

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ
ректор ЧУ ВО «ДАОК»**

_____ **Н.К. Мирзоева**

«26» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б.1.О.15 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр)

Профиль: гражданско-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Дербент, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13 августа 2020 г. № 1011.
2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Локальные и другие нормативные акты ДАОК.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса «24» июня 2023 г. Протокол № 5

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

Заведующий кафедрой гражданского права
и процесса, к.ю.н., доцент

Азизова Г.Р.

Разработчик программы

Алиев Ф.Б.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование способности: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Задачи:

- формирование необходимых знаний теории, нормативного регулирования и практики уголовного процесса, сущности и содержания уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры, суда и иных участников уголовного судопроизводства;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к уголовно-процессуальному законодательству, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению;

- формирование у обучающихся умения толковать нормы уголовно-процессуального законодательства с целью их применения в процессе расследования уголовных дел.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Уголовный процесс» изучается в 5 и 6 семестрах очной формы обучения, в 7 и 8 семестрах заочной формы обучения, в 6 и 7 семестрах очно-заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.2. Анализирует правовые последствия применения норм материального и процессуального права, оценивает риски и последствия принятого решения, отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	Знать: особенности различных форм реализации норм уголовно-процессуального права, установления фактических обстоятельств, имеющих значение для отправления правосудия; Уметь: определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению уголовно-процессуальные нормы; Владеть: навыками принятия юридически значимых решений и оформлением их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права;

<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК 6.2. Анализирует и определяет соответствующие нормы права, подлежащие применению при составлении юридических документов, проектов нормативных правовых актов;</p>	<p>Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов; Уметь: определять виды и выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; Владеть: навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и определения их отраслевой принадлежности;</p>
---	--	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений;
- закономерности уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда;
- формы и методы процесса доказывания в уголовном судопроизводстве;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, внесения представления, исполнения и пересмотра приговора суда.

Уметь:

- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;
- реализовывать уголовно-процессуальные нормы в профессиональной деятельности;
- осуществлять предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях и принимать по ним решения;
- производить следственные действия и составлять соответствующие документы;
- производить расследование преступлений, подследственных органу дознания и предварительного следствия;
- проводить осмотр места происшествия, изымать и оформлять вещественные доказательства, устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действия преступника и сведения о его личности, эффективно использовать криминалистическую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- использовать в процессе расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов.

Владеть:

- основными принципами и содержанием российского уголовного процесса;
- основами изучения преступлений, причинами преступности и мерами по предупреждению преступлений;
- особенностями предварительной проверки материалов;
- знаниями и порядком возбуждения уголовных дел при наличии законодательных поводов и оснований;

- приёмами проведения следственных и иных действий при завершении стадии предварительного следствия;
- практическими приёмами и методикой реализации стадийных требований уголовно-процессуальной деятельности;
- процедурой подготовки юридических документов; навыками правильного составления и оформления юридических документов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр	6 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	176.5	72.2	104.3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	168	68	100
Лекции	46	18	28
Лабораторные	-		
Практические занятия	122	50	72
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)	0,5	0,2	0,3
Консультация	4	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	165.5	71.8	93.7
Контроль	18		18
ИТОГО:	360	144	216
Общая трудоемкость	10	4	6

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр	7 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	152,5	28	124.5
Аудиторные занятия всего, в том числе:	144	26	118
Лекции	38	6	32
Лабораторные	-		-
Практические занятия	106	20	86
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)	0,5	-	0,3
Консультация	4	-	4
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	171.5	44	127.5
Контроль	36		36
ИТОГО:	360	72	288
Общая трудоемкость	10	2	8

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр	8 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24.5	14.2	10.3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	16	10	6
Лекции	6	4	2
Лабораторные	-		-
Практические занятия	10	6	4
Контактные часы на аттестацию(зачет, экзамен)	0,5	0,2	0,3
Консультация	4	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	322.5	161.8	160.7
Контроль	13	4	9
ИТОГО:	360	180	180
Общая трудоемкость	10	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Концепция судебной реформы и ее реализация в законодательстве о судопроизводстве РФ. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовно-процессуальные документы. Реализация норм материального и процессуального права. Особенности реализации и применения юридических норм в конкретных сферах юридической деятельности.	ОПК-2 ОПК-6
Тема 2. Участники уголовного судопроизводства	Суд как субъект уголовного судопроизводства. Подсудность уголовных дел. Состав суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Следователь. Руководитель следственного органа. Орган дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Потерпевший. Гражданский иск в уголовном деле. Гражданский истец. Частный обвинитель. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый. Обвиняемый. Защитник. Гражданский ответчик. Правовая регламентация	ОПК-2 ОПК-6

	экспертной юридической деятельности.	
Тема 3. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Принципы уголовного судопроизводства	Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Понятие и значение принципов. Законность. Осуществления правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки и телефонных переговоров, почтовых и телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому право на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право обжалования процессуальных действий и решений.	ОПК-2 ОПК-6
Тема 4. Доказательства и доказывание	Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания). Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Пределы доказывания. Основания признания доказательства не допустимым. Классификация доказательств. Виды доказательств. Показания обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего, свидетеля. Вещественные доказательства. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы. Заключение и показания эксперта и специалиста. Понятие доказывания.	ОПК-2 ОПК-6
Тема 5. Понятие и виды мер процессуального принуждения	Основания и порядок применения мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Иные меры процессуального принуждения. Понятие и значение мер пресечения. Основания и порядок избрания. Виды мер пресечения. Сроки содержания под стражей. Обжалование избранных мер пресечения.	ОПК-2 ОПК-6
Тема 6. Ходатайства и жалобы. Реабилитация	Ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Понятие реабилитации. Основания возникновения и порядок признания права на реабилитацию. Порядок возмещения имущественного, морального и восстановление иных прав реабилитированного. Этика делового общения, законодательство и судебная практика в соответствующей сфере профессиональной деятельности. Последствия неверного квалифицированного юридического заключения и консультации. Подготовка квалифицированного юридического заключения и консультация.	ОПК-2 ОПК-6
Тема 7. Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела	Понятие и значение возбуждение уголовного дела. Поводы и основания к возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Порядок возбуждения уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении	ОПК-2 ОПК-6

	уголовного дела и его обжалование прокурору и в суд.	
Тема 8. Предварительное расследование	Понятие и общая характеристика стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие. Общие условия предварительного расследования. Приостановление и возобновление предварительного следствия.	ОПК-2 ОПК-6
Тема 9. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого	Понятие и общие правила производства следственных действий. Участники следственных действий. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Допрос. Очная ставка. Предъявления для опознания. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы. Понятие, сущность и процессуальное значение привлечение в качестве обвиняемого. Основания привлечения в качестве обвиняемого. Изменения и дополнения обвинения.	ОПК-2 ОПК-6
Тема 10. Формы окончания предварительного следствия	Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Обвинительное заключение. Действие и решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.	ОПК-2 ОПК-6
Тема 11. Дознание	Понятие дознания. Сроки дознания. Направления уведомления о совершении преступления. Особенности применения к подозреваемому меры пресечения в виде заключения под стражу. Формы окончания дознания.	ОПК-2 ОПК-6
Тема 12. Судебное производство	Порядок подготовки к судебному заседанию. Понятие, значение и общие условия судебного разбирательства. Структура и содержание судебного разбирательства. Приговор.	ОПК-2 ОПК-6
Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Порядок заявления ходатайства. Порядок принятия судебного решения и постановление приговора. Порядок обжалования приговора. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления ходатайства. Порядок рассмотрения ходатайства. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания и порядок проведения судебного заседания, и постановление приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.	ОПК-2 ОПК-6

Тема 14. Особенности производства у мирового судьи	Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом или обвинительным постановлением. Рассмотрение уголовного дела. Постановление и обжалование приговора.	ОПК-2 ОПК-6
Тема 15. Производство в суде с участием присяжных заседателей	Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена и роспуск коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяги и права присяжных заседателей. Особенности судебного следствия. Прения сторон. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего. Порядок проведения совещания. Вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Постановление приговора.	ОПК-2 ОПК-6
Тема 16. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы или представления. Сроки обжалования. Апелляционная жалоба, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки и порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Прения сторон. Основания отмены или изменения судебного решения. Пределы суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Апелляционный приговор, определение и постановление. Обжалования решения суда апелляционной инстанции.	ОПК-2 ОПК-6
Тема 17. Исполнение приговора	Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Вступление приговора, определения, постановления в законную силу и обращение их к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговоров. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при постановлении приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование постановление суда.	ОПК-2 ОПК-6
Тема 18. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу	Производство в суде кассационной инстанции. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационной жалобы и содержание кассационной жалобы и представления. Возвращения	ОПК-2 ОПК-6

	<p>кассационной жалобы и представления без рассмотрения. Сроки рассмотрения кассационной жалобы и представления. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения.</p> <p>Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи жалобы, представления. Содержание жалобы, представления. Основания отмены или изменения судебного решения. Полномочия Президиума ВС РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора.</p>	
<p>Тема 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p>	<p>Основания возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки. Возбуждения производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Решения суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебного решения.</p>	<p>ОПК-2 ОПК-6</p>
<p>Тема 20. Особый порядок уголовного судопроизводства</p>	<p>Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Порядок производства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание меры пресечения. Порядок вызова и допрос. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Освобождение несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Основания для производства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в психиатрический стационар. Судебное разбирательство. Постановление суда. Порядок обжалования.</p> <p>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категория лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства следственных действий. Направление дела в суд.</p>	<p>ОПК-2 ОПК-6</p>
<p>Тема 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденному к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.</p>	<p>ОПК-2 ОПК-6</p>

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства	1	-	4	7
Тема 2. Участники уголовного судопроизводства	1	-	4	7
Тема 3. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Принципы уголовного судопроизводства	2		4	7
Тема 4. Доказательства и доказывание	2		4	7
Тема 5. Понятие и виды мер процессуального принуждения	2		4	7
Тема 6. Ходатайства и жалобы. Реабилитация	2		6	7
Тема 7. Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела	2		6	7
Тема 8. Предварительное расследование	2		6	7
Тема 9. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого	2		6	8
Тема 10. Формы окончания предварительного следствия	2		6	7,8
Тема 11. Дознание	2		6	8
Тема 12. Судебное производство	4		6	8
Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства	2		6	8
Тема 14. Особенности производства у мирового судьи	2		6	8
Тема 15. Производство в суде с участием присяжных заседателей	2		6	8
Тема 16. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	4		6	9
Тема 17. Исполнение приговора	2		6	9
Тема 18. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу	4		6	9
Тема 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	2		8	9
Тема 20. Особый порядок уголовного судопроизводства	2		8	9
Тема 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2		8	8.5
Итого (часов)	46	-	122	165.5
Форма контроля	Зачет, Экзамен			

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)
--	---

	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства	0,5	-	2	4
Тема 2. Участники уголовного судопроизводства	0,5	-	2	4
Тема 3. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Принципы уголовного судопроизводства	0,5		2	4
Тема 4. Доказательства и доказывание	0,5		2	4
Тема 5. Понятие и виды мер процессуального принуждения	0,5		2	4
Тема 6. Ходатайства и жалобы. Реабилитация	0,5		2	4
Тема 7. Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела	0,5		2	5
Тема 8. Предварительное расследование	0,5		2	5
Тема 9. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого	1		2	5
Тема 10. Формы окончания предварительного следствия	1		2	5
Тема 11. Дознание	2		6	12
Тема 12. Судебное производство	4		8	12
Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства	2		8	12
Тема 14. Особенности производства у мирового судьи	4		8	12
Тема 15. Производство в суде с участием присяжных заседателей	2		8	12
Тема 16. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	4		8	12
Тема 17. Исполнение приговора	2		8	12
Тема 18. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу	4		8	12
Тема 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	2		8	12
Тема 20. Особый порядок уголовного судопроизводства	4		8	12
Тема 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2		8	7.5
Итого (часов)	38	-	106	171.5
Форма контроля	Зачет, Экзамен			

Заочная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства	0,5	-	0,5	16
Тема 2. Участники уголовного судопроизводства	-	-	0,5	16
Тема 3. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Принципы уголовного	0,5		0,5	16

судопроизводства				
Тема 4. Доказательства и доказывание	0,5		0,5	16
Тема 5. Понятие и виды мер процессуального принуждения	0,5		0,5	16
Тема 6. Ходатайства и жалобы. Реабилитация	0,5		0,5	16
Тема 7. Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела	0,5		0,5	16
Тема 8. Предварительное расследование	-		0,5	16
Тема 9. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого	0,5		1	17
Тема 10. Формы окончания предварительного следствия	0,5		1	16,8
Тема 11. Дознание	0,5		-	14
Тема 12. Судебное производство	-		0,5	14
Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства	0,5		-	14
Тема 14. Особенности производства у мирового судьи	-		0,5	14
Тема 15. Производство в суде с участием присяжных заседателей	-		0,5	15
Тема 16. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	-		0,5	15
Тема 17. Исполнение приговора	0,5		-	15
Тема 18. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу	-		0,5	15
Тема 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	0,5		0,5	15
Тема 20. Особый порядок уголовного судопроизводства	-		0,5	15
Тема 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	-		0,5	14,7
Итого (часов)	6	-	10	322,5
Форма контроля	Зачет, Экзамен			

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

Очная, очно-заочная формы обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1	Тема 11. Дознание Тема 15. Производство в суде с участием присяжных заседателей	Интерактивная лекция

Заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Тема 11. Дознание Тема 15. Производство в суде с участием	Интерактивная лекция

присяжных заседателей Тема 7. Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела Тема 8. Предварительное расследование Тема 9. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого Тема 10. Формы окончания предварительного следствия	
--	--

Интерактивная лекция (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующих активных форм обучения: ведомая (управляемая) дискуссия или беседа; модерация; демонстрация слайдов или учебных фильмов; мозговой штурм; мотивационная речь).

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету, экзамену.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ISBN 978-5-238-02246-8. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71066.html>— IPR SMART, по паролю

2. Уголовный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА,

2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-01904-8. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81702.html> — IPR SMART, по паролю

3. Литвинов Р.В. Уголовный процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Литвинов Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022.— 200 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/123099>.— IPR SMART, по паролю

4. Уголовный процесс : практикум / составители Н. И. Лямкина, Л. В. Смешкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0968-0. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/106160.html>— IPR SMART, по паролю

5. Маринкин, Д. Н. Уголовный процесс [Экономическая безопасность]. Практикум : учебное пособие / Д. Н. Маринкин. — Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2020. — 131 с. — ISBN 978-5-7944-3520-7. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/123067.html>— IPR SMART, по паролю.

8.2. Дополнительная литература

1. Уголовный процесс : практикум / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 58 с. — ISBN 978-5-7638-4069-8. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/100137.html>— IPR SMART, по паролю

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — ISBN 978-5-238-02549-0. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/109220.html>— IPR SMART, по паролю

3. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск : Тетралит, 2017. — 208 с. — ISBN 978-985-7081-85-1. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/88851.html> — IPR SMART, по паролю

4. Уголовный процесс. Схемы и таблицы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, Н. Н. Ильин [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ISBN 978-5-238-02967-2. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/72438.html>— IPR SMART, по паролю

5. Колосова, И. М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) : практикум / И. М. Колосова, В. В. Кучин. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 392 с. — ISBN 978-5-00094-340-3. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/72578.html>— IPR SMART, по паролю

6. Кейсы по дисциплине «Уголовный процесс» (Особенная часть) : учебно-практическое пособие / О. А. Волторнист, И. С. Смирнова, В. Г. Шаламов, Ю. В. Деришев ; под редакцией И. С. Смирнова. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 96 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/49650.html>— IPR SMART, по паролю

7. Практические задания (кейсы) для подготовки контрольных работ по дисциплине «Уголовный процесс» : учебно-практическое пособие / И. С. Смирнова, И. Г. Рагозина, Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 60 с. — Режим доступа URL: <https://www.iprbookshop.ru/49658.html>— IPR SMART, по паролю

8. Химичева, Г. П. Уголовный процесс : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «Юриспруденция» / Г. П. Химичева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — ISBN 978-5-4263-0223-5. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/70025.html>— IPR SMART, по паролю.

8.3 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Desktop School Windows//Sa Pack MVL (windows 10, windows 7) № 5 от 31 января 2019 г;

Microsoft Desktop School Office All languages/SA Pack (Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007) № 5 от 31 января 2019 г.;

Конвертация PDF в WORD https://www.ilovepdf.com/ru/pdf_to_word

Сжатие, оптимизация и изменение размера изображений

<http://www.imageoptimizer.net/Pages/Home.aspx>

Скачивание видео с YouTube <https://ru.savefrom.net/>

Googлетаблицы <https://www.google.ru/intl/ru/sheets/about/>

Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/>

GoogleChrome https://www.google.com/intl/ru_ru/chrome/

Яндекс Браузер <https://browser.yandex.ru/>

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека по философии - <http://www.filosof.historic.ru/>
3. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://www.iprbookshop.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
6. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
8. Официальный сайт газеты «Российская газета» <https://rg.ru/>
9. Официальный сайт ФСБ РФ <http://www.fsb.ru/>
10. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>
11. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://www.espch.ru/>
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
13. Официальный сайт Следственного комитета РФ <http://www.sledcom.ru/>
14. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
15. Электронно-библиотечная система IPR SMART. <http://www.iprbookshop.ru>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кабинет права/зал судебных заседаний №112 (2 корпус, 1 этаж)	Доска настенная Учебные стенды мебель для хранения учебных и демонстрационных материалов, решетка для судебных заседаний, специализированная мебель, 50 посадочных мест.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.7)	16 компьютеров intel (г) сру Принтер laser jet, локальная сеть, выход в Интернет доступ к электронной информационно-образовательной среде

	36 посадочных мест.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.8)	Стеллажи, инвентарь, учебное оборудование

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (контролируемый индикатор достижения ОПК 2.2. Анализирует правовые последствия применения норм материального и процессуального права, оценивает риски и последствия принятого решения, отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации).

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (контролируемый индикатор достижения ОПК 6.2. Анализирует и определяет соответствующие нормы права, подлежащие применению при составлении юридических документов, проектов нормативных правовых актов).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает особенности различных форм реализации норм уголовно-процессуального права, установления фактических обстоятельств, имеющих значение для отправления правосудия; Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов;

Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Тема 1 Понятие и значение уголовного судопроизводства

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Стадии уголовного судопроизводства.
3. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные правоотношения. Международные нормы о правах человека как источник уголовно-процессуального права России.

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства.

1. Суд как субъект уголовного судопроизводства. Подсудность уголовных дел. Состав суда.
2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Задача.

Прокурор Ханты-Мансийского автономного округа, получив уголовное дело с обвинительным заключением в отношении П. и Т., обвинявшихся в разбойном нападении и других преступлениях, обвинительное заключение не утвердил и других решений не принял. Первый заместитель прокурора Ханты-Мансийского автономного округа направил уголовное дело в суд, где уголовное дело было рассмотрено с вынесением обвинительного приговора.

На какой стадии процесса допущено нарушение закона? На какой стадии должно было быть устранено допущенное нарушение? Каким образом оно могло быть устранено?

Тема 3. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Принципы уголовного судопроизводства

1. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
2. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.

Задача.

Постановлением судьи Лефортовского районного суда г. Москвы помощнику прокурора района Иванову было отказано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Д. для участия в качестве государственного обвинителя, как не наделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья сослался на ч. 6 ст. 37 УПК РФ, согласно которой полномочия прокурора осуществляются прокурорами района, города, их заместителями, приравненными к ним прокурорами и вышестоящими прокурорами.

Законно ли постановление судьи? Как закон трактует понятие «прокурор»?

Тема 4. Доказательства и доказывание

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания).
2. Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Пределы доказывания.
3. Классификация доказательств. Виды доказательств. Показания обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего, свидетеля.

Задача.

Председатель Увельского районного суда Челябинской области, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению гр. У. и вынес обвинительный приговор. По апелляционной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд.

Вправе ли Председатель Увельского районного суда повторно рассмотреть данное дело?

Тема 5. Понятие и виды мер процессуального принуждения

1. Основания и порядок применения мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Иные меры процессуального принуждения.
2. Понятие и значение мер пресечения. Основания и порядок избрания. Виды мер пресечения. Сроки содержания под стражей.

Задача.

Осужденный Х. по п. «д,з» ч.2 ст.105 УК РФ 2016 г. направил из учреждения ИЗ-77/1 в судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ ходатайство в котором просил обеспечить его защиту в суде апелляционной инстанции за счет бюджета РФ. Ходатайство поступило в Верховный Суд РФ 8 июля 2016 г. Однако 29 июля 2016 г. судебная коллегия рассмотрела уголовное дело по апелляционной жалобе гр.Х. в отсутствие адвоката.

Имело ли место нарушение принципов уголовного судопроизводства?

Тема 6. Ходатайства и жалобы. Реабилитация

1.Ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

2.Понятие реабилитации. Основания возникновения и порядок признания права на реабилитацию.

Тема 8. Предварительное расследование

1.Понятие и общая характеристика стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие.

2. Общие условия предварительного расследования. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

Задача.

В постановлении от 12 ноября 2017 г. о прекращении уголовного дела следователь СК УВД ЮВАО г. Москвы указал, что виновность гр. А. в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 112 УК РФ, т.е. умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью гр. С., полностью доказана собранными по уголовному делу доказательствами. Учитывая обстоятельства, указанные в ст. 75 УК РФ и руководствуясь ст. 28 УПК РФ, виновный может быть освобожден от уголовной ответственности.

Гр. А., не возражая против прекращения уголовного дела по этому основанию, тем не менее, в жалобе на имя прокурора района просил отменить постановление, поскольку следователь признал его виновным в совершении преступления. Однако, по его мнению, в соответствии с принципом презумпции невиновности решение вопроса о виновности полностью отнесено к компетенции суда.

Можно ли в данном случае вести речь о нарушении принципа презумпции невиновности.

Тема 9. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого

1.Понятие и общие правила производства следственных действий. Участники следственных действий.

2.Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Допрос. Очная ставка. Предъявления для опознания. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы.

3. Основания привлечения в качестве обвиняемого. Изменения и дополнения обвинения.

Задача.

18 апреля 2018 г. при распитии спиртных напитков между несовершеннолетней гр. В., гр. А., гр. К. возникла ссора, в ходе которой несовершеннолетняя гр. В. нанесла ножом удары в грудь, в поясницу, в руку и ногу гр. А. В результате причиненных телесных повреждений гр. А. скончалась на месте.

19 апреля 2018 г. несовершеннолетняя гр. В. добровольно явилась в Первомайское УВД г. Ижевска, где оперативный дежурный составил протокол о ее явке с повинной. В тот же день она была допрошена в качестве подозреваемой по уголовному делу в присутствии защитника. Повторный допрос состоялся 20 апреля 2018 г. с участием законного представителя, в ходе которого В. пояснила, что обстоятельства, о которых она сообщила при явке с повинной и во время первого допроса надуманы.

Определите участников уголовного судопроизводства.

Тема 10. Формы окончания предварительного следствия

1. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

2. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Обвинительное заключение.
3. Действие и решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Задача.

10 сентября 2017 года в Устиновский РОВД г. Ижевска с устным заявлением обратилась гр. Ч. с просьбой о привлечении к уголовной ответственности гр. П., являющегося мужем ее родной сестры. В заявлении она указала, что муж постоянно избивает сестру. Гр. Ч. пояснила, что накануне – 9 сентября 2012 года гр. П., находясь в состоянии алкогольного опьянения, явился в детский сад №253, расположенному по ул. Сабурова г. Ижевска, где работает ее сестра воспитателем и в присутствии помощника воспитателя М. избил жену, несколько раз ударив ее по лицу.

Примите решение по данному заявлению.

Тема 11. Дознание

1. Понятие дознания. Сроки дознания. Направления уведомления о совершении преступления.
2. Особенности применения к подозреваемому меры пресечения в виде заключения под стражу.
3. Формы окончания дознания.

Задача.

В августе 2016 года оперативный уполномоченный ОБЭП РОВД г. Серпухова в ходе оперативно-розыскной деятельности установил, что на ООО «Обувная фабрика г. Серпухов» при раскрое заготовок для модельной обуви создаются неучтенные излишки кожи. Из этих излишек изготавливается неучтенная обувь, которая затем реализуется на вещевом рынке в г. Серпухове и г. Подольска. Вырученные от продажи указанной обуви деньги присваиваются участниками хищения. По предварительным данным, в течение 2015 г. ими было присвоено средств на сумму более 500 тысяч рублей. Обстоятельства хищения подтверждены необходимыми оперативно-розыскными данными.

Вправе ли оперативный уполномоченный ОБЭП возбудить в данном случае уголовное дело.

Тема 12. Судебное производство

1. Порядок подготовки к судебному заседанию.
2. Понятие, значение и общие условия судебного разбирательства.
3. Структура и содержание судебного разбирательства. Приговор.

Задача

5 августа 2016 г. Л. и Н. совершив разбойное нападение и пытаясь скрыться с места происшествия, получили травмы. Незамедлительно в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий они были задержаны, доставлены в больницу и прооперированы. По заключению врачей с подозреваемыми возможно проведение следственных действий только в условиях стационара, однако им противопоказана транспортировка.

Следователь обратился в суд с ходатайством об избрании в отношении Л. и Н. меры пресечения в виде заключения под стражу. Прокурор просил о рассмотрении ходатайства с выездом судебного заседания по месту нахождения обвиняемых. Суд отклонил ходатайство прокурора, приняв решение в отсутствие обвиняемых и отказав в удовлетворении ходатайств, мотивируя свое решение неявкой их в судебное заседание.

Правильно ли поступил судья?

Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Порядок заявления ходатайства. Порядок принятия судебного решения и постановление приговора. Порядок обжалования приговора.

2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

3. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

4. Основания и порядок проведения судебного заседания, и постановление приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Задача.

Судья Верховного Суда Удмуртии, приняв к производству дело по обвинению гражданина Р. по пункту «в» ч. 3 ст. 126 УК РФ и ст. 115 УК РФ, в постановлении от 22 сентября 2018 г. назначил судебное заседание. Данное уголовное дело рассматривалось по существу, однако в совещательной комнате судья постановил приговор в отношении гражданина Р. лишь по пункту «в» ч. 3 ст. 126 УК РФ. Постановлением уголовное дело по ст. 115 УК РФ выделено в отдельное производство и направлено для рассмотрения по подсудности мировому судью участка № 2 Ленинского района г. Ижевска.

Правильно ли решен вопрос о подсудности.

Тема 14. Особенности производства у мирового судьи

1. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.

2. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом или обвинительным постановлением.

3. Рассмотрение уголовного дела. Постановление и обжалование приговора.

Задача.

5 августа 2017 г. в Осташовский районный суд Московской области поступило уголовное дело в отношении гр. К. В этом суде имелся один федеральный судья, назначенный в установленном законом порядке, находящийся на момент поступления уголовного дела в отпуске. На период отпуска исполнение его обязанностей в установленном законном порядке было возложено на судью Рузского городского суда. Этим судьей 3 ноября 2017 г. вынесено постановление о направлении дела в Московский для изменения подсудности. В обоснованности этого решения указано, что судебное заседание по делу назначено на 17 ноября 2017 г., а единственный судья Осташовского районного суда находится в очередном отпуске до 10 декабря 2016 г., в связи с чем, рассмотрение дела не может быть своевременно начато, затягиваются сроки его рассмотрения и нарушаются права граждан на доступ к правосудию.

Заместитель председателя Московского областного 9 ноября 2017 г. отказал в удовлетворении ходатайства судьи об изменении подсудности уголовного дела в отношении гр. К..

Обоснуйте решение суда.

Тема 15. Производство в суде с участием присяжных заседателей

1. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Назначение присяжных заседателей. Напутственное слово председательствующего.

2. Порядок проведения совещания. Вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта.

3. Обязательность вердикта.

4. Постановление приговора.

Задача.

Ранее судимый гражданин С. приговором суда был признан виновным в совершении преступлений, предусмотренных ч. 4 ст. 33, п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ и ч. 2 ст. 167 УК РФ. На основании ч. 3 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений ему было назначено наказание в виде 13 лет лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Прокурор Республики в представлении поставил вопрос об отмене судебного решения в части назначения гр. С. вида исправительного учреждения. Апелляционная инстанция оставила приговор без изменения. Президиум Верховного суда также оставил представление без удовлетворения.

Обоснуйте данное решение по уголовному делу.

Тема 16. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу

1. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие обжалованию.
2. Апелляционная жалоба, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки и порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Прения сторон.
3. Основания отмены или изменения судебного решения. Пределы суда апелляционной инстанции.
4. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Апелляционный приговор, определение и постановление. Обжалования решения суда апелляционной инстанции.

Задача.

Судья республиканского суда гр. А., прибывающий в отставку, был принят на должность заместителя директора филиала Академии правосудия. В период осуществления указанной деятельности он был задержан по подозрению в совершении преступления в момент получения взятки. Следственным комитетом по данному факту было возбуждено уголовное дело. Адвокат обжаловал постановление следователя о возбуждении уголовного дела как незаконное и необоснованное. По результатам рассмотрения жалобы судья районного суда постановлением от 5 июня 2010 г. удовлетворил жалобу адвоката. В решении было указано, что на судью, пребывающему в отставке, распространяются гарантии неприкосновенности.

Дайте оценку ситуации. Обоснуйте свое решение.

Тема 17. Исполнение приговора

1. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Вступление приговора, определения, постановления в законную силу и обращение их к исполнению.
2. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговоров. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.
3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при постановлении приговора.

Тема 18. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу

1. Производство в суде кассационной инстанции. Право на обращение в суд кассационной инстанции.
2. Порядок подачи кассационной жалобы и содержание кассационной жалобы и представления.
3. Основания отмены или изменения судебного решения.
4. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи жалобы, представления.

Тема 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

1. Основания возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки.
2. Возбуждения производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.
3. Решения суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены приговора.

Задача.

И. привлекался к уголовной ответственности за совершение преступлений, предусмотренных ч.3 ст.162, ч.2 ст.209, п. «а» ч. 3 ст.163 УК РФ. И. находился под

стражей в течение 11 месяцев, по истечении которых следователь пришел с адвокатом для предъявления И. окончательного варианта обвинения. Однако ему отказали в выдаче И., мотивируя тем, что он отправлен к психиатру для освидетельствования, так как сошел с ума. Врачи-психиатры пояснили, что у И. возникло острое расстройство психики, он опасен и принимать участие в следственных действиях не может.

Как должен поступить в указанной ситуации следователь мены судебного решения.

Тема 20. Особый порядок уголовного судопроизводства

1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. __Порядок производства.

2. Основания для производства принудительных мер медицинского характера.

3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категория лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

1. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

2. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденному к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.
---------------------	---

Тестовые задания.

1. Уголовно-процессуальное право – это _____

- а) учение о преступности;
- б) часть юридической науки;
- в) система выраженных в законах правил;
- г) деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел.

2. Уголовное судопроизводство – это _____

- а) одна из форм борьбы с преступностью;
- б) уголовный процесс;
- в) одна из форм осуществления правосудия;
- г) порядок производства в суде.

3. Стадии уголовного судопроизводства – это _____

- а) условия для реализации задач уголовного процесса;
- б) части уголовного процесса;
- в) итоговые процессуальные решения;
- г) порядок принятия судебных решений.

4. Какие положения были исключены новым УПК РФ из УПК РСФСР?

- а) право суда (судьи) возбуждать уголовные дела;
- б) право суда назначать и проводить судебные экспертизы;
- в) право суда направлять уголовные дела на доследование при неполноте расследования;
- г) обязанность суда вести самостоятельно поиск доказательств, чтобы восполнить пробелы следствия.

5. Могут ли нормы уголовно-процессуального права содержаться:

- а) в ведомственных актах;
- б) в актах органов управления;
- в) в федеральных законах.

6. Кто является участником уголовного судопроизводства со стороны обвинения?

- а) гражданский ответчик;
- б) подозреваемый;
- в) орган дознания;
- г) эксперт;
- д) потерпевший.

7. Кто из участников уголовного процесса вправе заявить отвод судье?

- а) переводчик;
- б) эксперт;
- в) свидетель;
- г) дознаватель;
- д) потерпевший;
- ж) защитник.

8. Что подлежит доказыванию в уголовном процессе?

- а) право на реабилитацию подозреваемого;
- б) место жительства обвиняемого;
- в) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;

г) виновность лица в совершении преступления.

9. Что является поводом для возбуждения уголовного дела?

- а) анонимное заявление о преступлении;
- б) иск о компенсации за причиненный моральный вред;
- в) явка с повинной;
- г) заявление родителей совершеннолетней дочери об ее изнасиловании.

10. Кто вправе ходатайствовать о возбуждении уголовного дела частного обвинения?

- а) дознаватель;
- б) следователь;
- в) потерпевший;
- г) законный представитель потерпевшего;
- д) прокурор.

11. Что является мерами пресечения?

- а) обыск, выемка, административное задержание;
- б) привод;
- в) обязательство о явке;
- г) наложение ареста на имущество;
- д) личное поручительство.

12. Кто вправе вынести решение о соединении уголовных дел в одно производство?

- а) дознаватель;
- б) следователь;
- в) судья;
- г) прокурор;
- д) руководитель следственного органа.

13. В каких случаях назначение судебной экспертизы обязательно?

- а) когда необходимо установить виновность подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления;
- б) в целях установления психологического состояния преступления;
- в) в случае установления возраста обвиняемого, подозреваемого или потерпевшего.

14. Каковы основания для приостановления предварительного следствия?

- а) болезнь следователя;
- б) стихийное бедствие;
- в) временное тяжелое заболевание обвиняемого или подозреваемого;
- г) когда обвиняемый скрылся.

15. Какие решения вправе принять судья по поступившему в суд уголовному делу?

- а) о возвращении дела следователю для дополнительного расследования;
- б) о направлении дела защитнику для ознакомления его с делом;
- в) о назначении предварительного слушания;
- г) о назначении судебного заседания.

16. Что является основанием для проведения предварительного слушания по уголовному делу?

- а) ходатайства стороны о возмещении материального ущерба;
- б) ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей;
- в) когда обвиняемый является несовершеннолетним.

17. После назначения судебного заседания вправе ли подсудимый ходатайствовать:

- а) о проведении предварительного слушания;
- б) о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;
- в) об участии в деле защитника, если во время следствия от него обвиняемый отказался.

18. Кто вправе находиться в совещательной комнате при постановлении приговора?

- а) прокурор, подсудимый;

- б) защитник, гражданский истец;
в) судьи, входящие в состав суда по данному уголовному делу.

19. В каких случаях выносится оправдательный приговор?

- а) когда не доказана виновность подсудимого в совершении преступления;
б) когда подсудимый заболел тяжелым заболеванием;
в) когда подсудимый совершил преступление в состоянии невменяемости.

20. В каком составе судей рассматриваются уголовные дела в апелляционном порядке?

- а) судьей районного суда единолично;
б) судьями районного суда в составе двух судей;
в) судьей областного суда единолично;
г) мировым судьей единолично.

Время на выполнение: 60 мин

<i>Ключ к тесту</i>	
В.1	Г
В.2	В
В.3	Б
В.4	Б
В.5	В
В.6	А,Б,Г,Д
В.7	А,Б,В,Д,Ж
В.8	А,Б,Г
В.9	В
В.10	В,Г
В.11	В,Д
В.12	Г
В.13	Б,В
В.14	В,Г
В.15	А,В,Г
В.16	Б
В.17	А,В
В.18	В
В.19	А
В.20	А

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Тематика рефератов

1. Правоохранительная функция уголовного судопроизводства.
2. Уголовно-процессуальная форма и её социальная значимость
3. Развитие принципа состязательности в уголовно-процессуальном законодательстве России.
4. Соотношение уголовного судопроизводства и оперативно-розыскной деятельности.
5. Основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.
6. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
7. Назначение (задачи) уголовного судопроизводства.
8. Процессуальные положения суда в уголовном судопроизводстве.
9. Процессуальный статус защитника в уголовном судопроизводстве.
10. Доказывание в уголовном судопроизводстве как специфическая разновидность процесса познания.
11. Понятие и значение доказательств по уголовным делам.
12. Использование в доказывании по уголовным делам результатов оперативно-розыскной деятельности.
13. Проблема истины в уголовном судопроизводстве.
14. Вещественные доказательства как вид доказательств.
15. Иные документы как вид доказательств.
16. Показания обвиняемого (подозреваемого) как вид доказательств.
17. Задержание подозреваемого.
18. Заключение под стражу как мера пресечения.
19. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
20. Процессуальные положения следователя.
21. Гражданский иск в уголовном процессе.
22. Общие условия производства следственных действий.
23. Обыск, выемка: основания и порядок производства.
24. Допрос.
25. Осмотр и его виды.
26. Следственные действия, ограничивающие конституционные права граждан.
27. Проверка показаний на месте и следственный эксперимент.
28. Формы предварительного расследования.
29. Привлечение в качестве обвиняемого.
30. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
31. Понятие и значение обвинительного заключения.
32. Основание и порядок проведения предварительного слушания.
33. Понятие и значение приговора.
34. Судебный контроль за законностью и обоснованностью процессуальных решений, принимаемых в стадии предварительного расследования.
35. Сравнительный анализ апелляционного и кассационного производства.
36. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
37. Досудебное соглашения о сотрудничестве: сущность и правовые последствия его заключения.
38. Особенности производства по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.
39. Формы международного сотрудничества.
40. Выдача лица для осуществления уголовного преследования или исполнения приговора.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформлением их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права; Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и определения их отраслевой принадлежности;

Типовые задания для подготовки к экзамену

- Проведите анализ порядка задержания лица по подозрению в совершении преступления.
В соответствии со ст. 91 ч1 УПК РФ орган дознания, дознаватель, следователь вправе задержать лицо по подозрению в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы. При следующих условиях:
- лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения.
- потерпевшие или очевидцы указали на данное лицо как на совершившее преступление
- когда на этом лице или его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления.

- Проанализируйте основания и порядок заключения под стражу.

Согласно ст. 22 Конституции РФ заключение под стражу допускается только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.

Основанием для заключения под стражу является:

- подозреваемый или обвиняемый не имеет постоянного места жительства на территории РФ

-его личность не установлена

-им нарушена ранее избранная мера пресечения

-он скрылся от органов предварительного расследования или от суда.

Заключение под стражу избирается в ходе предварительного следствия или дознания. Согласно ч3.ст108 УПК РФ в случае необходимости избрания в отношении подозреваемого или обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу следователь с согласия руководителя следственного органа, дознаватель с согласия прокурора выносят постановление о возбуждении перед судом соответствующего ходатайства. Место совершения преступления предопределяет и место рассмотрения ходатайства об избрании в отношении подозреваемого, обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу. К ходатайству о необходимости избрания в отношении подозреваемого меры пресечения в виде заключения под стражу в обязательном порядке прилагаются ксерокопии:

-постановления о возбуждении уголовного дела

-протокол задержания подозреваемого

-протокол допроса подозреваемого

Если дознавателем или следователем перед судом ставится вопрос об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении обвиняемого, то к ходатайству прилагаются:

-постановление о привлечении в качестве обвиняемого

-протокол допроса обвиняемого

Ходатайство с приложенными материалами направляется в суд. Данное ходатайство рассматривается единолично судьей, в открытом судебном заседании. Судья, рассматривающее ходатайство открывает судебное заседание и объявляет, какое именно ходатайство подлежит рассмотрению. При решении вопроса об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу обязательным является участие лица, в отношении которого эта мера может быть избрана. В судебном заседании в первую очередь, слово для обоснования ходатайства предоставляется следователю либо дознавателю.. Прокурор высказывает свое мнение касательно законности и обоснованности представленного в суд ходатайства. По итогам рассмотрения ходатайства выносится постановление либо об удовлетворении ходатайства и избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, либо об отказе в удовлетворении ходатайства и избрании иной меры пресечения, либо о продлении срока задержания на 72 часа. При удовлетворении ходатайства и избрании меры пресечения в виде заключения под стражу последний переводится из изолятора временного содержания в следственный изолятор. Как правило, при предварительном следствии заключение под стражу избирается на два месяца, а при дознании-на месяц.

3.Проанализируйте особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу при производстве дознания.

В ст 224 УПК РФ законодатель раскрывает особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу при производстве дознания.. В ней установлено, что в отношении лица, подозреваемого в совершении преступления, дознаватель вправе возбудить перед судом ходатайство с согласия прокурора о избрании меры пресечения, как заключение под стражу. Соответствующее решение должно быть принято дознавателем только в результате оценки собранных доказательств. При необходимости избрания в качестве меры пресечения заключение под стражу дознаватель возбуждает перед судом соответствующее ходатайство.-выносит постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. К постановлению прилагаются материалы, подтверждающие обоснованность ходатайства. Материалы предоставляются прокурору

лично дознавателем. Прокурор изучает материалы и в случае согласия на возбуждение ходатайства перед судом, ставит на постановлении резолюцию «Согласен».. Постановление о возбуждении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу рассматривается с участием подозреваемого, прокурора и защитника. Если в отношении подозреваемого была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, то обвинительный акт составляется в срок не позднее 10 суток со дня заключения подозреваемого под стражу.

4.Проанализируйте срок содержания под стражей и порядок его продления.

Ст 255 УПК РФ гласит, что срок содержания под стражей подсудимого не может превышать 6 месяцев, продление судом указанного срока каждый раз не более чем на 3 месяца должно иметь характер исключения из общего правила. Такое продление допускается только по делам о тяжких и особо тяжких преступлениях.

Заключение под стражу при предварительном расследовании по общему правилу не может превышать 2 месяца. Максимальный срок- 6 месяцев. Суд, продлевая срок содержания под стражей подсудимого, обвиняемого в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления, должен обосновать дальнейшего содержания его под стражей.

5.Проведите анализ иных мер процессуального принуждения.

Иные меры принуждения- меры, применяемые к любым участникам процесса в целях обеспечения процесса в целях обеспечения установленного порядка уголовного судопроизводства, а также надлежащего исполнения приговора. К мерам процессуального принуждения относятся:

- предупреждение
- удаление из зала судебного заседания
- привод
- обязательство о явке
- судебный штраф
- ограничение выступления участника судебного разбирательства или лишение участника судебного разбирательства слова.

6.Проанализируйте порядок производства допроса.

Допрос проводится по месту производства предварительного следствия или в месте нахождения допрашиваемого. Он не может длиться непрерывно более 4 часов. Продолжение допроса допускается после перерыва не менее чем на 1 час для отдыха и принятия пищи, причем общая продолжительность допроса в течение дня не должна превышать 8 часов..

Свидетель, потерпевший вызывается на допрос повесткой с указанием, к кому и по какому адресу, дата и время явки на допрос, последствия неявки на допрос без уважительных причин. Повестка вручается лицу, вызываемому на допрос под расписку либо передается с помощью средств связи.. Лицо, не достигшее возраста 16 лет, вызывается на допрос через его законных представителей либо через администрацию по месту его работы или учебы. Лицо, вызываемое на допрос обязано явиться в назначенный срок либо заранее уведомить следователя о причинах неявки. В случае неявки без уважительных причин лицо, вызываемое на допрос, может быть подвергнуто приводу либо к нему могут быть применены иные меры процессуального принуждения.

Общие правила проведения допроса:

- перед допросом следователь выполняет требования, предусмотренные общими правилами проведения следственных действий.. Если у следователя возникают сомнения, владеет ли допрашиваемое лицо языком, на котором ведется производство по уголовному делу, то он выясняет, на каком языке допрашиваемое лицо желает давать показания.

- задавать наводящие вопросы запрещается
- допрашиваемое лицо вправе пользоваться документами и записями
- по инициативе следователя или по ходатайству допрашиваемого лица в ходе допроса могут быть проведены фотографирование, аудио-и видеозапись, киносъемка материалы которых хранятся при уголовном деле и по окончании предварительного следствия печатаются
- если свидетель явился на допрос с адвокатом, то адвокат присутствует при допросе и пользуется своими правами.

Ход и результаты допроса отражаются в протоколе. По окончании допроса протокол предъявляется допрашиваемому лицу для прочтения. В протоколе указываются все лица, участвовавшие в допросе. Каждый из них должен подписать протокол. Факт ознакомления с показаниями и правильность их записи допрашиваемое лицо удостоверяет своей подписью в конце протокола и на каждой его странице. Допрос лиц до 14 лет, и от 14 до 18 лет проводится с участием педагога.

7. Проведите анализ особенностей проведения очной ставки

Очная ставка является одним из инструментов следствия. Она призвана устранять противоречия между показаниями лиц. В ходе очной ставки следователь выясняет у лиц, между которыми проводится очная ставка, знают ли они друг друга и в каких отношениях между собой находятся.

Допрашиваемым лицам поочередно предлагается дать показания по тем обстоятельствам, для выяснения которых проводится очная ставка. Обычно это проходит в форме подробного опроса по обстоятельствам расследования. Очная ставка не является допросом. Поэтому ее цель не получение дополнительной информации по уголовному делу. Основная цель очной ставки - устранение имеющихся в показаниях двух лиц противоречий. Лица, между которыми проводится очная ставка, могут с разрешения следователя задавать вопросы друг другу. В протоколе очной ставки показания допрашиваемых лиц записываются в той очередности, в какой они давались. Если свидетель явился на очную ставку с адвокатом, то адвокат участвует в очной ставке

8. Проанализируйте процессуальные особенности проведения опознания

В соответствии с ч.2 ст 193 УПК РФ опознающий предварительно допрашивается об обстоятельствах, при которых он видел предъявляемые для опознания лицо или предмет, а также о приметах и особенностях, по которым он может его опознать.

Предварительный допрос опознающего необходим по нескольким основаниям.:

- допрашиваемое лицо сообщает об условиях восприятия объекта (видимости, слышимости) что позволяет создать при необходимости сходные условия при производстве предъявления для опознания

- даются показания о приметах и особенностях объекта, по которым лицо может его опознать, что позволяет подобрать для производства предъявления для опознания по возможности сходные объекты.

Запрещается проводить повторное опознание лица или предмета тем же опознающим и по тем же признакам. Если при дополнительном допросе были названы другие особенности и приметы объекта и причина пробелов предыдущих показаний, то повторное предъявление для опознания не будет нарушением уголовно-процессуального закона. Перед началом предъявления для опознания опознаваемому предлагается занять любое место среди предъявляемых лиц. Перед предъявлением для опознания опознающий не должен видеть опознаваемый объект. Процессуальная процедура предъявления для опознания не допускает наводящие вопросы к опознающему. Недопустимы действия следователя, в той или иной мере подсказывающие опознающему желаемый ответ. Если опознающий указал на одного

из предъявленных ему лиц или на один предмет, ему предлагается объяснить, по каким приметам или особенностям он узнал данное лицо или предмет. Предъявление для опознания проводится с участием понятых. Решение о проведении предъявления для опознания целесообразно оформлять постановлением, в котором указывается основания проведения этого следственного действия. По окончании опознания составляется протокол, в котором указываются условия, в которых производилось предъявление для опознания, результаты опознания и дословно излагаются объяснения опознающего.

9. Проанализировать порядок предъявления для опознания.

Лицо, опознание которого производится, предъявляется опознающему вместе с другими лицами, по возможности сходными по внешности с опознаваемым. Общее число лиц, предъявляемых для опознания, должно быть не менее трех. Это правило не распространяется на опознание трупа.

Перед началом предъявления лица опознание может быть произведено по его фотокарточке, предъявляемой одновременно с другими фотокарточками в количестве не менее трех. Предмет предъявляется для опознания в группе однородных предметов в количестве не менее трех. При невозможности предъявления предмета его опознание проводится на фотографии.

Если опознающий указал на одно из предъявленных ему лиц или один из предметов, то опознающему предлагается объяснить, по каким приметам или особенностям он опознал данное лицо или предмет. Наводящие вопросы недопустимы.

По окончании опознания составляется протокол. В протоколе указываются условия, результаты опознания, и по возможности дословно излагаются объяснения опознающего.

10. Проведите анализ особенностей опознания трупа.

Предъявление для опознания трупа играет важную роль в расследовании различных видов преступлений. Оно осуществляется в тех случаях, когда нет возможности установить личность умершего или же внешний вид трупа сильно изменен. Предъявление для опознания трупа - это следственное действие, содержание которого заключается в предъявлении свидетелю, потерпевшему, обвиняемому, подозреваемому определенного объекта для того, чтобы они могли установить его тождество или различие с тем объектом, который наблюдает ранее и о котором дали показания. Следователь может предъявить для опознания лицо или предмет свидетелю, потерпевшему, подозреваемому или обвиняемому. Для опознания может быть предъявлен и труп. В основном труп предъявляется для опознания в морге, в единственном числе, без одежды. Это связано с тем, что лицо может опознать одежду, а не личность умершего по его внешним признакам. Для того, чтобы предъявить труп для опознания необходимо проведение целого круга мероприятий.:

- фиксирование внешних данных трупа на месте происшествия
- обеспечение условий сохранности трупа
- определение и вызов лиц, знавших потерпевшего для того, чтобы предъявить им труп для опознания.
- придание трупу вида, близкого прижизненному
- предварительный допрос лиц, которые участвуют в качестве опознающих
- вынесение решения о возможности и целесообразности предъявления трупа для опознания.

Фиксирование признаков внешности трупа происходит на месте преступления или в морге. Здесь следует провести ряд действий, как составление словесного портрета, проведение опознавательной фотосъемки, видеосъемки, изготовление посмертной маски. Проведение данных действий очень важно, т.к труп в течение небольшого времени может

испытать серьезные изменения. Поэтому следователь в случае обнаружения неопознанного трупа должен осуществить меры для того, чтобы сохранить труп в неизменном виде на период предъявления его для опознания. Сохранность трупа может быть достигнута в морге. В случае, если труп не был опознан на месте происшествия, то нужно определить и вызвать лиц, которые знали погибшего. Необходимо изучить заявления граждан о пропаже их родных или близких. Если труп обнаружен с лицом, обезображенным либо изменившимся вследствие процессов разложения, ... предъявление его для опознания с указанными изменениями лица нельзя считать целесообразным. В этом случае предъявлению для опознания должен предшествовать «туалет трупа». В соответствии со ст. 193 УПК РФ непосредственно перед производством опознания, производится методика «словесного портрета» При данном мероприятии следователь делает упор на общих и частных внешних данных опознаваемого трупа, а не на характере событий. Существуют следующие признаки внешности опознаваемого: возраст, пол, рост, строение тела и его особенности. Отдельное внимание стоит уделить на сохранившиеся на теле приметы, к ним можно отнести различные аномалии, наличие ожогов, татуировок.

Допрос опознающего, который предшествует предъявлению для опознания трупа, проводится в обычном порядке. Предметом допроса являются сведения о том, кем приходится им покойный, когда они видели его в последний раз, помнят ли они его приметы и какие именно. В случае, если труп обезображен к нему применяется процедура «туалета», а в отдельных случаях и реставрация. Эти мероприятия необходимы для того, чтобы избежать утраты доказательств, которые можно получить в процессе данного следственного действия.

11. Проведите анализ порядка получения разрешения на производство следственного действия.

Следователь с согласия руководителя следственного органа возбуждает перед судом ходатайство о производстве следственного действия, о чем выносится постановление. Ходатайство подлежит рассмотрению единолично судьей по месту производства предварительного следствия или производства следственного действия не позднее 24 часов с момента поступления ходатайства. В судебном заседании вправе участвовать прокурор, следователь и дознаватель. Рассмотрев ходатайство, судья выносит постановление о разрешении производства следственного действия или об отказе в его производстве с указанием мотива отказа. В исключительных случаях, когда производство осмотра жилища, обыска и выемки в жилище, личного обыска, наложение ареста на имущество не терпит отлагательства, указанные следственные действия могут быть произведены на основании постановления следователя без получения судебного решения. В этом случае следователь в течение 24 часов с момента начала производства следственного действия уведомляет судью и прокурора о производстве следственного действия. К уведомлению прилагаются копии постановления о производстве следственного действия. И протокола следственного действия для проверки законности решения о его производстве. Судья в 24 часа проверяет законность произведенного следственного действия и выносит постановление о его законности или незаконности.

12. Проанализируйте виды осмотра. Особенности протоколирования данного действия

В законе определено шесть видов следственного осмотра: места происшествия, местности, жилища, иных помещений, предметов и документов, трупа. Следователь производит осмотр места происшествия, местности, помещений, предметов и документов в целях обнаружения следов преступления и других вещественных доказательств, выяснения обстановки происшествия, иных обстоятельств, имеющих значение для дела.

Протоколы осмотра составляются с соблюдением требований. В протоколах описываются все действия следователя, все обнаруженное при осмотре в той

последовательности, в какой производился осмотр, в том виде, в каком обнаруженное наблюдалось в момент осмотра. В протоколах перечисляются и описываются все предметы, изъятые при осмотре. В протоколах должно быть указано, в какое время, при какой погоде и каком освещении производился осмотр, какие технические средства были применены и какие получены результаты, какие предметы изъятые и опечатаны и какой печать, куда направлены после осмотра труп или предметы, имеющие значение для уголовного дела. Протокол осмотра может быть написан от руки или изготовлен с помощью технических средств и должен содержать следующие сведения:

- населенный пункт, адрес, день, месяц, год производства осмотра
- время его начала и окончания в часах и минутах
- должность, звание, ФИО лица, производившего осмотр и составившего протокол
- ФИО каждого лица, участвовавшего в производстве осмотра,

13. Проанализируйте особенности осмотра трупа.

Осмотр трупа состоит из двух стадий- общего и детального осмотра трупа. Ход и результаты осмотра отражаются в протоколе осмотра места происшествия.

При осмотре трупа обязательно исследуется:- поза трупа и его положение на месте происшествия. Общий осмотр начинается с фиксации места его нахождения, положения, общего вида и позы трупа

-внешний вид одежды трупа играет существенную роль для установления механизмов происшествия.

-орудия причинения смерти осматривается в процессе осмотра трупа в случаях, когда они находятся непосредственно на трупе, например, затянутая на шее петля.

-после осмотра внешнего состояния одежды, фиксации положения и позы трупа следует осмотреть ложе трупа. С этой целью его следует приподнять и отнести в сторону.

-после внешнего осмотра одежды трупа его раздевают. Каждая часть одежды осматривается в отдельности и в совокупности с другими частями.

- Тело трупа осматривается по частям в той последовательности, которая представляется наиболее целесообразной. Устанавливаются пол, возраст, рост, цвет волос, глаз умершего, характер и степень и локализация трупных явлений и повреждений.

- предметы, обнаруженные в карманах и других частях одежды трупа, могут быть осмотрены как вместе с одеждой, так и после осмотра тела, при этом фиксируется характер, размеры, форма предметов, их состояние и расположение на трупе.

14. Проанализируйте порядок производства освидетельствование.

Освидетельствование -это следственное действие, призванное установить наличие либо отсутствие на теле человека особых отличительных примет, следов преступления, либо телесных повреждений. Может быть произведено также с целью выявления состояния опьянения либо иных свойств и признаков, имеющих значение для дела. Производство освидетельствования возможно как на стадии предварительного расследования, так и в ходе судебного следствия. Освидетельствование производится на основании определения или постановления суда. Освидетельствование лица, сопровождающееся его обнажением, производится в отдельном помещении врачом или иным специалистом, которым составляются и подписывается акт освидетельствования, после чего указанные лица возвращаются в зал судебного заседания. В присутствии сторон и освидетельствованного лица врач или иной специалист сообщает суду о следах и приметах на теле освидетельствованного, если они обнаружены, отвечает на вопросы сторон и судей. Акт освидетельствования приобщается к материалам уголовного дела.

15. Охарактеризуйте полномочия органов, занимающихся раскрытием преступлений.

Расследование преступления является первоначальным этапом уголовного процесса и направлено на изучение обстоятельств дела и сбор доказательств, а раскрытие преступления- это завершающий этап , который заключается в выявлении уголовного преступника и последующем осуждении в судебном порядке. Раскрытие преступления- установление прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем события преступления и изобличение лица или лиц, виновных в совершении преступления.

Самым первым звеном в расследовании преступлений являются органы дознания. Дознание проводится по уголовным делам о преступлениях небольшой тяжести. Такие , как побои, причинение легкого вреда здоровью или вреда здоровью средней тяжести, кража, если не причинен значительный ущерб, подделка документов.

-приведение материалов в прошитый и пронумерованный вид

-составление обвинительного акта

-ознакомление сторон с обвинительным актом и материалами дела

- утверждение начальником органа дознания обвинительного акта , составленного дознавателем и направление дела прокурору

-решение прокурора по делу, поступившего с обвинительным актом. После ознакомления сторон с обвинительным актом и материалами дела направляется прокурору .

Прокурор в течение 2 суток принимает одно из решений

-об утверждении обвинительного акта и направлении дела в суд

-о возвращении уголовного дела для производства дополнительного дознания (сроком до 10 10 суток)

-о прекращении уголовного дела

- о направлении уголовного дела для производства предварительного следствия

17. Проанализируйте отличие обыска от выемки.

Обыск проводится , когда существует только предположение о возможном обнаружении орудия, оборудования, или иных средств совершения преступления , предметов, документов и ценностей, которые могут иметь значение для уголовного дела , в то время как выемка производится с целью изъятия определенных предметов и документов.

18. Проанализируйте порядок производства следственного эксперимента.

Следственный эксперимент производится судом с участием сторон, а при необходимости и с участием свидетелей, лиц, в отношении которых уголовные дела выделены в отдельное производство в связи с заключением с ними досудебного соглашения о сотрудничестве эксперта и специалиста.

При производстве следственного эксперимента должны присутствовать понятые. В случае необходимости в производстве следственного эксперимента могут участвовать подозреваемый, обвиняемый, потерпевший, свидетель. Следователь вправе пригласить для участия в производстве следственного эксперимента и специалиста.

Следственный эксперимент производится на основании определения или постановления суда . Основным средством фиксации следственного эксперимента является протокол. В качестве вспомогательных средств фиксации используются фотосъемка, аудиозапись, составление планов и схем. Цель следственного эксперимента- это получение сведений о фактах, с помощью которых могут быть проверены и уточнены данные, имеющие значение для дела или установлены какие-либо новые обстоятельства

19. Проведите анализ особенностей наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки

При наличии достаточных оснований полагать, что предметы, документы или сведения, имеющие значение для уголовного дела, могут содержаться в бандеролях, посылках или других почтово-телеграфных отправлениях либо в телеграммах, на них может быть наложен арест.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр, выемка в учреждениях связи производятся на основании судебного решения. В ходатайстве следователя о наложении ареста на почтово-телеграфные отправления и производстве их осмотра и выемки указываются:

- ФИО и адрес лица, почтово-телеграфные отправления которого должны задерживаться
- основания наложения ареста, производство осмотра и выемки
- виды почтово-телеграфных отправлений, подлежащих аресту
- наименование учреждения связи, на которое возлагается обязанность задерживать соответствующие почтово-телеграфные отправления.

В случае принятия судом решения о наложении ареста на почтово-телеграфные отправления его копия направляется в соответствующее учреждение связи, которому поручается задерживать почтово-телеграфные отправления и уведомить об этом следователя.

Осмотр, выемка и снятие копий с задержанных почтово-телеграфных отправлений производятся следователем в соответствующем учреждении связи. В каждом случае осмотра почтово-телеграфных отправлений составляется протокол, в котором указывается, кем и какие почтово-телеграфные отправления были подвергнуты осмотру, скопированы, отправлены адресату или задержаны. Арест на почтово-телеграфные отправления отменяется следователем с обязательным уведомлением об этом суда, принявшего решение о наложении ареста, и прокурора, когда отпадает необходимость в этой мере.

При наличии оснований полагать, что сведения имеющие значение для уголовного дела, могут содержаться в электронных сообщениях, следователем по решению суда могут быть проведены их осмотр и выемка.

20. Раскройте процессуальный порядок составления и оглашения приговора суда.

Согласно ст 5 УПК РФ приговор-это решение о невиновности или виновности подсудимого и назначение ему наказания, либо об освобождение его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанцией.

После разрешения вопросов, суд переходит к составлению приговора. Он излагается на том языке, на котором проводилось судебное разбирательство и состоит из вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной частей.

ПРИГОВОР ДОЛЖЕН БЫТЬ СОСТАВЛЕН В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ, ПРИ ЭТОМ НАПИСАН ОТ РУКИ ИЛИ ИЗГОТОВЛЕН С ПОМОЩЬЮ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОДНИМ ИЗ СУДЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В ЕГО ПОСТАНОВЛЕНИИ. Приговор подписывается всеми судьями, в том числе и судьей, оставшимся при особом мнении.

Исправления в приговоре должны быть оговорены и удостоверены подписями всех судей в совещательной комнате до провозглашения приговора.

Если в ходе судебного разбирательства данные о личности потерпевшего, свидетеля или иных участников уголовного судопроизводства не раскрывались, суд в приговоре ссылается на псевдонимы этих лиц.

После подписания приговора суд возвращается в зал судебного заседания и председательствующий оглашает вводную и резолютивную части приговора. Все присутствующие в зале судебного заседания, включая состав суда, выслушивают приговор стоя.

Если приговор изложен на языке, которым подсудимый не владеет, то переводчик переводит приговор вслух на язык, которым владеет подсудимый

Если подсудимый осужден к смертной казни, то председательствующий разъясняет ему право ходатайствовать о помиловании.

Особое мнение судьи должно быть изготовлено не позднее 5 суток со дня провозглашения приговора. Особое мнение судьи приобщается к приговору и оглашению в зале судебного заседания не подлежит. При провозглашении приговора председательствующий объявляет о наличии особого мнения судьи и разъясняет участникам судебного разбирательства право в течение 3 суток заявить ходатайство об ознакомлении с особым мнением судьи и срок такого ознакомления.

21. Проведите анализ особенностей проверки показаний на месте.

Проверка показаний на месте -следственное действие, состоящее в получении на месте происшествия от ранее допрошенного лица объяснений о проверяемых обстоятельствах расследуемого события, которые это лицо сопровождает показом на объекты, предметы, документы, следы, имеющие значение для уголовного дела, демонстрирует как свои отдельные действия, так и действия других участников события.

Основными задачами проверки показаний на месте являются:

- проверка и уточнение доказательств, содержащихся в показаниях конкретного лица
- проверка следственных версий
- получение новых доказательств

Необходимо произвести предварительный допрос лица, чьи показания планируется проверить, в ходе которого необходимо выяснить знание этим лицом места, где произошло событие. Лицо, показания которого проверяются, дает показания в сочетании со своими действиями и поясняет свои действия и действия других лиц, принимающих участие в расследуемом событии. Показания на месте делаются в форме свободного рассказа и ответов на вопросы следователя. Следователь выслушав рассказ задает вопросы, связанные с предметом проверки. Вопросы задаются в целях устранения имеющихся неясностей и противоречий. Задавать наводящие вопросы недопустимо. Основное средство фиксации – протокол. При производстве проверки показаний на месте следователь может производить фотосъемку, видеосъемку или звукозапись. Значительное место в протоколе проверки показаний на месте занимают описание исходной точки движения, всего маршрута движения, запись устных сообщений, сделанных лицом, показания которого проверяются, описание обстановки проверяемого места, места нахождения отдельных объектов, задаваемые вопросы и ответы на них.

22. Проанализируйте порядок производства судебной экспертизы.

Признав необходимым назначение судебной экспертизы, следователь выносит об этом постановление или возбуждает перед судом ходатайство, в котором указываются:

-основания назначения судебной экспертизы

- ФИО эксперта или наименование экспертного учреждения, в котором должна быть произведена судебная экспертиза

-вопросы, поставленные перед экспертом

-материалы, предоставленные в распоряжение эксперта

Судебная экспертиза проводится государственными судебными экспертами

Следователь знакомит с постановлением о назначении судебной экспертизы подозреваемого, обвиняемого, его защитника, потерпевшего, его представителя и разъясняет им права. Об этом составляется протокол, подписываемый следователем и лицами, которые ознакомлены с постановлением. Судебная экспертиза может быть назначена и произведена до возбуждения уголовного дела. Судебная экспертиза в отношении потерпевшего, в отношении свидетелей производится с их согласия.

23. Проанализируйте особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Производство о применении мер принудительных мер медицинского характера ведется только в отношении лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости, или лица, у которого после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение.

Принудительные меры медицинского характера назначаются в случае, когда психическое расстройство лица связано с опасностью для него или других лиц либо возможностью причинения им иного существенного вреда.

Принудительные меры медицинского характера являются мерами государственного принуждения. Особенность их применения заключается в том, что они назначаются только судом и только лицам, совершившим запрещенное уголовным законом деяние в состоянии душевного расстройства или заболевшие после совершения преступления и представляющие опасность. Существуют 4 вида принудительных мер медицинского характера. Они избираются судом в зависимости от степени опасности и характера совершенного деяния:

- Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра
- Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа
- Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа
- Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением.

24. Проведите анализ особенностей судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Уголовные дела о преступлениях несовершеннолетних, не достигших возраста 16 лет, рассматриваются в закрытом судебном заседании. При производстве судебного разбирательства наряду с доказыванием обстоятельств по делу устанавливаются возраст несовершеннолетнего, условия его жизни и воспитания, уровень психического расстройства и иные особенности личности, влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц. Вызов несовершеннолетнего обвиняемого производится через его законных представителей. В судебное заседание вызываются законные представители несовершеннолетнего подсудимого, представители учебно-воспитательных учреждений. Если лицо, совершившее преступление в возрасте до 18 лет, на момент рассмотрения дела в суде достигло совершеннолетия, полномочия законного представителя прекращаются.

Участие защитника является обязательным. Предусмотрено обязательное участие педагога или психолога при допросе несовершеннолетнего подсудимого в возрасте от 14 до 16 лет, а в возрасте от 16 до 18 лет - при условии что он страдает психическим расстройством или отстает в психическом развитии.

Суд обязан предприятие, учреждение, в которой учится или работал несовершеннолетний, комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав известить о месте и времени рассмотрения дела. Допрос несовершеннолетнего подсудимого не может продолжаться без перерыва более 2 часов а в общей сложности - более 4 часов в день.

Суд вправе принять решение об удалении несовершеннолетнего из зала судебного заседания на время исследования обстоятельств, которые могут оказать на него отрицательное воздействие.

При рассмотрении уголовного дела о преступлении небольшой или средней тяжести суд вправе при вынесении обвинительного приговора освободить несовершеннолетнего от наказания и применить к нему принудительные меры воспитательного воздействия.

Если несовершеннолетний за совершение преступления средней тяжести или тяжкого преступления осужден к лишению свободы, суд вправе освободить его от наказания с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образования.

25. Проанализируйте особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Категория лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам (ст. 447 УПК РФ)

- сенатор РФ и депутаты Гос Думы, депутаты законодательного органа государственной власти субъекта РФ, депутата, члена выборного органа местного самоуправления

-судьи Конституционного суда РФ, судьи федерального суда общей юрисдикции или федерального арбитражного суда, мирового судьи

-Председатель счетной палаты РФ, его заместитель

-Уполномоченный по правам человека

Президент РФ, прекративший исполнение своих полномочий

-Прокурор

- Председатель Следственного комитета РФ

- руководитель следственного комитета

-следователь

- адвокат

-член избирательной комиссии

Назначение особенностей производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц состоит в том, что законодатель в целях обеспечения непрерывной и бесперебойной деятельности этой категории лиц, повышения независимости, для охраны нравственных и моральных ценностей установил особые процедуры привлечения их к уголовной ответственности.

Служебный иммунитет для различных категорий лиц имеет разный объем и может распространять свое действие на различные правовые отрасли. Процессуальный иммунитет указанных лиц обусловлен в ряде случаев наличием их особого правового статуса и базируется на нормах международного права, Конституции и федеральном законодательстве.

26. Сравнительный анализ апелляционного и кассационного производства.

В апелляционном порядке могут быть пересмотрены только решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу., а в кассационном -любые судебные решения, вступившие в законную силу.

Апелляционные жалобы рассматриваются:

-районным судом-на решения мировых судей

-верховным судом республики, краевым, областным, судом города федерального значения-на решения районных судов

Решения суда первой инстанции не вступившие в законную сил, могут быть обжалованы в апелляционном порядке. Важнейшим свойством апелляционного рассмотрения уголовного дела является право суда второй инстанции на непосредственное исследование и новую оценку доказательств(например, допрос участников процесса, назначение судебных экспертиз) Суд апелляционной инстанции может не только отменить приговор и направить дело на новое судебное разбирательство в суд, постановивший этот приговор, но изменить приговор или отменить его и постановить новый приговор.

Кассационное производство- самостоятельная стадия уголовного процесса. На этой стадии вышестоящие суды проверяют законность приговоров, которые уже вступили в законную силу и на момент рассмотрения судом кассационной жалобы уже исполняются.

27. Понятие и значение приговора.

Приговор-это решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции. Суд постановляет приговор именем РФ. Приговор суда должен быть законным, обоснованным и справедливым. Приговор постановляется судом в совещательной комнате. Приговор суда может быть оправдательным или обвинительным. Приговор излагается на том языке, на котором проводилось судебное разбирательство и состоит из вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной частей. Приговор может быть написан от руки или изготовлен с помощью технических средств одним из судей. Приговор подписывается всеми судьями. Исправления в приговоре должны быть оговорены и удостоверены подписями всех судей в совещательной комнате до провозглашения приговора. После подписания приговора суд возвращается в зал судебного заседания и председатель провозглашает приговор стоя. Если приговор изложен на языке, которым подсудимый не владеет, то переводчик переводит приговор синхронно с провозглашением приговора или после его провозглашения.

28. Основания и порядок проведения предварительного слушания.

Предварительное слушание- это порядок деятельности суда в стадии назначения и подготовки судебного заседания, которая имеет место при наличии оснований и заключается в рассмотрении возникающих по делу вопросов с участием сторон.

Первое основание- наличие ходатайства стороны об исключении доказательства, заявленное в течение 3 суток со дня получения обвиняемым копии обвинительного заключения.

Вторым основанием для проведения предварительного слушания закон признает наличие оснований для возвращения уголовного дела прокурору: когда обвинительный акт или заключение были составлены с нарушением норм уголовно-процессуального закона, что исключает рассмотрение уголовного дела судом

Третьим основанием является случаи, когда поступившее в суд для рассмотрения уголовное дело подлежит приостановлению или прекращению. Основаниями приостановления являются случаи, когда обвиняемый скрылся и место его пребывания неизвестно, или в случае тяжелого заболевания обвиняемого, если оно подтверждается медицинским заключением

Основаниями прекращения уголовного дела признаются истечение срока давности уголовного преследования, отсутствие заявления потерпевшего, если уголовное дело могло быть возбуждено по заявлению, отсутствие согласия суда на возбуждение уголовного дела.

Предварительное слушание проводится судьей единолично в закрытом судебном заседании с участием сторон. Уведомление о вызове сторон должно быть направлено не менее чем за 3 суток до дня проведения предварительного слушания. В случае неявки обвиняемого предварительное слушание должно быть отложено. По ходатайству подсудимого предварительное слушание может быть проведено в его отсутствие.

Ходатайство о проведении предварительного слушания может быть заявлено стороной после ознакомления с материалами уголовного дела либо после направления уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом в суд в течение 3 суток со дня получения обвиняемым копии обвинительного заключения или обвинительного акта.

29. Особенности производства по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.

Суд с участием присяжных заседателей-это вид уголовного судопроизводства, в котором присяжные принимают решение о виновности или невиновности подсудимого и в случае признания человека виновным судья назначает ему наказание, а в случае невиновности - освобождает от наказания. Рассмотрение уголовных дел с участием присяжных заседателей применяется по уголовным делам о наиболее тяжелых преступлениях. Разбирательство проходит с участием коллегии присяжных заседателей.

Преступления, рассматриваемые судом присяжных:

- убийство (от 6 до 15 лет лишения свободы)
- причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (до 15 лет лишения свободы)
- преступления , связанные с незаконным оборотом наркотиков
- половые преступления.

Уголовные дела с участием присяжных заседателей применяются в районных судах, гарнизонных судах ,судах субъектов федерации В городских, районных и гарнизонных судах коллегия присяжных состоит из 6 человек , в вышестоящих судах- из 8 человек.

Присяжные заседатели -это обычные граждане. Главным преимуществом при рассмотрении уголовных дел с участием присяжных заседателей является максимальная независимость судебного разбирательства.

30. Досудебное соглашение о сотрудничестве.

Ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве подается подозреваемым или обвиняемым в письменном виде на имя прокурора . Это ходатайство подписывается также защитником Подозреваемый вправе заявить ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве с момента начала уголовного преследования до объявления об окончании предварительного следствия. В ходатайстве он указывает, какие действия он обязуется совершить в целях содействия следствию в раскрытии и расследовании преступления , изобличении и уголовном преследовании других соучастников преступления., розыске имущества, добытого в результате преступления. Ходатайство представляется прокурору через следователя. Следователь в течение трех суток с момента получения ходатайства направляет его прокурору вместе с мотивированным постановлением о возбуждении перед прокурором ходатайства о заключении с подозреваемым досудебного соглашения о сотрудничестве либо выносит постановление об отказе в удовлетворении ходатайства. Прокурор рассматривает поступившее от следователя ходатайство обвиняемого и в течение трех суток решает вопрос о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве или об отказе Принятое прокурором решение может быть обжаловано заинтересованными лицами вышестоящему прокурору.

Типовые практические задания для подготовки к экзамену

1. По уголовному делу о террористическом акте ночью без судебного решения был произведен неотложный обыск в квартире у К., который был задержан непосредственно после взрыва в жилом доме и подозревался в организации этого взрыва. В результате обыска была обнаружена взрывчатка.

Была ли нарушена неприкосновенность жилища в данном случае?

Какие процессуальные решения должен принять следователь после того как в результате обыска была обнаружена взрывчатка?

Ответ:

Когда производство осмотра жилища ,личного обыска не терпит отлагательства, указанные следственные действия могут быть произведены на основании постановления следователя без получения судебного решения .В этом случае следователь в течение 24 часов с момента начала производства следственного действия уведомляет судью и прокурора о производстве следственного действия. К уведомлению прилагаются копии постановления о производстве следственного действия и протокола следственного действия для проверки законности решения о его производстве. Получив указанное уведомление, судья проверяет законность произведенного следственного действия и выносит постановление о его законности или незаконности. В случае, если судья признает произведенное следственное действие незаконным, все доказательства, полученные в ходе такого следственного действия признаются недопустимыми.

2. Д. совершил преступление, предусмотренное ст. 113 УК РФ. После предъявления обвинения в качестве меры пресечения избрана подписка о невыезде и надлежащем поведении. Однако он на другой день, не поставив в известность следователя, выехал в другой город, откуда был доставлен приводом. Следователь после этого отобрал у него обязательство о явке.

Правильно ли решение следователя?

Ответ:

В случае нарушения подозреваемым или обвиняемым одного из обязательств подписки о невыезде и надлежащем поведении в отношении него может быть избрана другая, более строгая мера пресечения.(например, домашний арест или заключение под стражу)

3. По уголовному делу в порядке ст. 91 УПК РФ был задержан несовершеннолетний Новицкий. Он обвинялся в совершении нескольких квартирных краж в группе со взрослыми.

От предложенного ему следователем защитника Бэлзы Новицкий отказался, заявив, что хочет, чтобы его интересы защищал адвокат Кучерена. Следователь позвонил Кучерене, но тот не смог удовлетворить просьбу Новицкого в связи с тем, что был занят в судебном заседании по другому уголовному делу.

Как должен поступит следователь в данном случае?

Ответ:

Следователь в данном случае должен предоставить обвиняемому другого свободного адвоката. Совсем отказаться от защитника несовершеннолетний подозреваемый (обвиняемый) не может.

4. Уголовное дело по обвинению Силаева в совершении преступления, предусмотренного ст. 173 УК РФ, было назначено к слушанию с участием государственного обвинителя и защитника. Защитник участвовал в деле с момента задержания силаева. После открытия судебного заседания выяснилось, что защитник в судебное заседание не явился в связи с болезнью. На вопрос председательствующего к подсудимому, не возражает ли он на продолжении рассмотрения дела в отсутствие защитника, гловот ответил, что возражений не имеет. Суд рассмотрел дело и постановил оправдательный приговор.

Оцените законность действий суда.

Как должен был поступить суд, если бы обвиняемый настаивал на участии защитника?

Ответ:

Подозреваемый, обвиняемый вправе в любой момент производства по уголовному делу отказаться от помощи защитника. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве предусмотрено, если лицо обвиняется в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 15 лет, пожизненное лишение свободы или смертная казнь.

Если обвиняемый настаивал на участие защитника, то по просьбе обвиняемого участие защитника обеспечивается судом.

5. В ходе расследования уголовного дела по факту бандитизма был установлен свидетель, обладающий очень важной информацией о лицах, совершивших преступление. Однако он согласился сотрудничать с органами предварительного расследования с условием, если ему, его близким родственникам будет обеспечена надежная безопасность от возможных угроз со стороны лиц, причастных к совершению указанного преступления.

Какие меры по обеспечению безопасности свидетеля, его близких могут быть приняты и в соответствии с каким принципом уголовного судопроизводства?

Ответ:

Меры по обеспечению безопасности свидетелей и потерпевших и иных участников уголовного судопроизводства могут быть применены по письменному заявлению защищаемых лиц и с их согласия, по решению судьи. К мерам защиты и безопасности участников уголовного судопроизводства можно отнести: неразглашение сведений о личности, личная охрана, охрана жилища и имущества, выдача средств связи, оружия и спец средств индивидуальной защиты.

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none">– полно раскрыто содержание материала;– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;– точно используется терминология;– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)
