содержания прав и свобод.*

35. Решения Конституционного Суда основываются на следующих принципах:

- 1) *общеобязательность и окончательность;*
- 2) *вступают в силу немедленно;*
- 3) *действуют непосредственно и не требуют подтверждения другими органами и должностными лицами.*

36. Права и свободы человека – это:

- 1) *мера возможного поведения;*
- 2) *мера должного поведения;*
- 3) *социальные возможности гарантированные государством.*

37. Принцип равенства проявляется в том, что:

- 1) *все равны перед законом;*
- 2) *государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка.*
- 3) *ваш вариант.*

38. При разрешении дела в суде при коллизии норм внутригосударственного права и международного, какие нормы будут применяться?:

- 1) *нормы международного права;*
- 2) *нормы внутригосударственного права;*
- 3) *зависит от обстоятельств дела;*
- 4) *все перечисленные.*

Вариант 4.

1. Назовите первый документ, регламентирующий вопросы прав человека:

- 1) *Устав Организации Объединённых Наций;*
- 2) *Статут Лиги Наций;*
- 3) *Всеобщая декларация прав человека.*

2. Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является:

- 1) *апатрид;*
- 2) *абсолютный апатрид;*
- 3) *относительный апатрид.*

3. Куда будет обращаться гражданин РФ за восстановлением своего нарушенного права, если нарушены его права, регламентированные международным правом:

- 1) *в вышестоящую инстанцию;*
- 2) *в Европейский суд по правам человека;*
- 3) *ваш вариант.*

4. На должность уполномоченного по правам человека в Российской Федерации назначается лицо:

- 1) *являющееся гражданином РФ;*
- 2) *имеет опыт работы не менее 10 лет;*
- 3) *не моложе 30 лет.*

5. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:

- 1) *Государственной Думой;*
- 2) *Председателем правительства;*
- 3) *Конституционным судом.*

6. На каких международных документах основывается деятельность Совета Европы по вопросу защиты и обеспечения прав и законных интересов личности:

- 1) *Европейская конвенция о защите прав и основных свобод 1950 г.*;
- 2) *Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.*;
- 3) *Европейская социальная хартия 1950 г.*

7. В каком году был образован Совет Европы:

- 1) 1949;
- 2) 1960;
- 3) 1966.

8. При Совете Европы функционируют:

- 1) Европейская комиссия по правам человека;
- 2) Европейский центр молодёжи;
- 3) *Европейский Суд по правам человека.*

9. Органы Совета Европы находятся в:

- 1) Гааге;
- 2) *Страсбурге*;
- 3) Брюсселе.

10. Срок подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека:

- 1) *6 месяцев с момента вынесения окончательного национального решения*;
- 2) 3 месяца
- 3) 1 год... .

11. Экстрадиция возможна:

- 1) на основе просьбы;
- 2) если между странами существует договор;
- 3) если речь идёт о совершении преступления наказание, за которое предусмотрено лишение свободы сроком на 1 год и более;
- 4) *все перечисленное.*

12. Можно ли права человека рассматривать как отрасль современного международного права:

- 1) *да*;
- 2) нет;
- 3) ваш вариант

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели

Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>
Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)