

Частное учреждение высшего образования
«Дагестанская академия образования и культуры»



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Менеджмент организации»

Форма обучения
очная, заочная

Дербент 2023

учебная дисциплина «История России»

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Формируемые компетенции	УК-5.1, УК-5.2
Содержание дисциплины	Место истории в системе наук. Исследователь и исторический источник. Возникновение Древнерусского государства. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Переход Европы от античности к феодализму. Русские земли в XI–XII вв. Тема 6. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Возрождение русской государственности вокруг Москвы. Тема 9. Европа в эпоху позднего феодализма. Первые буржуазные революции в Европе Европейский абсолютизм Эволюция московской государственности в контексте европейского развития. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. XVIII–XIX в.: войны, реформы и контрреформы в европейской и мировой истории. Просвещенная монархия в России. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Первое строительство капитализма в России (конец XIX – начало XX в.). Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты. Особенности международных отношений в межвоенный период. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в. Строительство социализма в СССР в реальности и дискуссиях. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги. Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Конфронтация двух сверхдержав – США и СССР: мир на грани войны. СССР в 1945–1991 гг. Россия в 90-е гг. XX в. Многополярный мир в начале XXI в. Тема 24. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе
Трудоемкость	5 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Философия»

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Формируемые компетенции	УК-5.1
Содержание дисциплины	Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Древнегреческая философия. Философские воззрения эпох Средневековья и Возрождения Научная революция и философия XVII – XVIII веков. Немецкая классическая философия. Основные философские концепции современности. Русская философия середины XIX – нач. XX в. Учение о бытии и материи. Научная, философская и религиозная картины мира. Проблемы сознания в философии. Философия познания. Философские идеи развития. Общество, основы философского анализа. Человек и общество. Духовная жизнь общества. Мораль и нравственная сфера жизни. Культура и цивилизация.
Трудоемкость	4 з.е.

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
--------------------------------	---------

учебная дисциплина «Иностранный язык»

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Формируемые компетенции	УК-4.1; УК-4.2
Содержание дисциплины	Знакомство. Досуг. Здоровый образ жизни. Информационные технологии 21 века. Система образования. Международное кооперативное движение Города и страны. Мир бизнеса. Устройство на работу. Деловое общение Деловая поездка за рубеж
Трудоемкость	8 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен

учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины	формирование способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Формируемые компетенции	УК-8.1; УК-8.2
Содержание дисциплины	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

учебная дисциплина «Бизнес-планирование»

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся способности выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.
Формируемые компетенции	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Содержание дисциплины	Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве. Состав, структура и объем бизнес-плана
Трудоемкость	4з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен курсовая работа

учебная дисциплина «Правоведение»

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Формируемые компетенции	УК-11.2;
Содержание дисциплины	Роль и значение юридических знаний в жизни общества. Государство и право. Их роль в жизни общества. Действие права в системе общественных отношений. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Основы конституционного права РФ. Основы финансового права. Основы налогового права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы уголовного права.
Трудоемкость	43.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности»

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся способности решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.
Формируемые компетенции	ОПК-1.1; ОПК- 4.1
Содержание дисциплины	Сущность и содержание предпринимательского менеджмента. Организационно-экономические основы предпринимательства. Предпринимательство как процесс. Планирование предпринимательской деятельности. Организация собственного дела. Производственная предпринимательская деятельность. Коммерческая деятельность предпринимательской единицы. Оценка деятельности предпринимательской организации. Предпринимательский риск и предпринимательская тайна Прекращение деятельности предпринимательской организации
Трудоемкость	33.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Информационные технологии и системы»

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся способности понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-6.1;
Содержание дисциплины	Введение в информационные технологии. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ. Компьютерные сети. Базы данных. Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности. Компьютерные сети. Базы данных. Разработка и отладка приложений по обработке строковой информации. Разработка и отладка приложений с использованием структур,

	универсальных модулей и нескольких форм
Трудоемкость	Зз.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Информационные технологии в менеджменте»

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся способности осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.2
Содержание дисциплины	Введение в дисциплину «Информационные технологии в менеджменте» Сетевые технологии в менеджменте. Моделирование и оптимизация бизнес-процессов. Технологии формирования управленческих решений Компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработки экономической информации на основе табличных процессоров. Корпоративные информационные системы. Управление знаниями и интеллектуальные технологии. Основные направления применения информационных технологий в сфере менеджмента. База данных и их применение в менеджменте. Организация информационных систем. Защита информации в ИС
Трудоемкость	Зз.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Корпоративная социальная ответственность»

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.
Формируемые компетенции	УК-6.1; ОПК-3.1;
Содержание дисциплины	Теоретические основы корпоративной социальной ответственности. Практические подходы к корпоративной социальной ответственности: мировой и отечественный опыт. Регулирование корпоративной социальной ответственности. Управление корпоративной социальной ответственности. Внутренняя КСО. Социально-трудовые отношения и КСО Внешняя КСО. Социальный аудит и отчетность
Трудоемкость	Зз.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

учебная дисциплина «Математика»

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся способности решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.
Формируемые компетенции	УК-1.2; ОПК-5.2;
Содержание дисциплины	Элементы линейной алгебры. Элементы векторной алгебры. Элементы аналитической геометрии. Введение в математический анализ. Предел и непрерывность функции. Дифференциальное исчисление. Приложения дифференциального исчисления. Интегральное исчисление. Случайные события. Случайные величины. Математическая статистика
Трудоемкость	8 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, Экзамен

учебная дисциплина «Методы принятия управленческих решений»

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся способности разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.
Формируемые компетенции	ОПК-3.1;
Содержание дисциплины	Сущность и роль. Управленческих решений в процессе управления. Типология управленческих решений. Основные этапы процесса принятия и реализации управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. Моделирование процессов принятия решений. Критерии и методы принятия решений в условиях определенности и неопределенности. Эффективность. Управленческих решений. Контроль реализации управленческих решений. Управленческие решения и ответственность
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Стратегический менеджмент»

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
Формируемые компетенции	ОПК-3.1;
Содержание дисциплины	Сущность стратегического управления организацией. Анализ стратегических факторов внешней среды. Анализ внутренней среды организации. Базисные стратегии бизнеса. Стратегии конкуренции. Портфельные стратегии организации. Процесс реализации стратегии
Трудоемкость	4 з.е.
Форма	Зачет с оценкой

промежуточной аттестации	
--------------------------	--

учебная дисциплина «Микроэкономика»

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.
Формируемые компетенции	УК-10.1; ОПК-1.1
Содержание дисциплины	Предмет и метод экономической теории. Общественное производство и проблема выбора. Общая характеристика рынка: возникновение и эволюция, системообразующие элементы, основные субъекты рыночной экономики. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Теория поведения потребителей. Теория фирмы: выбор факторов производства, формирование издержек производства и максимизация прибыли. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции и олигополии. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда, рынок капитала и рынок земли. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике.
Трудоемкость	5 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Макроэкономика»

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.
Формируемые компетенции	УК-10.1;УК -10.2 ОПК-1.1
Содержание дисциплины	Введение в макроэкономику: предмет и особенности исследования. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг. Макроэкономическая динамика: экономический рост и деловые циклы. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Государственные финансы и фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Теоретические основы мировой торговли и валютных отношений в открытой экономике.
Трудоемкость	5 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Маркетинг»

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся способности выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Формируемые	ОПК-4.1

компетенции	
Содержание дисциплины	Процесс создания и донесения ценностей до потребителей. Маркетинговая среда. Анализ конкурентов. Стратегические корпоративные и маркетинговые решения. Поведение потребителей. Целевые рынки. Сегментация и позиционирование. Маркетинговые решения по товару. Маркетинговые решения по цене. Маркетинговые решения по распределению. Маркетинговые решения по коммуникациям и взаимоотношениям. Организация маркетинга. Маркетинговое планирование. Экономическая оценка маркетинга. Маркетинговое информационно-аналитическое обеспечение. Международный маркетинг. Маркетинг услуг, маркетинг некоммерческих субъектов.
Трудоемкость	7 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен

учебная дисциплина «Теория менеджмента»

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.
Формируемые компетенции	УК-1.1, ОПК-1.1
Содержание дисциплины	Предмет, сущность и понятийный аппарат менеджмента. Цепочка создания ценности как объекта управления. Роль руководителя в системе управления. Организационный дизайн. Диагностика и улучшение процессов управления. Механизм проведения организационных изменений. Управление рисками организации. Организационно-управленческие инновации
Трудоемкость	6 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен

учебная дисциплина «Теория организации»

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся способности решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.
Формируемые компетенции	ОПК-1.2, ОПК-3.2
Содержание дисциплины	Методологические основы теории организации. Эволюция организационных теорий. Социальная организация. Организация как система. Организация как процесс. Основные законы организации. Организационные структуры. Управление как особый вид организационных процессов. Проектирование организационных систем. Организационная культура. Организационные изменения
Трудоемкость	6 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Организационное поведение»

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся способности решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.
Формируемые компетенции	ОПК-1.2, ОПК-3.2
Содержание дисциплины	Введение в организационное поведение. Мотивация – от теории к практике Личностные качества работника. Группа. Взаимодействие и групповое принятие решений. Лидерство и власть. Конфликты и переговоры. Организационная культура
Трудоемкость	5 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Статистика»

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся способности осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.
Формируемые компетенции	ОПК-2.1, ОПК-2.2
Содержание дисциплины	Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка данных статистического наблюдения Метод абсолютных, относительных и средних величин. Измерение вариации. Изучение динамики общественных явлений. Индексы. Методика расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений. Статистика финансов и цен. Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа. Статистика основных и оборотных фондов предприятия: основы количественного анализа. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу. Статистика финансовой деятельности предприятия
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Бухгалтерский учет»

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся способности осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, осуществлять экономический анализ деятельности организации для обеспечения эффективных управленческих решений.
Формируемые компетенции	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-4.1

Содержание дисциплины	Цели и концепции бухгалтерского учета. Экономическое содержание статей бухгалтерского баланса. Принципы и стандарты финансового учета для формирования учётной политики организации. Система счетов бухгалтерского учета. Методика учета основных средств, инвестиций в основной капитал и ее влияние на финансовые результаты организации. Учет материально-производственных запасов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расходов от обычных видов деятельности организации и определение фактической себестоимости продукции, работ, услуг. Учет готовой продукции, ее продажи и финансовых результатов. Порядок ведения учета денежных средств и дебиторской задолженности. Учет собственного и заемного капитала. Порядок формирования форм бухгалтерской финансовой отчетности. Теоретические аспекты функционирования внутреннего контроля и аудита
Трудоемкость	5 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Экономический анализ»

Цель изучения дисциплины	формирование способности выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, принимать обоснованные организационно-управленческие решения по управлению бизнес-процессами организации, осуществлять экономический анализ деятельности организации для обеспечения эффективных управленческих решений.
Формируемые компетенции	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2
Содержание дисциплины	Содержание, предмет и задачи экономического анализа хозяйственной деятельности организаций. Информационная база анализа хозяйственной деятельности организации как основа для принятия управленческих решений, организация аналитической работы в организации. Методика экономического анализа хозяйственной деятельности. Экономический анализ состояния и использования основных фондов предприятия. Анализ эффективности использования материальных ресурсов в организации. Экономический анализ использования трудовых ресурсов организаций. Анализ себестоимости продукции работ и услуг в организациях. Экономический анализ инвестиционной деятельности организации. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации в экономических и социальных условия в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка. Формирование критериев оценки деловой активности предприятий и организаций. Методика экспресс-анализа и рейтинговой оценки организаций для разработки предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов.
Трудоемкость	6 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Физическая культура и спорт»

Цель изучения дисциплины	формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--------------------------	---

Формируемые компетенции	УК-7.1, УК-7.2
Содержание дисциплины	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья . Основы физиологии труда и комфортные условия жизни. Основы техники безопасности на практических занятиях по физической культуре и спорту. Современное олимпийское движение. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта
Трудоемкость	2 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

учебная дисциплина «Общая физическая подготовка»

Цель изучения дисциплины	формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-7.1, УК-7.2
Содержание дисциплины	Развитие основных физических качеств, необходимых для жизнедеятельности и будущей профессии. Тренинг основных физических качеств, необходимых для жизнедеятельности и будущей профессии тренинг, включающий программу прыжков со скакалкой и бег Специальные упражнения на развитие гибкости. Специальные дыхательные упражнения.
Трудоемкость	328
Форма промежуточной аттестации	Зачет

учебная дисциплина «Шахматы»

Цель изучения дисциплины	формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-7.1, УК-7.2
Содержание дисциплины	Шахматы как вид спорта. История становления и развития шахмат Современные правила шахматной игры. Стратегия и тактика шахматной игры. Дебют. Миттельшпиль. Эндшпиль. Профессиональные шахматы. Шахматы и современные информационные технологии
Трудоемкость	328
Форма промежуточной аттестации	Зачет

учебная дисциплина «Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Цель изучения дисциплины	формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--------------------------	---

Формируемые компетенции	УК-7.1, УК-7.2
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды). Элементы различных видов спорта. Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика. Практико-методические занятия
Трудоемкость	328
Форма промежуточной аттестации	Зачет

учебная дисциплина «Этика деловых отношений»

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Формируемые компетенции	УК-3.1, УК-4.1
Содержание дисциплины	Место и роль этики деловых отношений в современном обществе. Нравственное поведение и нравственное сознание. Социальная ответственность в бизнесе. Корпорации и нравственность. Проблемы микроэтики. Проблемы макроэтики. Этика деловых контактов. История и принципы делового этикета.
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

учебная дисциплина «Деловые и межкультурные коммуникации»

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Формируемые компетенции	УК-3.2, УК-4.1
Содержание дисциплины	Основы теории деловых межкультурных коммуникаций. Деловые коммуникации в организациях в условиях деловой межкультурной коммуникации. Личность в деловых межкультурных коммуникациях Этика деловых межкультурных коммуникаций. Публичные выступления в межкультурных деловых коммуникациях. Виртуальные деловые и межкультурные коммуникации
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

учебная дисциплина «Основы работы с Большими деньгами»

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с
--------------------------	--

	использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК- 6.2
Содержание дисциплины	Введение в аналитику больших данных. Источники больших данных. Большие данные в экономике и методы их анализа. Облачная платформа Wolfram Data Platform как средство анализа больших данных
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

учебная дисциплина «Основы информационной безопасности»

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК- 6.2
Содержание дисциплины	Компьютерные преступления и их классификация. Угрозы информации. Вредоносные программы и защита от них. Методы и средства защиты компьютерной информации.
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

учебная дисциплина «Налогообложение и налоговый менеджмент»

Цель изучения дисциплины	формирование способности разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия, осуществлять стратегическое планирование организации для обеспечения ее конкурентоспособности, принимать обоснованные организационно-управленческие решения по управлению бизнес-процессами организации, осуществлять экономический анализ деятельности организации для обеспечения эффективных управленческих решений.
Формируемые компетенции	ОПК-3.2, ПК-1.2, ПК- 3.1, ПК-4.1, ПК-4.2
Содержание дисциплины	Основные экономические понятия сущности налогов и налоговой политики. Нормативно-правовая база регулирующая налоговое законодательство. Методы принятия решений в управлении налоговой деятельностью организации. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы и развитие стратегии направленные на обеспечение конкурентоспособности. Теоретические основы налогового и финансового менеджмента для оценки активов организации. Государственный налоговый менеджмент. Корпоративный

	налоговый менеджмент. Оценка налоговой нагрузки и показателей экономической эффективности в налоговом менеджменте
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

учебная дисциплина «Анализ и оценка рисков»

Цель изучения дисциплины	формирование способности принимать обоснованные организационно-управленческие решения по управлению бизнес-процессами организации, осуществлять экономический анализ деятельности организации для обеспечения эффективных управленческих решений.
Формируемые компетенции	ПК-3.2, ПК-4.1
Содержание дисциплины	Концепция риска и методы его оценки. Методы идентификации, измерения и картографирования рисков. Риск-менеджмент - система управления риском. Стратегия риск-менеджмента
Трудоемкость	4 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Социально-психологическая адаптация и коммуникация»

Цель изучения дисциплины	формирование способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Формируемые компетенции	УК-9.1, УК-9.2
Содержание дисциплины	Социально-психологическая адаптация: классификация и механизмы Теоретические подходы к феномену социально-психологической адаптации Влияние индивидуальных особенностей личности на социально-психологическую адаптацию Социально-психологическая адаптация в трудовом коллективе Проблема социальной адаптации человека в новых коммуникативных средах. Творческий подход в социально-психологической адаптации.
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

учебная дисциплина «Инвестиционный менеджмент»

Цель изучения дисциплины	формирование способности осуществлять стратегическое планирование организации для обеспечения ее конкурентоспособности, принимать обоснованные организационно-управленческие решения по управлению бизнес-процессами организации, осуществлять экономический анализ деятельности организации для обеспечения эффективных управленческих решений.
Формируемые компетенции	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-4.2
Содержание дисциплины	Инвестиции и их экономическая сущность. Классификация инвестиций, виды, источники и направления инвестирования Инвестиционный проект, его цель и содержание. Методы инвестирования Экономическая оценка инвестиций и методы дисконтирования Показатели и методы расчета

	экономической оценки инвестиций Инвестиционная привлекательность проектов и методы ее определения Инвестиционная привлекательность предприятий Инвестор в системе реализации инвестиционного проекта. Портфель инвестиционных проектов: методы формирования и оценки Стратегическое и оперативное регулирование инвестиционным портфелем. Методы регулирования инвестиционной деятельностью Резервы и пути повышения инвестиционной активности предприятий Ипотечный кредит, как средство расширения базы финансирования инвестиционных проектов
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Инновационный менеджмент»

Цель изучения дисциплины	формирование способности осуществлять стратегическое планирование организации для обеспечения ее конкурентоспособности
Формируемые компетенции	ПК-1.1, ПК-1.2
Содержание дисциплины	Инновационный процесс как объект управления Теоретические основы инновационного менеджмента Организация инновационной деятельности. Управление инновационными преобразованиями. Инновационный менеджмент и стратегическое управление
Трудоемкость	6 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Логистика и управление цепями поставок»

Цель изучения дисциплины	формирование способности к управлению ресурсами (материальными, трудовыми, финансовыми) организации.
Формируемые компетенции	ПК-2.2
Содержание дисциплины	Основные логистические концепции и системы Логистика снабжения. Управление закупками. Логистика распределения и сбыта Транспортная логистика Логистика запасов и складирования Администрирование логистических систем (логистический менеджмент) и информационные системы в логистике.
Трудоемкость	4 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Экономика организации»

Цель изучения дисциплины	формирование способности осуществлять экономический анализ деятельности организации для обеспечения эффективных управленческих решений.
Формируемые компетенции	ПК-4.1, ПК-4.2
Содержание дисциплины	Инфраструктура бизнеса и основные формы ведения предпринимательской деятельности. Организационная модель и система управления организацией. Формирование системы обеспечения и управления основными и оборотными средствами организации. Кадровое обеспечение и система мотивации персонала организации. Финансовый механизм организации. Управление затратами организации. Формирование и

	распределение доходов и прибыли организации. Система планирования деятельности организации. Инновационное развитие и инвестиционная деятельность организации. Анализ и оценка эффективности деятельности организации.
Трудоемкость	5 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Тайм-менеджмент»

Цель изучения дисциплины	формирование способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Формируемые компетенции	ПК-6.1, ПК-6.2
Содержание дисциплины	Природа времени. Время как ресурс и цель. Хронометраж как система учета и контроля расходов времени. Методы планирования в тайм-менеджменте. Способы повышения личной эффективности
Трудоемкость	6 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Управление стоимостью компании»

Цель изучения дисциплины	формирование способности осуществлять стратегическое планирование организации для обеспечения ее конкурентоспособности
Формируемые компетенции	ПК-1.1, ПК-1.2
Содержание дисциплины	Введение в курс. Стоимостное мышление. Ценностно-ориентированный менеджмент (проблемная лекция). Система индикаторов создания стоимости. Цели, принципы и методы оценки стоимости компании. Современные системы управления стоимостью компании, их составляющие и классификация. Внедрение и постановка системы управления стоимостью. Инвестиционные проекты компании как основа прироста акционерной стоимости. Система управления результатами компании Классический финансовый анализ и его применение в современных условиях. Построение систем вознаграждения персонала на основе стоимости компании. Оценка стоимости и инвестиционная привлекательность предприятия. Изменение стоимости компаний в результате реструктуризации, слияний и присоединений. Влияние финансового рычага на стоимость компании. Дивидендная политика как фактор максимизации стоимости компании. Формирование стоимости бизнеса через партнерство с государством
Трудоемкость	4 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Управление затратами»

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления затратами в организациях, процессов формирования затрат, их взаимосвязи с полученными
--------------------------	---

	результатами, анализа и регулирования этой зависимости с целью повышения эффективности деятельности предприятия
Формируемые компетенции	ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
Содержание дисциплины	Предмет и метод курса «Управление затратами в организациях». Сущность категорий: издержки, затраты, расходы для принятия управленческих решений. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг, их классификации. Виды затрат. Распределение затрат и калькулирование себестоимости. Методы управления затратами в российском варианте, системах стандарт-кост, директ-костинг, таргет-кост, кайзен-кост и принятие решений на основе данных управленческого учета Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений на основе данных управленческого учёта. Планирование и бюджетирование. Стратегическое управление затратами. Мероприятия по снижению затрат в организациях и их эффективность
Трудоемкость	5 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Реинжиниринг бизнес-процессов организации»

Цель изучения дисциплины	формирование способности принимать обоснованные организационно-управленческие решения по управлению бизнес-процессами организации.
Формируемые компетенции	ПК-3.1, ПК-3.2
Содержание дисциплины	Основные понятия реинжиниринга бизнес-процессов. Принципы построения реинжиниринга. Методологические подходы к Моделированию процессов реинжиниринга. Краткий обзор способов визуализации бизнес-процессов. Роль информационных технологий в процессе реинжиниринга. Методики регламентации бизнес процессов Этапы и мероприятия проекта реинжиниринга. Общая схема реинжиниринга. Риски проекта реинжиниринга и проектная команда реинжиниринга. Технологический реинжиниринг. Инновационный реинжиниринг. Организационное проектирование и реструктуризация компаний. Социальный реинжиниринг.
Трудоемкость	6 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Планирование деятельности предприятия»

Цель изучения дисциплины	формирование способности осуществлять стратегическое планирование организации для обеспечения ее конкурентоспособности, принимать обоснованные организационно-управленческие решения по управлению бизнес-процессами организации.
Формируемые компетенции	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1
Содержание дисциплины	Введение в дисциплину. Система внутрифирменного планирования. Планирование прибыли. Планирование персонала и производительности труда на предприятии. Планирование качества продукции на предприятии. Планирование инноваций и технического развития предприятия.
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

аттестации	
------------	--

учебная дисциплина «Проектное управление в организации»

Цель изучения дисциплины	формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, осуществлять стратегическое планирование организации для обеспечения ее конкурентоспособности, осуществлять стратегическое планирование организации для обеспечения ее конкурентоспособности.
Формируемые компетенции	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.2, ПК-1.1, ПК-3.2
Содержание дисциплины	Введение в управление проектами. Процессы управления проектом в организации. Управление содержанием проекта. Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта. Коммуникации. Команда проекта. Управление рисками проекта. План управления проектом Контроль исполнения проекта
Трудоемкость	6 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Ресурсосберегающие технологии»

Цель изучения дисциплины	формирование способности к управлению ресурсами (материальными, трудовыми, финансовыми) организации.
Формируемые компетенции	ПК-2.2
Содержание дисциплины	Сущность и содержание ресурсосберегающей деятельности. Организация управления ресурсосбережением на промышленных предприятиях. Экономический механизм ресурсосбережения. Инвестиционные проекты в системе ресурсосбережения высокотехнологичных предприятий. Ресурсосбережение как задача логистики
Трудоемкость	3з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

учебная дисциплина «Система менеджмента качества организации»

Цель изучения дисциплины	формирование способности осуществлять стратегическое планирование организации для обеспечения ее конкурентоспособности, принимать обоснованные организационно-управленческие решения по управлению бизнес-процессами организации.
Формируемые компетенции	ПК-1.2, ПК-3.1
Содержание дисциплины	Назначение, цели и задачи систем качества. Эволюция систем качества. Система менеджмента качества современной организации Документирование системы менеджмента качества. Сертификация систем менеджмента качества. Интегрированные системы менеджмента качества на современных предприятиях.
Трудоемкость	5з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Антикризисное управление в организации»

Цель изучения дисциплины	формирование способности осуществлять стратегическое планирование организации для обеспечения ее конкурентоспособности, принимать обоснованные организационно-управленческие решения по управлению бизнес-процессами организации, осуществлять экономический анализ деятельности организации для обеспечения эффективных управленческих решений.
Формируемые компетенции	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1
Содержание дисциплины	Теоретические основы антикризисного управления. Диагностика кризисов в организации, сравнительный анализ моделей и методов. Модели и методы финансового оздоровления организации. Стратегия, маркетинг, инвестиции, инновации и антикризисное управление. Моделирование оргструктуры и управление персоналом кризисной организации
Трудоемкость	4 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Анализ финансовой деятельности»

Цель изучения дисциплины	формирование способности принимать обоснованные организационно-управленческие решения по управлению бизнес-процессами организации, осуществлять экономический анализ деятельности организации для обеспечения эффективных управленческих решений.
Формируемые компетенции	ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2
Содержание дисциплины	Методика и методы анализа финансовой отчетности. Бухгалтерская финансовая отчетность как основа формирования отчетной аналитической информации. Анализ бухгалтерского баланса как основной формы отчетности организации. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ результативности хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия. Особенности анализа консолидированной и сегментарной отчетности. Использование результатов анализа финансовой отчетности
Трудоемкость	6 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, Курсовая работа

учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления»

Цель изучения дисциплины	формирование способности осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, осуществлять стратегическое планирование организации для обеспечения ее конкурентоспособности.
Формируемые компетенции	ОПК-2.1, ПК-1.1
Содержание дисциплины	Правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления. Документирование управленческой деятельности. Организация работы с документами. Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления.

Трудоемкость	5 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Управление эффективностью предприятия»

Цель изучения дисциплины	формирование способности осуществлять управление ресурсами (материальными, трудовыми, финансовыми) организации.
Формируемые компетенции	ПК-2.1, ПК-2.2
Содержание дисциплины	Эффективность как экономическая категория и ее характеристика Методические основы оценки эффективности деятельности предприятия Ресурсы предприятия и их характеристика Эффективность использования ресурсов предприятия в хозяйственной деятельности Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса предприятия
Трудоемкость	5 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

учебная дисциплина «Финансовый менеджмент»

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся способности к управлению ресурсами (материальными, трудовыми, финансовыми) организации, осуществлять экономический анализ деятельности организации для обеспечения эффективных управленческих решений.
Формируемые компетенции	ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
Содержание дисциплины	Введение в финансовый менеджмент. Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. Основные модели оценки активов. Управление активами предприятия. Управление источниками финансирования предприятия. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Финансовое планирование на предприятии. Дивидендная политика
Трудоемкость	4 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Лидерство и формирование команды»

Цель изучения дисциплины	формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Формируемые компетенции	УК-3.1
Содержание дисциплины	Понятие лидерства, функции лидера в современном обществе Оценка лидерского потенциала и формирование эффективных команд Управление деятельностью команды
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

учебная дисциплина «Этика бизнеса»

Цель изучения дисциплины	формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, формировать нетерпимое отношение к
--------------------------	---

	коррупционному поведению.
Формируемые компетенции	УК-3.1, УК-11.1
Содержание дисциплины	Предмет и актуальное содержание этики бизнеса: значение морально-этических регулятивов и категории этических проблем в деловой сфере. Теоретический фундамент этики бизнеса: этические парадигмы, теории и формы моральной аргументации. Этический менеджмент в организации: морально-правовые основы трудовых отношений в корпоративно-деловой среде. Моральные стандарты управления персоналом и способы урегулирования этических проблем и профилактики правонарушений в организациях корпоративного бизнеса. Основные концепции и моральные формы регуляции отношений производителей, продавцов и потребителей в условиях рыночной экономики. Социально-этический статус корпораций и модели корпоративной социальной ответственности Стратегии формирования и средства развития корпоративной этической культуры.
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

учебная дисциплина «Управление человеческими ресурсами»

Цель изучения дисциплины	формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, осуществлять стратегическое планирование организации для обеспечения ее конкурентоспособности, к управлению ресурсами (материальными, трудовыми, финансовыми) организации.
Формируемые компетенции	УК-3.1, УК-3.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2
Содержание дисциплины	Человеческие ресурсы как объект управленческой деятельности Становление профессиональной деятельности HR-менеджеров Государственная система управления трудовыми ресурсами Организационное проектирование и структура системы управления человеческими ресурсами Кадровая политика и стратегия управления человеческими ресурсами Основы кадрового планирования Формирование кадрового состава и адаптация, профессиональное развитие персонала Групповая динамика Мотивация, стимулирование и кадровый аудит трудовой деятельности
Трудоемкость	6 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Организационно-управленческая конфликтология»

Цель изучения дисциплины	формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, принимать обоснованные организационно-управленческие решения по управлению бизнес-процессами организации.
Формируемые компетенции	УК-3.2, ПК-3.1
Содержание дисциплины	Организационная конфликтология как междисциплинарная область Предмет организационной конфликтологии Типология организационных конфликтов. Диагностика организационных конфликтов. Управление организационными конфликтами. Методы управления конфликтами в организации. Социально-психологические методы управления конфликтами в организации. Переговорные технологии управления

	организационными конфликтами.
Трудоемкость	6 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Управление командой проекта»

Цель изучения дисциплины	формирование способности принимать обоснованные организационно-управленческие решения по управлению бизнес-процессами организации.
Формируемые компетенции	ПК-3.1
Содержание дисциплины	Управление человеческими ресурсами проекта Команда проекта. Личная и командная эффективность. Социально-психологическая структура команды Основы создания команды. Жизненный цикл команды Распределение ролей в команде. Методы управления командой
Трудоемкость	6 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

учебная дисциплина «Правовые основы противодействия коррупционной, экстремистской деятельности и терроризму»

Цель изучения дисциплины	понимания основных понятий об экстремистских организациях и их деятельности; знаний о действии уголовного законодательства и уголовной политики Российской Федерации, направленных на выявление, пресечение и противодействие деяний террористической и экстремистской направленности; потребности в толерантном поведении и анализе причин и условий проявления и развития экстремизма и терроризма в России; основных направлений противодействия экстремистской и террористической деятельности на основе Российского и зарубежного опыта; гражданской позиции относительно недопустимости насильственного изменения основ конституционного строя и нарушения целостности Российской Федерации, публичного оправдания терроризма и иной террористической деятельности; возбуждения социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганды исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; нарушения прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; воспрепятствования осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения; воспрепятствования законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения; методов и способов по борьбе с деяниями экстремистской и террористической направленности; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Формируемые компетенции	ПК-3.1
Содержание дисциплины	Правовая основа и основные принципы противодействия коррупционной, экстремистской и террористической деятельности Государственная

	политика в области противодействия коррупционной, экстремистской и террористической деятельности Профилактика экстремистской или террористической деятельности Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства и должностных лиц за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности Международное сотрудничество в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью
Трудоемкость	2 з.е.
Форма промежуточной аттестации	зачет

учебная дисциплина «Права человека»

Цель изучения дисциплины	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Формируемые компетенции	УК-2.1
Содержание дисциплины	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина
Трудоемкость	2 з.е.
Форма промежуточной аттестации	зачет

учебная дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»

Цель изучения дисциплины	получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями; формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; формирование способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Формируемые компетенции	УК-5.2, УК -6.2
Содержание дисциплины	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности Организация работы с волонтерами Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями
Трудоемкость	2 з.е.

Форма промежуточной аттестации	зачет
--------------------------------	-------

учебная дисциплина «Введение в искусственный интеллект»

Цель изучения дисциплины	владеть основными методами теории интеллектуальных систем; использовать интеллектуальные системы, изучить основные методы представления знаний и моделирования рассуждений; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1.1, ОПК -6.1
Содержание дисциплины	Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта Программные комплексы решения интеллектуальных задач
Трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	зачет